

المشروع القومى للترجمة

من الأدب الهندي الحديث والمعاصر (الأم والنصيب وقصص أخرى)

ترجمة ودراسة سمير عبد الحميد إبراهيك



المحتسويات

رقم الصفحة

بين يدى الكتـــاب بقلم المتــرجم	5
القصبة القصيرة في شبة القارة الهندية	. 9
بريم تشند	
١ – الطقل البـــرىءرىء	41
٢ - الأم والنصبيب	59
٣ - الـــنــور	91
كرشن تشندر	
١ – شــارع بطول قــرسـخين	107
٢ - رجل كـــالمجنون	119
٣ - شـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	133
ذكية بكرامي	•
۱ – اعـــــــــرافراف	159
٢ – المسلمة الثبانية	203

تصديسر

هذه المجموعة القصصية المترجمة عن النص الأصلى تصدر لأول مرة بالعربية ، مع دراسة مختصرة عن فن القصة القصيرة في الهند ، وقد عمد المترجم إلى اختيار هذه المجموعة القصصية المختارة لثلاثة أدباء هنود : أدبيان لهما مكانتهما في الأدب العديث ، هما " بريم تثند ، وكرشن تثندر » اللذان يعدان في نظر النقاد من عمالقة هذا الفن في الأدب الهندي والأردي ، كتبا باللغة الأردية والهندية ، فأبدعا في فن القصة ، وأدبية معاصرة ، هي " نكية بلكرامي " التي لا تزال تثري فن القصة في الهند بما تكتبه وتشره في المجلات الأدبية المعاصرة .

ظهر الأديب الأول في النصف الأول من القرن العشرين ، بينما الأديب الثاني ظهر في النصف الثاني من القرن نفسه ، أما الأديبة نكية بلكرامي فهي تعيش اليوم بيننا ، ولهذا فإن ما يقدم مترجما إلى العربية من قصص في هذا الكتاب بعد فرصة عظيمة المهتمين بالدراسات المشرقية والدراسات المقارنة ، ويضاصة في أدبنا العربي الذي مرت القصة القصيرة فيه بظروف تكاد تكون شبيهة بالظروف التي مر بها هذا الفن الأدبي في الهند ، سواء من ناحية العوامل الخارجية المتمثلة في طبيعة الأدباء في الظروف الاجتماعية أو العوامل الداخلية المتمثلة في طبيعة الأدباء أنفسهم .

فروح المن والرومانسية تسود القصة في الهند مناما سانت القصة في مصر ، ومعظم البلدان العربية ، وأبطال القصص في الهند مثلهم مثل أبطال القصص العربية ، من أبناء الطبقة المتوسطة ، ومثلما تطور في القصمة في العالم العربي وظهر الاتجاه الواقعي في فن

القصة ، حدث الأمر نفسه في الهند ، وكما لعبت القصة دورها في الدعوة إلى التحرر من الاستعمار ، ومن العادات السيئة في عالمنا العربي لعبت القصة في الهند نفس الدور ، وظهرت مجلات وصحف أدبية في الهند تزامنت تماما مع عدد من المجلات والصحف الأدبية التي ظهرت في عالمنا العربي حوالي سنة ١٩٢٥م وما بعدها أو حتى قبلها .

عاش بريم تشند في الفترة التي عاش فيها أدباء من أمثال محمود تيمور وحسين فوزي ومحمود طاهر لاشين وعبد الحميد حمدى ويوسف السباعي ، وعاش أيضا كرشن تشندر في الفترة التي عاش فيها أدباء القصة القصيرة العربية أمثال محمود تيمور والمازني ومحمد عبد الحليم عبد الله ويوسف إدريس وغيرهم ، وإذا كان محمود تيمور الأرستقراطي يطن أنه خالط الفلاحين وعايش الطبقة الوسطي ، كما يتضبح من عبارته التالية :

إنى من طبقة متوسطة عاشت بين الفلاحين .. لقد كنت أعيش مع الفلاحين في حياتهم كاملة حتى الجوانب السلبية منها ... على أن اهتمامي بالفلاح والأرض مرده إلى سبب أعمق هو أنهما أكثر تجسيدا للروح المصرية .."

فإن كرشن تشندر يقول الشيء نفسه:

إن أجمل نكريات طفواتى ، وأعظم لمحات شبابى ، مرتبطة بكشمير ، تجوأت كثيرا فى الوادى ، وسكنت شهورا وشهورا فى بيوت الفلاحين ، شاهنت من خلال إقامتى معهم أفراح الناس وأتراحهم ، ومسراتهم وأحزانهم ، ولست عن قرب فقرهم وجهلهم ... وهنا يجب أن أعترف أننى لو لم أشاهد كل هذا عن قرب لما كتبت أبدا قصة واحدة مما كتبت "بدا قصة واحدة مما كتبت ".

أما الأدبية نكية بلكرامى فهى امرأة شرقية تعبر مثلها مثل معظم أدبيات العالم العربي عن روح الشرق وتقاليده ، وعن الأسرة الشرقية بكل ما فيها ، وعن تطلعات المرأة في الحياة المعاصرة .. ولا أريد أن أعقد مقارانات أدبية ، ولكني أقدم هذه النماذج المترجمة فحرصة للدارسين العرب ، ليطلعوا على نماذج من أدب القصة القصيرة الحديثة والمعاصرة في الهند ، وقد وضعت مقدمة مختصرة لتطور فن القصة القصيرة في الهند مركزا على ما يتعلق بمن ترجمت لهم ، على أن القصة مخموعات قصصية أخرى دراسة أخرى تلقى المزيد من الضوء على فن القصة في شبه القارة .

وأتوجه بالشكر إلى القائمين على شئون المجلس الأعلى للثقافة على المتمامهم بنشر ترجمات من الآداب الشرقية ، فهم بذلك يؤكدون حرص وزارة الثقافة واهتمامها بإثراء المكتبة العربية في مصر والعالم العربي بإبداعات أدباء الشرق جنبا إلى جنب مع إبداعات أدباء الغرب ، وذلك ضمن المشروع القومي للترجمة .

سمير عبد الحميد إبراهيم القاهرة ٢ يناير ٢٠٠٠ م

مقدمة

القصة القصيرة في شبه القارة

كانت اللغة الفارسية في الأزمنة الوسطى هي اللغة الرسمية ولغة الثقافة في شبه القارة ، وظلت هكذا حتى القرن الثامن عشر الميلادي ، وبالتدريج بدأت اللغة الهندوستانية أو الهندية التي أطلق عليها فيما بعد اللغة الأربية تنال هذه المكانة ، ويرى علماء اللغة أنه مع مطلع عام ١٨٠٠م كانت اللغة الأربية التي احتلت مكانة لغة الثقافة والأرب من البنجاب حتى البنن ، كانت منبع الوحدة التي جمعت أهالي الهند وسط الاختلافات اللغوية (١) ، ولم تكن الأربية منذ عام ١٨٥٥م هي اللغة التي تربط أهل الهند فقط بل كانت دلغة الحاكم» ، ومنفت بها المناهج التعليمية لكلية دهلي ، كما أنشئت مراكز هامة تهتم بتطوير اللغة في مجالاتها العلمية والأدبية ، ثم ظهرت حركة هادي بنشر الهندية والبنغالية وغيرهما ، وكانت تلك الحركة بسبب خباثة نفوس بعض الناس وبسبب أمور سياسية معضة .

رأى علماء الهند ممن وقفوا في صف الأربية أن حركة اللغة الهندية هي مدى السنسكريتية ، وحاول الزعيم المسلم سيد أحمد خان مواجهة هذه الحركة ، عن طريق التوفيق بين القادة الهنائكة والقادة المسلمين ، (۱) إلا أن الاضطرابات الطائفية في الهند ، ساعدت على تلجيج قضايا اللغة ، في وقت حاول فيه بعض المصلمين القضاء على الاختلاف اللغوى بين أهل الهند ، وحين أسست الجامعة الملية الإسلامية

في دهلي سنة ١٩٢٠م، كان هدفها تدريس الفة الهندوستانية التي تروج فيها الكلمات الأردية والهندية ، وفي عام ١٩٢٧م أسست في مدينة إله أباد الأكاديمية الهندوستانية التي اعتبرت الهندوستانية ميراثا مشتركًا لكل من الهندية والأردية كالكل من الهندية والأردية ، وراحت تعمل على نشرها بين الناس ، ودعا إلى ذلك الدكتور تاراتشند ، والدكتور بهكوان داس ، وعمل المهاتما غاندي على نشر الهندوستانية بين الناس ، مما جعل اللجنة العليا لحزب المؤتمر لعموم الهند تعترف بالهندوستانية لفة قومية للبلاد ، واقترحت أن تصدر جميع اقتراحات وقرارات حزب المؤتمر بالهندوستانية قدر الإمكان ، وأيد هذا الاتجاه أيضا جواهر لال نهرو ، لكن هذه الحركة مضت ببطء فلم يكتب لها النجاح .

وفي عام ١٩٢٥م نادى بعض أعضاء حزب المؤتمر الهندى باعتبار الأردية لغة المسلمين ؛ لأنها تكتب بصروف اللغة العربية لغة القرآن ، وصاول البعض التوفيق في قضية الهندية والأردية ، عن طريق إيجاد صورة ما تكتب بها اللغة الهندوستانية يتفق عليها الجانبان : المسلمون والهندوس^(۲) ، وتحولت قضية اللغة إلى قضية سياسية ، يستغلها البعض لتحقيق أغراضهم .

وحاول بعض الأدباء ومن بينهم الأديب بريم تشند الذى ترجمنا بعض قصصه هنا التوفيق بين الأردية والهندية ، وظل يقدم مشورته للأدباء ، ونجح إلى حد ما ، لكن عددا كبيرا من القادة ، رأوا أنه من الصعب تعلم الكتابة بالخط الهندى (ناكرى) والخط الأردى (العربي) في وقت واحد ، ولم يصلوا إلى حل ، فراحوا يبحثون عن حروف لكتابة الهندية والأردية معا ، ورأوا أن الحروف اللاتينية هي الحل ، إلا أن أحدا من الطرفين لم يقبل بهذا الحل ، وهكذا ظلت الهندية تكتب بالناكرية وظلت الأردية تكتب بالناكرية وظلت الأردية تكتب بالحروف العربية .

وهكذا ظهر أدب هندى يكتب بلغة تكاد تكون واحدة نُطقًا ومعنى ، لكنها تكتب مرة بحروف ناكرية ومرة بحروف عربية ، وتسمى هذه هندية وتسمى الأخرى أردية ، وبمرور الوقت راحت كل لغة تأخذ طابعا مميزًا وهذا ما سنلاحظه فيما كتبه بريم تشند ، فقد كتب قصصه بالأردية (الحروف العربية) ثم عاد وكتبها بالهندية (بالحروف الناكرية) .

ظهور القصة القصيرة في الأدب الهندي وتطورها

رغم أن البعض يؤرخ لبداية القصة القصيرة في الأدب الهندي (الهندوستاني – الأردى) مع بداية القرن العشرين الميلادي ، إلا أن ارهاصات هذا الفن ظهرت في الأدب الأردى منذ فترة سابقة ، وكانت المحاولات الأولى ناقصة ، وتطور فن القصة القصيرة في العقدين الأولين من القرن العشرين الميلادي بسرعة ؛ إذ شهدت هذه الفترة يقظة جديدة في إحساس أهالي شبه القارة ، بالإضافة إلى الإحساس بالحزن لضياع الحرية وسيطرة الإنجليز على مقاليد الحكم في البلاد ، وظهرت عاطفة جياشة في قلوب الجميع من أجل الحصول على الحرية ، وظهرت حركات اليقظة السياسية في عموم الهند وبخاصة بين المسلمين ...

تأثرت القصة الهندية - بداية - بالقصة في الغرب ، وأخذت من عناصرها الكثير ، ورغم هذا فقد حافظ الأدباء على ملامع الحياة الشرقية في قصصهم ؛ حتى إن بعض الأدباء استفادوا مباشرة من تراث الأجداد ، فمزجوا بين أسلوب الغرب والشرق مُوجودين أسلوبا جديدا لهم ، فرغم أن الأدباء في الهند اتخذوا من الأدب الغربي معيارا لهم ، إلا أنهم غاصوا في تراثهم الشرقي ، فجعلو القصة الهندية تحفة فنية (1) .

لعب النقاد - مثلما لعبت المجلات الأبية - دوراهاما في تمهيد الطريق لكتّاب القصة في الربع الثاني من القرن العشرين ، فصدرت كتابات عديدة عن الجوانب الفنية لفن القصة ، إلا أن فن القصة تأثر كثيرا بل استفاد من القصص التي ترجمت إلى الأدب الهندي من لفات عديدة ، وفاصة بعد عام ١٩٣٠م ، فقد ترجمت قصص عديدة الفساوية وأساصة بعد عام ١٩٣٠م ، فقد ترجمت قصص قصيرة لا حصر لها من الإنجليزية والألمانية والفرنسية والإسبانية والنمساوية والبلجيكية والروسية والتركية والعربية والصينية واليابانية وغيرها ، إلى اللغة الأردية ، وتأثر أدباء القصة في الهند بتلك الترجمات سواء من الناحية الفنية أو من ناحية المضمون والموضوع ، وظهرت أسماء عديدة بالإضافة إلى المشهورين أمثال : بريم تشند ، على عباس حسين ، نياز فتحبوري ، ومجنون كوركه بوري ، كما ظهر أيضا أحمد أكبر آبادي ، وراشد الفيري ، وعظيم بيك تشغتائي ، وغيرهم ، وكتمل شكل القصة القميرة كفن أدبي في الهند أواخر عام ١٩٣٥م (٥) .

وتعد سنة ١٩٣١م منعطفا هاما في تاريخ القصدة القصديرة في الهند ، فقد تأسست جمعية من الأدباء الذين أطلقوا على أنفسهم اسم الأدباء التقدميين ، وشكلوا اتجاها أدبيا أو مدرسة أدبية عرفت باسم : وترقى بسند تصريك » ؛ أي حركة الأدباء التقدميين ، وأصدر هؤلاء مجموعة قصصدية ، كانت بالنسبة لعامة القراء غير مقبولة ، نظرا لما فيها من فحش وهجوم على الحضارة الهندوسية من جهة ، والحضارة الإسلامية من جهة أخرى ، مما جعل الحكومة الهندية تلجأ إلى مصادرة هذه المجموعة القصصية ، حفاظا على الأمن العام ، ولهذا نالت هذه المجموعة القصصية أهمية تاريخية ، رغم أنها كانت في معظمها ضعيقة من الناحية الفنية .

كان هؤلاء الشبان الذين شكلوا المركة الأنبية سابقة الذكر قد درسوا في إنجلترا ، وبعد عوبتهم هالهم ماوجدوا عليه بلادهم من فساد وسوء خلق ، وتردى القيم ، وهكذا جات قصصهم غريبة على المجتمع ، فكانت مثل قنبلة مدوية في دنيا القصة القصيرة الساكنة ، وقد كتب أحد أدباء هذه الجماعة معبرا عن رأى الجماعة :

« لايزال أدبنا يحمل تلك الاتجاهات التي تمنع مسيرة المجتمع التقدمية أو لا تحثه على التقدم ، وأدباؤنا النائمون في نشوة الفقلة لا يتطلعون حتى إلى ماهو حواهم ، وقد اضطر هذا بعض الشباب إلى أن يعبروا عما في داخل المجتمع من صور كريهة ، وهكذا صدرت المجموعة القصيصية ... » ،

والحقيقة أن هؤلاء الشبان كانوا يصرخون ، ولا يدرون أحيانا ما يقولون ، ولهذا لجأل إلى أسلوب السخرية ، واجأل أحيانا إلى الابتذال ، ولم تكن اللغة الأردية ، ولم يكن القراء ليسمحوا لهم بذلك ، وخاصة بعد أن تعدوا حدود الجسارة إلى الوقاحة ، وإذا كان الناقد وقار عظيم قد نعت قصصمهم بالابتذال فإن سجاد ظهير – زعيم الحركة – اعترف نفسه بذلك مؤكدا أيضا على أن معظم قصص هذه الجموعة يفتقد إلى الاتزان والمعقولية ، لكنها صدرخة وصيحة ضد والرجعية الاجتماعيه » وضد « التقيانوسية » على حد تعبيره ، ويرى الأبيب الناقد عزيز أحمد أن أكبر عيب في المجموعة القصصية كان فقدان الاحتياط الواجب في الخطاب القصصي ، وعدم الالتزام بالأصول المتوارثة المتعارف عليها بين الناس ، بالإضافة إلى ماهو أخطر من المشارئة المتجوم على الدين بطريقة لاتقرها حتى العقية الاشتراكية (الشيوعية) التي سيطرت على الشباب في الهند آنذاك ؛ مما دفع الناس إلى إعلان الاحتجاج ، ودفع الحكومة إلى مصادرة المبعوعة القصصية لهذه الحركة ()

موقف الأدباء الكبار من الحركة

فى الجلسة الأولى لجمعية الأدباء التقدميين التى عقدت فى لكهنو فى إبريل سنة ١٩٢٦م شارك أدباء الأردية أدباء البنغالية والكجراتية والمراتهية والتلملية وأدباء التلكو، وألقى كل منهم - بلغته - مقالاته التى تضمنت قضايا أدبية، وترأس الجلسة الأديب بريم تشند الذى قال:

« ستظل هذه الجلسة حادثة يرويها تاريخنا الأسبى ... » .

ثم عرض الأهمية إصلاح لغة الأدب الأردى والهندى ، وركز على بيان رسالة الأدب ؛ لأن الأدب ليس مجرد لهو أو لعب ، وأهاب بالأدباء ألا يهبطوا بأدبهم إلى المستوبات المتدنية فقال :

« الأدب ليس الحقيقة التي تمضى خلف شعار الوطنية أو خلف السياسة ، بل هو الحقيقة التي تمضى لتحمل المشعل أمام الجميع ، فالأدب الصحيح هو الأدب الذي يتضمن فكرا ساميا وعاطفة تجاه الحرية ، وهو الذي يتضمن جواهر الحسن ، وروح التعمير لا التخريب ، ونور حقائق الحياة التي تبث فينا الحركة والحماس ، ولاتخدرنا أو تصيبنا بالنوم والنعاس ؛ لأن نومنا الآن – ولوافترة بسيطة – يعنى الموت » () .

وفي مؤتمر الجمعية الذي عقد عام ١٩٣٧م في إله آباد ، رُشُع مواوي عبد الحق (عميد الأدب الأردي) لرئاسة المؤتمر ، إلا أنه لم يتمكن من الحضور ، فأرسل خطابا إلى المؤتمر ، فشجع المؤتمرين ، وقدم لهم المشورة :

د مهما كانت آراؤنا وأفكارنا على مستوى رفيع ، ومهما كانت حبيبة إلى قلوبنا عزيزة علينا ، إلا أننا إذا لم نبعث فيها الجدة والتجديد ؛ فسيأتى عليها يوم تكون مثل الماء الراكد في بحيرة مغلقة ، ستتكون فيها جراثيم سامة تكون سببا في هلاكنا ، .

« وعلى كل أديب من أدباء الجماعة أن يطالع الأدب القديم ، وأن يرى مدى صلحية التطوير في أدبنا ، ما هي الأمور الواجب تركها ؟ وما هي الوسائل اللازمة للوصول بالأدب إلى مكانته العالية ؛ إذكيف يتم إصلاح ما ورثتموه إذ لم تعرفوا مواطن الحسن والقبح فيه ؟ » (١) .

وهكذا كان مواوى عبد الحق مع حركة الأنباء التقدميين ، لكنه يقدم المشورة للأنباء ناصحا قائلا بأن التفكير في الماضى ، ودراسة التراث لايعنى التقليد ، ولايعنى الرجعية ؛ فإن ميراثنا الأنبى ليس كله غث ، بل فيه الكثير من الأدب القيم ، أما الأخر فيمكن الاتجاه إلى إصلاحه ليكون أدبا ساميا .

وفى مؤتمر الجمعية الذى عقد فى إله أباد مارس سنة ١٩٣٨م قدم كل من جواهر لال نهرو، والأديب البنغالى رابندرناته طاغور رسالة إلى الأدباء المجتمعين، فطلب نهرو من الأدباء أن يكونوا عونا للمجتمع، وأن يعبروا بكتاباتهم عن مجتمعهم، حتى يكون لأدبهم تأثيره على أفراد المجتمع، وهكذا عبر طاغور:

« إن العزلة في سبيل الإبداع الأدبى مفيدة وضارة في نفس الوقت .. فالحقيقة أن الأديب إذا انفصل عن المجتمع لا يمكنه أن يتعرف على بني البشر ، وهكذا يحرم من يعيش في عزلة من التجارب التي ينالها باختلاطه بمجتمعه .. لقد بقيت منعزلا عن المجتمع لمدة طويلة أمارس رياضتي الخاصة ، وكان هذا خطأ كبيرا عرفته الآن فقط ، (١) .

وكان لرعاية هذه الشخصيات أثرها على الحرمة الأدبية المذكورة ، وساعدت على دعمها وتقويتها إلى حين ؛ إذ بدأ بعض الأدباء يعارض الحركة ، وانطلقت الشرارة الأولى بعد المقال الذي كتبه نواب جعفر على خان أثر لكهنوى بعنوان :

« الأدب الجديد إلى أين المسير ؟ » (١٠).

ثم كتب البروفيسر رشيد أحمد صديقى مقالاً فى مجلة " أفتاب " الصادرة من " على كره " تناقلته عدة مجالات أخرى ، عارض فيه البروفيسر الأديب رشيد أحمد صديقى ماشاع بين الأدباء من أدب خاص يتعارض مع العقائد الدينية ، ومع النوق السليم ، وعقد بعدها الأديب ماهر القادرى مؤتمرا يهدف إلى إصالاح الأدب الأردى ، وأعلن أن ما يقوم به الأدباء التقدميون يعنى الموت للغة الأردية ، فهم يستخدمون ألفاظا مهملة ، وبطريقة خاطئة تماما ، ولا يفعلون سوى تخريب أساس اللغة لا إصلاحها أو تطويرها ..

وهين أصدر فرقت كاكورى مجموعة من الشعر الحر لبعض الشعراء التقدميين رد عليه أدباء الأربية : عندليب شادانى ، ومسعود حسن رضوى ، ونياز فتحبورى ، وعارضوا تماما الشعر الحر قائلين بأنه يتعارض كلية مع مزاج وروح الشعر الأردى ، وكتب حسن عسكرى عدة مقالات فى نقد هذه المجموعة الشعرية ، وظهرت معارضة شديدة بين أدباء الأربية لحركة الأبباء التقدميين ، ولأسلوبها الهادف إلى تشويه اللغة الأربية إساسا ، وفى أكتوبر عام ١٩٤٥م عقدت جماعة الأبباء التقدميين مؤاد، أعلن فيه الأبباء عن الأبباء التقدميين مؤتمرا فى حيدر أباد ، أعلن فيه الأبباء عن معارضتهم لأب الفحش ، ونكروا أن ما يصدر الأن من أدب فاحش باللغة الأربية لا عاهة له أبدا بحركة الأبباء التقدمين ولابنظرياتها ، فالأبباء التقدميون ضد الفحش والابتذال ، ويرون التعبير عنه فى الأدب فالأدباء التقدميين عارضوا إصدار هذا البيان ، وطي كل حال كان الأدباء الكبار تأثيرهم فى دفع عجلة تطوير فن القصة القصيرة فى الأدباء الكبار تأثيرهم فى دفع عجلة تطوير فن القصة القصيرة فى الأدباء الكبار تأثيرهم فى دفع عجلة تطوير فن القصة القصيرة فى الأدباء الكبار تأثيرهم فى دفع عجلة تطوير فن القصة القصيرة فى المؤد ، بينما لم يكن الغث من الأدب أى مكان بين الناس .

﴿ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذَهَبُ جَفَاءً وَآمًا مَا يَنفَعُ النَّاسَ فَيَمكُثُ فِي الأَرْضِ (١٧) ﴾ صدق الله العظيم

وهكذا يمكن القول باختصار بأن هدف جماعة الأدباء التقدمين كان مخالفة كل ما من شأته أن يحول دون التطور والرقى ، وتتقية طريق الحياة مما ظنوه أشواكا في الطريق ، إلا أن هؤلاء جاوزوا الحد ، مما أوجد مقابلهم فريقا آخر يدعو إلى التمسك بالقديم ، والمحافظة على التراث ، مما دفع بعض أباء حركة التطور هذه إلى محاولة فهم الدين فهما صحيحا بدلا من تأويله ، فأرجدوا مفهوما جديدا للتطور يمكن أن نطلق عليه د الإحياء ، ، وهنا يتضع تماما الفرق بين الكُتّاب المجيدين والكُتّاب غير المجيدين .

تطور فن القصة في الهند وبور الأبب النسائي:

من الجدير بالذكر أن المرأة شاركت الرجل منذ البداية كتابة فن القصة ، وكان سيد أحمد خان مؤسس جامعة عليكره الإسلامية قد دعا إلى ضرورة إعطاء المرأة قسطا من التعليم يتناسب مع إمكانياتها ، ولا يتعارض مع ظروفها كامرأة مسلمة ، وظهرت عدة مجلات أدبية مثل : " تهذيب نسوان " وشريف بى بى " ؛ مما أوجد فرصة لدى بعض النساء الموهوبات لكتابة القصص ثم كان المجلات التي ظهرت في الفترة التالية لحركة سيد أحمد خان أثرها الإيجابي على تطور القصة الأربية ؛ فقد بدأت نماذج القصة الأربية تنشر في مجله " مخزن " و " زمانه " وغيرهما .

تطور فن القصة القصيرة في العقدين الأواين من القرن العشرين ، وعبر الأدباء عن مشاعرهم وأحاسيسهم الحزينة ، نظرا لضياع الحرية وسيطرة الإنجليز على مقاليد الحكم في البلاد ، وظهرت عاطفة جياشة

فى قلوب الجميع من أجل الحصول على الحرية ، وظهرت حركات اليقظة السياسية فى عموم البلاد وبخاصة بين المسلمين .. وأبدع بعض الأدباء فى قصيصهم ورواياتهم التى جعلوا لها هدفا واضيحا لخدمة الأمة الهندية ، وتطور فن القصة القصير وانتشرت وزاد عدد قرائها .

وقد شهدت فترة أوائل القرن العشرين نهضة نسائية ، تزامنت مع حركة تهدف إلى ترك العادات البالية ، وقام الأديب راشد الخيرى يعضده شيخ عبد القادر وشيخ محمدإكرام بتشجيع تعليم المرأة والحفاظ على حقوقها داخل المجتمع ، وصدرت في " دهلي " سنة ١٩٠٨م مجلة " عصمت " ، ومن العجيب أن يقوم راشد الخيرى بكتابة عدة مقالات وبعض القصيص القصيرة بأسماء وهمية لبعض النساء ؛ مما أدى بدوره إلى تشجيع المرأة على الدخول إلى ميدان كتابة القصة القصيرة ؛ فظهرت على صفحات مجلة " عصمت " أسماء حقيقية لأديبات هنديات جنبا إلى جنب مع أسماء الأدباء المشهورين .

وهكذا دخلت المرأة هذا الفن ، وكانت الكتابات النسائية ذات طابع إصلاحى تبليغى ، ومن بين الأديبات اللاتى كتبن فى هذا الفن : محمدى بيغم ، وعباسى بيغم ، ونذر سجاد حيدر ، وطيبة بيغم ، وبيغم شاه نواز ، وصغرى همايون مرزا ، واتجهن إلى كتابة الرواية بدلا من القصة القصيرة ، بهدف تعليم المرأة ونيل حقوقها .

لم یکن الأدیب راشد الخیری هو الوحید الذی کتب باسماء نسائیة مستعارة لیشجع المرأة علی دخول میدان الأدب ؛ فقد کتب فضل حق قریشی قصصا قصیرة بتوقیع طاهرة بیغم شیرازی ، وکتب نیان فتحبوری قصصا باسم مریم زمانی بیغم ، واتسمت قصص الأدیبین بروح الدعابة والشقاوة .. إلا أن الأدیبات : عباسی بیغم وخاتون آکرم وأمة الوحی وراحت آرا بیغم وشائسته اختر سهروری أخذن مکانتهن

في مصاف الأدباء ، وكانت أفكارهن في قصصهن أفكارا نيرة ! فقد انتمين إلى أسر فاضلة من الأسر التي تهتم بالعلم والعلماء والأدب والأدباء ، وقد اتخذن من قضايا المرأة موضوعا رئيسا في كتاباتهن وأبدعن قصصا هادفة ، وكانت خاتون أكرم من أشهر الأدبيات اللاتي كتبن القصة القصيرة في مجلة "عصمت" ما بين سنة ١٩١٨م وسنة ١٩١٤م ، ومن أهم قصصها " انقلاب زمانه " شورة العصر " و " بيكر وفا " مجسم الوفاء ، و " بجهري بيتي " أي الابنة التي فارقتني ، ونالت الأدبية شهرة واسعة ونشرت مجموعة قصصها تحت عنوان " كلستان خاتون " ، وكانت خاتون أكرم أول أدبية تتال شرف عنوان " كلستان خاتون " ، وكانت خاتون أكرم أول أدبية تتال شرف

وصدرت عدة مجلات فيما بعد .. من لكهنو مجلة نكار ، ومن لاهور مجلة همايون ونيرنك خيال وأدبى دنيا ، ومن دهلى ساقى وغيرها ، حيث كان لها دور عظيم في تطور القصة القصيرة .

ثم كان عصر الترجمة ..

زادت حركة ترجمة القصيص القصيرة من اللغات الأجنبية إلى الأردية ، وكان لهذه الحركة أثرها في اطلاع كتاب القصة القصيرة على المستوى الفنى الذي وصلت إليه القصة على المستوى العالمي ، كما عرضت نماذج مختلفة من القصص .

وإذا كان النقاد يرون أن سنة ١٩٣٦م تعد منعطفا هاما في تاريخ القصة القصيرة في الأنب الأردى بعد تأسيس حركة الأنباء التقدميين - كما ذكرنا من قبل - فإنهم يعتبرون الفترة التي تلت عام ١٩٣٦م هي الفترة الذهبية للقصة القصيرة في الأنب الأردى ، نظرا لتأثير حركة الأنباء التقدميين ، فقد ظهرت جماعة أخرى تسمى حلقه أرباب نوق " ،

وظهرت جماعة ثالثة روجت لفكرة الأدب من أجل المتعة أو الفن للفن ومن هؤلاء عظيم بيك تشفتائي وشوكت تهانوي ، كما اتجه فرحت الله بيك ورشيد أحمد صديقي وشفيق الرحمن وبطرس بخاري لأسلوب الدعابة والمزاح ،

وكما كان لعصر الترجمة أثره على الأدباء الهنود فقد كان له أيضا أثره على الأبيبات الهنديات ، نظرا لأن الاتجاه الرومانسي في القصة جذب المرأة أكثر ، فذاع صبيت حجاب إسماعيل التي عرفت فيما بعد باسم حجاب امتياز على ، التي كتبت قصصا تتميز بالإبداع والرومانسية ، كما ذاع صيت مسزعبد القاس التي أعطت القصة الأربية مكانة مرموقة ، وحددت لها اتجاهات واضبحة ، ويشير النقاد عادة إلى تاثرها بروايات البجر آلن بو الرومانسية وعنصر الخوف والرعب ظاهر في قصيصها ؛ ومن عناوينها مثلا الاشون كا شهر ملينة الجنت و" صدائد جبرس" صلصلة الجبرس و" راهيه" أي الراهبة ، وقد برعت الأديبة في استخلاص نتائج ميتافيزيقية رومانسية من الأحداث الواقعية ، وأبدعت هذا الفن في الأردية ، كما كان لكتابات رشيد جهان أثرها على قيصص وروايات أبيبات الأردية : عصيمت تشفتائي ، وهاجرة مسرور ، وغديجة مستور ، وواجدة تبسم ، وقد اشتهرت من بين هؤلاء الأبيبة عصمت تشفتاني التي تناولت في أببها موضوع الجنس لتعبر عما يدور في المجتمع ، وقد حملت ما يدور داخل الحجب إلى خارج الحجب، وعرضته بلذة فكرية وجدت قبولا أحيانا ؟ ورفضا أحيانا فالناقد عزيز أحمد يرى أن عصمت تشغتاني أدبية ذات اتجاهات مريضة ، ويعود فيقول: لكن أحدا لا يمكنه أن ينكر قدرتها على البيان .

أما خديجة مستور وهاجرة مسرور فقد نحيا منحى الأنباء

التقدميين ، وحاواتا رؤية الحياة من خلال التعبير عن إحساس المرأة الرقيقة وعواطفها ، ووصلتا إلى درجة عالية من التعبير الفنى من خلال عرض الصراع بين الخير والشر لإخراج صورة مؤثرة لعلاقات الصداقة الإنسانية .. أما الكاتبة صديقة بيغم فقد عبرت في قصصها عن ملامح الحياة الاجتماعية للأسرة المسلمة ، بينما كتبت زينب سجاد قصصا رائعة صورت فيها بيئة إمارة حيدر آباد الدكن بكل ملامحها الاجتماعية والسياسية ، وعن طريق القصة قامت بتشريح المجتمع ، ونجحت في ذلك والسياسية ، وين طريق القصة قامت بتشريح المجتمع ، ونجحت في ذلك إلى حد كبير ، ويرى النقاد أن عصمت تشغتائي هي الأدبية التي احتلت مكانة ثابتة بين الأدباء التقدميين ، بينما كانت بقية الأدبيات كالبراعات يحلق .. ويبرةن .. ثم ينتهين .

اتجه الألباء قبل تقسيم شبه القارة الهندية إلى تصوير المجتمع بكل تعقيداته وبكل مشاكله ، وإذا كان أديبا مثل رام لعل قام بتصوير المناطق المحيطة بميانوالي (في باكستان حاليا) فقد راح بعد التقسيم يصور مناطق دهلي ولكهنو ..

ومن الأدباء الذين ذاعت شهرتهم قبل التقسيم وبعده أيضا نذكر: شوكت صديقى ، وقرة العين حيدر ، وخديجة مستور ، وهاجرة مسرور، وقدرت الله شهاب ، ويروين سرور ، واى حميد ، وسيد أنور ، ومتاز شيرين ، ومحمد أحسن فاروقى ، وقاضى عبد الستار ، وتسنيم سليم تشهتارى ، ويذكر أنه بعد التقسيم برز أدباء إلى الصف الأول منهم : إشفاق أحمد ، انتظار حسين ، غلام الثقلين نقوى ، بانو قدسية ، الطاف فاطمة ، نثار فاطمة ، خليل أحمد ، وغيرهم .. اتجه إشفاق أحمد إلى تصويرالواقعة الصغيرة في قصة ليركز بها على هدف معين ، وقد نالت قصته " كدريا " أى " الراعى " شهرة كبيرة ، ومن قصصه " توبه " أى التوبة و " تلاش " أى البحث " و " شبر خون " أى الفارة ليلا ، أما

انتظار حسين فقد ركز على الماضى ليصل إلى الصاضر ثم يعود مرة أخرى إلى الماضى ، وهو يستضدم الرمز وأسلوب الرواية الأسطورية ، وقد وفق من الناحية الفنية في العرض القصصى ، ومن الأديبات نذكر فرخنده لودهي التي ركزت على الريف ؛ فهي من الريف وأقدامها متصلة بالأرض والفلاحة .. وقد قدمت إلى المدينة فجمعت بداخلها ألوان الحيرة والدهشة ؛ ومن قصصها " شرابي " أي السكير و " معجزه " أي المعجزة ، بينما ركزت الأديبة ألطاف فاطمة على الجانب النفسي في شخصيات قصصها .

أما الأديبة القديرة قرة العين حيدر فلا تزال تعطى الأدب الأردى من مداد قلمها ثروة أدبية عظيمة ، وقد نالت شهرتها قبل التقسيم وبعده ، وهاجرت إلى باكستان ثم عادت مؤخرا إلى الهند ، وقد نالت أكبر الجوائز الأدبية في عموم الهند في نوفمبر ١٩٩٤م ، وقد نشأت في بيت أدب وعلم ؛ فوالدتها هي الأديبة نذر سجاد حيدر ووالدها هو سجاد حيدر يلارم ، وكلاهما من كتاب القصة كما أشرنا .

بالإضافة إلى قرة العين حيدر ، ومعتاز شيرين نذكر سحاب قراباش ، وتسنيم سليم جهتارى ، وعائشة درانى ، وشائسته اختر ، وصالحه عابد حسين ، وبروين سرور ، وحميدة سلطانى ، وزهره جبين ، وشفيق بانو ، وسيدة أشرف وغيرهن ، ورغم أنهن لم ينان اهتمام النقاد ، إلا أنهن نلن اهتمام القراء ؛ فقد ظلت مثلا قصص سحاب قزلباش لفترة تثير التساؤلات وتنال الاهتمام على صفحات صحيفة " جمنستان " في دهلى ، ولا يزال صدى قصتها " آك جل رهى تهى " كانت النار مستعرة حسمع حتى اليوم كما نشرت بعض قصصها في مجلة " آج كل " ، ومن قصصها " بهو كا هـ بنكال " أي البنفال الجائم و " توت كيا ايك ومن قصصها " بهو كا هـ بنكال " أي البنفال الجائم و " توت كيا ايك تاره " نجعة تحطمت . هذا وكتبت صالحة عابد روايات وقصص

اجتماعية إنسانية ، وعبرت بروين مسرور عن البريرية التى حدثت أثناء تقسيم شبه القارة ، كما عبرت أيضا عن سقوط دهاكه ، ولا تزال هذه الموضوعات ومثلها هي عصب قصصها .

ومنذ سنة ١٩٨٠م وما بعدها بدأ عصر الإبداع في فن القصد القصديرة في الأدب الأردى على يد أدباء كبار ورد ذكر بعضهم، ومنهم: ممتاز مفتى ، ميرزا أديب ، أحمد نديم قاسمى ، وكذلك أنوار أحمد ، ومرزا أطهر بيك ، ومحمود أحمد قاضى ، وعقيلة كاظمى ، وكلزار جاويد .. كما حققت بعض الأديبات شهرة واسعة ، ونذكر منهن : نيلوفر إقبال ، ونكهت سيما ، وعطيه سيد ، وشمع خالد ، وفريده حفيظ ، وشكيله رفيق ، ورفعت مرتضى ، وخالده شفيع ، ونسرين قريشى ، وبروين عاطف ، وسلمى أعوان ، وأمنه أبو الحسن ، وغزاله محمود ، وطاهره مسرور ، وشبانه صديقى ، وسلمى ياسمين نجمى ، وشمع خالد ، وفرزانه رباب ، وسلمى صديقى ، وأديبتنا ذكية بلكلرامى التى ترجمنا لها هنا قصتيها ، وغيرهن كثيرات ..

بربم تشند وفن القصة القصيرة

ولد الأديب الهندى بريم تشند فى قرية قريبة من مدينة بنارس فى شمال الهند ، وذاعت شهرته فى عموم الهند ، وترجمت أعماله إلى العديد من لغات العالم ؛ فقد أبدع فن الرواية والقصة القصيرة ، وكتب معظم أعماله بالهندية والأردية معا ، مات فى أكتوبر عام ١٩٣٦م .

كان للأديب بدريم تشند وجهة نظر تتعلق بالنظرية اللفوية في الهند، تختلف عن نظرية رجال السياسة:

« في رأيي أن الأربية والهندية لفة واحدة ... الفعل والفاعل وغيرهما ، وكل ما حدث كان من « كرامات » فورت وليم (١١) الذي أعطى للفة الواحدة شكلين محاولاً تمييزهما عن بعضهما .. وأنا أقول إن من يحاولون تقسيم اللفة في البلاد إلى « قطعتين » إنما يقسمون حياتنا القومية بالتالي إلى « قطعتين » .. إن كلمة هندي كلمة قالها المسلمون ، أطلقوها على اللغة التي كان يتكلم بها الناس قبل خمسين سنة ، واللغة التي نسميها اليوم اللغة الأربية كان المسلمون يطلقون طيها أيضا اسم « هندى » (١٦) ،

ولكن بقيت مسألة كتابة اللفة ؛ فقد شعر هو بصعوبة الأمر ،
إلا أنه رأى أن تكتب اللغة القومية بالمروف الناكرية ؛ لأنها هي المروف
القومية للهند ، وعليه يجب نشر اللغات الأخرى بها على أن يتم ذلك
بالتدريج .. إلا أن الأيام أوضحت أن الهندوستانية التي دعا إليها
البعض لم تصل إلى منصب اللغة القومية ، فقد كانت لغة العديث
الرائجة على ألمنة الناس ، ولاتزال حتى اليوم ، لكن وجودها في الأبب
معدوم ، والهندية والأردية لا زالتا كما كانتا من قبل ، ترقى كل منها
وتتطور على دريها الخاص لكن في اتجاهين متفايرين .

كتب الأديب بريم تشند - ويُعد من عمالقة الأدب الهندى الأردى ومن رواد فن القصة - بالأردية ، ثم راح يكتب بالهندية ماسبق وكتبه بالأردية ، أو كتب قصا جديدة بالهندية ثم أعاد صياغتها بالأردية ، وهناك خالاف على بداية تأليفه بالهندية (عام ١٩٠٦م ، أو عام ١٩١٦م ، أو عام ١٩١٦م ، أو العام ١٩١٨م ، أو ١٩٢١م ، أو ١٩٢٠م ، أو ١٩٠٠م ، أو ١٩٠م ، أو ١٩٠م

وحين كتب بالهندية عارضته شريحة كبيرة من الناس ؛ ممن ظنوا أن أفكاره سم قاتل للغة ولأسلوب الأدب الهندى ، ومن هنا عارضو واعتبروه أديب الأردية لا الهندية ، ولهذا لم ينل بريم تشند اعتراف الهيئات الأدبية ، ولم يحتل أى مكانة في الأدب الهندى ، ولم ينل أى جائزة أدبية ؛ إذ عتبروا أسلوبة في الكتابة غير هندى !!

على كل حال ظهرت دراسات مقارنة عن أدبه بقسميه الأردى والهندى ، توضع الفروق في القصة الواحدة التي صاغها باللغتين ، وكان الأديب يغير أحيانا في عناوين قصصه ، وفي بعض الأسماء الدواردة في القصة الواحدة ؛ فهو يخاطب أصحاب عقيدتين مختلفتين .

نشر عام ١٩٣٤م قصة بالأردية بعنوان (عصمت) ثم نشرها بعد ذلك بالهندية بعنوان (شانتي) أي الأمن والسلام ، وإذا ما طبعت قصة بالأردية والهندية يلاحظ أن الطبعة الثانية للقصة الأردية هي ترجمة عن الهندية ، وتكون لغة القصمة بالمقارنة بالطبعة الأولى لغة صعبة غير ماتوسة ، وهناك اختلاف ، بلاشك ، في العبارة وفي الأسلوب ، نظراً لطبيعة كل من الأردية والهندية واستخدامهما لبعض الألفاظ (١٤٠) .

ومن الجدير بالذكر أن الأديب الناقد الدكتور جعفر رضا في كتاب عن بريم تشند نفسه قد كتاب عن بريم تشند نفسه قد ترجم بعض قصصه من الأردية إلى الهندية ! إذ يقول عن قصة و الكفن ه التي نشرت بالأردية عام ١٩٣٥م في مجلة ماهنامه جامعة :

د متى ومن قام بترجمتها إلى الهندية ؟ الإجابة عن هذا السؤال أمر صعب ... ففى الطبعة الأردية توجد تفاصيل لأحداث لاتؤثر على النواحى الفنية ، بينما في الطبعة الهندية أجرى المترجم إضافات رائعة زادت من تشويق القارئ ، لكنها تضتلف عن منهج وأسلوب بريم تشند » (١٠).

كتب بريم تشند في مرحلة حياته الأدبية الأولى قصصا رومانسية وتاريخية تعبر عن حبه للوطن ، ثم اتجه بعد ذلك إلى كتابة القصة الاجتماعية الواقعية ، وركز على موضوعات خاصة بالطبقة المتوسطة ؛ فنقد عادات المجتمع الهندى الفاسدة ، فشملت قصصه قضايا خاصة بالبيئة الهندوسية والبيئة المسلمة على حد سواء ، مثل قضية زواج الأرامل ، والزواج المبكر في الصغر ، والعلاقات بين الزوجة وحماتها ، والعلاقة بين السادة ومضعوبهم ، وقام بريم تشند بالنفاع عن طبقة المنبونين داخل المجتمع الهندى ، ودعا إلى العمل وعدم الركون إلى البطالة ؛ فالمنبوذ يعمل ويسعى والبرهمن يركن إلى الكسل ، ثم انتقل بريم تشند بعد ذلك إلى المساركة بفنه وأدبه القصيصي في الكفاح بريم تشند بعد ذلك إلى المساركة بفنه وأدبه القصيصي في الكفاح السياسي من أجل التحرر من سيطرة الإنجليز ، واهتم في الوقت نفسه بمعالجة قضايا الريف الهندى الذي يمثل ٩٠ ٪ من سكان الهند .

والحقيقة أن العقيدة الهندوسية كانت تسيطر على فكر الأديب وتحرك قلمه ؛ فهو يدعو إلى التمسك بالتقاليد الهندوسية وتأصيلها والاستفادة منها ، وهو كهندوسي كان من أكثر الناس معرفة بطبائع الهندوس ومشاكلهم ، فاختار منهم معظم الشخصيات القصصية البارزة والرئيسية ، ونلاحظ تعصبه الواضع ، فإذا اختار شخصيات إسلامية فهي شخصيات خارجة على القانون أو معن دنسوا شرفهم كقطاع الطرق والمرتشين ، وأصحاب دور الدعارة والمجون ، . (١٦)

وهو في هذا يعبر عن كراهية طائفة الهندوس العمياء المسلمين، ومن هنا نلاحظ أن الأديب لم يقترب من المجتمع المسلم، كما لم تكن لديه دراية بالعقيدة الإسلامية السامية.

على كل حال يعد بريم تشند من الأدباء الذين اهتموا بقضايا المجتمع ، وبخاصة الطبقات الدنيا في المجتمع الهندوسي ، وتعاطف تماما مع كل من أقبل على العمل بكل أنواعه حتى اضطرتهم الظروف إلى ارتكاب الأخطاء ، فهو يدعو إلى التسامح معهم ، ونلاعظ هذا في قصته د الطفل البرئ » التي عرض فيها للعلاقة بين السيد والخادم ، وأوضع كيف أعلن السيد أن البراءة الحقيقية في قلوب المساكين من النس ، الذين يتسامحون ويعفون عن الأخطاء التي يرتكبها الأخرون في حقهم ، وفي قصة د الأم والنصيب » يقدم حكاية أسرة تنتمي إلى طبقة رجال الدين الهندوسي ، فرب العائلة راهب هندوسي له مكانته ، والأم تواجه أبناها بعد موته ، فيسلبها الأبناء الذين تحولها إلى وحوش كاسرة تحطم كل شيء حتى حياتها ، واستخدموا في ذلك قانونهم الهندوسي بعد تأويله بطريقة جعلت الأم تقول لهم : د اقنفوا بهذا الهندوسي بعد تأويله بطريقة جعلت الأم تقول لهم : د اقنفوا بهذا القانون عرض الهبل ، احرقوه حرقوه أو ألقوابه في البحر »

كرشن تشندر وفن القصة القصيرة

ولد الأديب الهندي كرشن تشندر عام ١٩١٢م ، ومات عام ١٩٧٧م . قال عنه الأديب الناقد وقار عظيم :

« كرشن تشندر هو أكثر كتاب القصة القصيرة في زماننا شهرة ، وأكثرهم قبولا في قلوب القراء ، ينتظر قراء الأردية في كل مكان كل قصة جديدة له بلهفة وشوق ، فقد سيطر بفنه على قراء القصة حتى اعترف الجميع بأته أفضل كتّاب القصة بلا منازع ، فأجلسوه في أعلى مكان في قلوبهم ، هذا الرجل الذي مر بمراحل عديدة على طريقه الفني الأدبى حتى وصل إلى مكانته المرموقة ... » (١٧) .

صنع كرشن تشندر دائرة الفكر والمشاعر من خلال مزج الخيال بالواقعية أو الحلم بالحقيقة ، والحلم حلمٌ عن بنيا حوّل جمالها الطبيعى ، ومناظرها الخلابة وادى كشمير إلى جنة الله في الأرض ، وقد نكر كرشن تشندر أثر كشمير عليه هكذا : « إن أجمل نكريات طفواتى ، وأعظم لمحات شبابى مرتبطة بكشمير ، تجوات كثيرا في وادى كشمير ، وسكنت شهورًا وشهورًا في بيوت الفلاحين ، وشاهدت من خلال إقامتى معهم أفراح الناس وأتراحهم ، مسراتهم وأحزانهم ، ولست عن قرب فقرهم وجهلهم ، وتحملت عنهم أحيانا عبه أوهامهم ، وأحسست برحابة قوبهم وعطفهم ، وصل حبهم الشاعرى الطبيعة ومافيها من شفافية إلى أعماق روحى ، وهنا يجب أن أعترف أيضًا بنتنى لو لم أشاهد كل هذا عن قرب ، لبقيت لفترة طويلة أجهل عظمة الإنسان وعلو مكانته ، وريما من أكتب أبدًا قصة واحدة مما كتبت ، (١٨) .

وهكذا بدأ كرشن تشندر حياته القصصية من كشمير فتضمنت مجموعاته الأولى حياته التي عاشها هناك ، يقول :

و لاشك أننى تأثرت كثيرًا بالطبيعة في كشمير ، وبجمال أهل كشمير ، وحاولت أن أنقل هذا في قصصى الأولى ، لكننى داخل المناظر الخلابة صادفتنى أيضا مناظر قبيحة ، صادفنى ظلم وأذى ، لكن هذا لم يظهر في قصصى بشكل واضح .. » (١١) .

وإن كرشن تشندر مثله مثل فن بريم تشند عبارة عن رسم صورة واضحة بل ومقارنة بين ما في الحياة من تضاد ، بين الحسن والقبح ، لكن كرشن تشندر يخطو خطوة للأمام ، فهو في قصصه ، يعبر عن الرومانسية والواقعية معًا بطريقة تتضمن بيان الحقائق بجرأة في التعبير ، وظل الأديب على الأقل في مراحل فنه الأولى يعبر في قصصه عن حقائق متضارية :

« من ألبس الإنسان الذي خلقه الله حراً طوق العبودية ؟ لماذا المرأة التي خلقها الله في أحسن تقويم وزينها بالجمال ؛ لماذا هي مظلومة في كل مكان ؟ هل الظلم الواقع عليه ظلم أبدى ، أم هدو ضرورة ، أم نتيجة للوضع البيئي ؟!» .

ورغم أنه لم يُجب على تساؤلاته في قصصه الأولى ، إلا أنه من خلال حياته في كشمير بجمالها الطبيعي الذي شانه قلة من الناس ، أعماهم حب الحياة وحب المال ؛ فاندفعوا إلى ظلم الآخرين ، سطر في قصصه حقائق الحياة التي ترات له .

واستمر إحساسه بمشاعر الناس يمضى معه في قصصه التي كتبها فيما بعد ، وخاصة عن الحياة في المدينة ؛ حيث يدعى البعض المنية والحضارة ، لكن المدينة تعج بالجوعى والمرضى والعاطلين ،

كما أن التظف وتردى الوضع الاجتماعي فيها لايقل عن التخلف وتردى الوضع الاجتماعي في المدينة ؛ إذ فسدت الأخلاق ، وانتشرت الأثانية ، وهذا نلمحه بوضوح في عدد من قصصه ، ومنها القصمة التي اخترناها هنا د شارع بطول فرسخين » ؛ حيث الاستخدم الأديب أسلوب الطنز والسخرية والتهكم .

ويركز كرشن تشندر - بالإضافة إلى المساوئ الاجتماعية والسياسية على نقاط ضعف الإنسان الأزلية والأبدية التى تأتى أحيانا في شكل الوهم الذي يهدى إلى التعصب ، أو القيم التي تتغير ، أو التقاليد البالية ، والبدع التي تسيطر على الناس ؛ فهو يحارب فكرة المتاجرة بالدين ، مهما كان أصحاب الدين ، وقد نقد أرباب المعابد الهندوسية نقدا لاذعا ، وكشف عن سلوكياتهم المشيئة واستغلالهم لعقائد الناس وخاصة البسطاء .

وعبرت قصصه أيضًا عن مرحلة الجهاد في سبيل تحرير الهند، وبعد تصرير الهند راح يتسامل عما جرى في البلاد، ويعسرخ مما أصاب الناس من عطش الامتصاص للدماء، ويبكى حظ الإنسانية في بلاده، وذلك بأسلوب فني رفيع المستوى، ويعود الأديب ثانية إلى الإتجاه الذي سيطر عليه وهو الاتجاه الرومانسي، ولا شك أن تطورا حدث على أدبه مما يعطيه خاصية تميزه، فهو دائما يعترف بالحقائق المتغيرة والضروريات الاجتماعية مما يوجد في أدبه مساحة رحبة ويوجد تتوعًا داخل فنه القصصى شمل دائما موضوعات وقضايا جديدة، ومواد وشخصيات متنوعة (٢٠).

وبلاحظ القارئ كل هذا في القصيص المترجمة هنا ، ففي قصنه « رجل كالمجنون » يعرض لاستغلال الإنسان لطيبة أخيه الإنسان ، ومايواجهه الناس الطيبون من مكر الخبثاء ، وفي قصة « شجرة الماء »

يعرض لشريحة عريضة من الناس داخل القرية: العمدة، وشيخ البلا، وملمور المركز، والفلاح الكادح، والعامل الذي يقضى حياته كلها داخل مناجم الملح، وأكثر من هذا استخلال من يملك السلطة والمال لأهم عنصر في حياة البشر: الماء؛ فقد سلب هؤلاء القرية كلها من مصدر المياه، فراح المساكين يحلمون بالماء كالجوعان يحلم بالخبز،

والأديب كرشن تشندر يصاول أصيانًا أن يرى الفرد في ضوء المجتمع ، بينما يرى الاثنين معًا يتجاذبان أحيانًا أخرى ، وهذا هو المنظر الأخير من قصته « موت نغمة » الذي يعبر عن هذه الحقيقة .

- د هل أعجبك ؟ » .

طلت واقفة في الماء لفترة ثم قالت بلهجة رزينة :

- « لقد سالتنى عما فى أعماق قلبى ، سوف أقول لك الصدق ، إنك تُعجبنى كثيرًا ، لكن لاتعجبنى لدرجة تجعلنى أهرب معك ، ثم إن الزواج فى يد الأم والأب ، وأعتقد أن زواجك بى لايمكن أن يتم أبدًا ، والسبب الأول هومسالة أمك ، ثم إنه - لاتؤاخننى يعنى ليس عندك أطيان ، ولاثروة ، ولا دار ، لاشىء - لاتؤاخننى - فقد سالتنى عما فى قلبى » .

فالأسلوب الذي اختاره الأديب للتعبير عن المقائق المرّة ، وجعلها مقبولة لدى الناس ، يتتاسب تماما وينسجم مع الضرورات العصرية ؛ فهو يظفها بالمناظر الجميلة وبالأسلوب الشاعرى ، وكأته يضع السكر في الدواء المرحتى يتمكن القارئ من تقبل الواقع المرير .

وتعبر قمعة وشجرة الماء ، عن كل هذا ؛ فبطل القصة يفقد مبيبته التي تمنى أن يتنوجها ، يفقدها لضيق ذات اليد مثلما

فقدت القرية النهر ؛ لأنها لا تملك القوة التي تمكنها من مواجهة شيخ الخفر ومأمور المركز .

ولما كان الماء هو الفكرة الأساسية في القصة ، فقد ربط الأديب كل شيء بالماء حتى حبّ البطل لبانود كان صامتا كالماء الذي سيتقجر من تحت الأرض » ، ويلتقي البطل مع محبوبته عند النبع لتخبره أنها ذاهبة تاركة القرية .. د فتوقفت دقات قلبي ، وشعرت كأن النبع المتدفق توقف فجأة .. » .

وبعد وقوفه على الحقيقة المرة ، وهي إعلان زواجها من ابن عمها يصف اللقاء الأخير : جلست د بانو ، صامتة على حافة النبع ، وكنت أستطيع رؤية حلم المحبة داخل عيونها وسط هذه الظلمة الحالكة .. لم تكن المحبة المنطوبة داخل الجسم الذي تتبعث منه رائحة العرق الكريهة ، والخرق الملومة بالقمل والبراغيث ، بل كانت المحبة التي ينبعث منها عبير الجسم الذي طهرته المياه ، والملابس التي نظفتها المياه مع الملابس المعبيدة .. فوجيت نفسى بلا حول ولاقوة ... فانتصيت جانبًا ... ، وراحت " بانو " الجالسة على حافة النبع تملأ ببطء شديد جرتها ، وراحت المياه تنساب بطيئة كسولة إلى الجرة ، بينما أخذت بانو تنطق وراحت المياه تنساب بطيئة كسولة إلى الجرة وتارة إلى .. فكلام الماء هو أطلى كلام الإنسان ... » .

كان الأديب كرشن تشندر يضع ما يعتريه من آلام قلبية على كل ما يشاهده ، ويودعه قصصه ، لكن القصة بهذا الشكل لم تكن حكاية مسلسلة ، بل كانت عرضا لأمور العياة صغيرها وكبيرها .. أشياء متفرقة تمثل حلقات داخل سلسلة القصة ، كل حلقة منفصلة ، لها لونها لخاص وشكلها الخاص الذي يميزها عن الحلقة التي تصلها ، ورغم هذا فالحلقات تمثل سلسلة متكاملة ، تترك تأثيراً مجملاً على القارئ ،

وتعرض للجراح والدمامل الظاهرة على وجه الحياة الجميل، وكان كرشن تشندر أول من أوجد في القصة الأردية المشاهد المتنوعة كحكاية، عن طريق الربط بينها، وكان أسلوبه هذا فتحًا على فن القصة الأردية.

وهذا نلاحظه بوضوح في قصلته د شجرة الماء » و د شارع بطول فرسخين » .

وقد لخص الناقد " وقار عظيم " ملامح الإبداع في كتابات كرشن تشندر هكذا :

د أهم ما يميز كتاباته أنه لايتعب ولايتعب ، قلايه طريقة خاصة ومختلفة التعبير عن كل ما عنده ، تترك تأثيرها على القلب مباشرة ، وحسن بيانه يبث الحياة في كل ما يعرضه الأديب ، فهو نفسه كان شديد الإحساس بالناس ، وكان قلبه مفعمًا بالحزن على الإنسانية ، وهذا الحزن الكائن في قلبه حرّك بشدة عواطفه الداخلية ؛ فراح يرى كل صغيرة وكبيرة بطريقته الخاصة : حسنها وقبحها ، خيرها وشرها ، مُفرحها وحزنها ، كان يربط هذا كله بطريقة تجعل القارئ يتيه ، لايمكن أن يشعر بسهولة في أي دنيا هو ... ، (٢١) .

وقد عبرت زوجته الأديبة د سلمي مسيقي ۽ عن هذه الحالة قائلة :

د إن أحاديث كرشن تشندر فاتت كل حدود الغرابة ، ولا يمكن لأحد تصورها ، لقد تعودت من خلال إقامتي معه على هذه الأحاديث ، لكنني نتيجة لسماعي لأحاديث متفرقة غير مفهومة ، خشيت أن يلتي على يوم أتمنى ألا أكون أديبة عادية مثل كرشن تشندر ... ، (٢٢) .

على كل حال ، كانت لمشاعر الأديب المرهفة أثرها على أدبه ، كان بداخله تعاطف وأحاسيس جعلته يبدع في بيان الأمور المختلفة في هذه

النيا ، كان يجيد الإحساس بالطبيعة والتعبير عنها ، ومزج كل ذلك بالأحاسيس الرومانسية التي تلقى قبولاً لدى القراء ، فقد كان يعبر عنها بأسلوب نثرى يقترب من لغة الشعر ..

وهذا ما يلمسه القارئ بعد مطالعته للقصص الثلاث التي قدمنا ترجمتها هنا .

ذكية بلكرامى وفن القصة القصيرة

تُعبَّر الأديبة الهندية نكية بلكرامي بصدق عن روح الأدب النسائي ، وهو أدب في معظمه أدب هادف ، يعالج قضايا هامة داخل المجتمع النسائي بصفة خاصة ، ورغم أنها كانت تكتب القصة القصيرة هواية وتفضلا ، كما يبدو ، وتنشرها في المجلات الأدبية ، إلا أنها كانت تلتزم بقواعد القصة وأصولها ، وهي تكتب نوعا من القصة القصيرة المطولة ، وربما فرضت مادة القصة عليها هذا الشكل الذي تميل إليه الأدبية ، وهي لا تستطرد أو تعمد إلى التزيد بل تزاوج بين التكثيف والبساطة ، والوضوح والرمز ، كما أن لفتها مركزة وعباراتها محكمة .

ويتضع هذا في القصيتين المترجمتين هنا ، ويضاعية قصية "اعتراف" ؛ فالحدث فيها مكثف ، والوصف موجز ، والأدبية تمر على الشخصية بسرعة ، وهي تدرك الموضوعات التي تناسبها ، فقد اختارت بطلة قصتها فتاة (أنجم) نشأت في أسرة متوسطة ، تخرجت في قسم الصحافة ، والدها مريض ، مضطرة إلى البحث عن عمل ، وجدت عملا في صحيفة ، وتمضي خيوط القصة لتعبر حياة الطبقة المتوسطة وكفاح المرأة المثقفة في الهند ، وكيفية المواحة بين العقيدة والتقاليد والظروف الاجتماعية ،إلى أن تصل إلى مرحلة التقيد ، ثم ما يطلق عليه نقطة النتوير في النهاية .

وبطلة قصنتها 'الصدمة الثانية تدعى نائلة ، فتاة أيضا ، وبطلة قصنتها الصدمة الثانية تدعى نائلة ، فقد تعرضت والقصنة فيها عبرة لكل فتاة وامرأة يغرها جمالها ودلالها ، فقد تعرضت بطلة القصة لصدمتين ، كانت الأولى - بلا شك - أشد ؛ فقد فقدت فيها

أمها وأباها وإحدى رجليها ، ومع هذا فقد تحملتها ، إلا أن الصدمة الثانية كانت من الشدة بحيث لم تستطع أن تتحملها ا فبدأت تكلم نفسها :

" .. أخذت هذه الأسئلة وعديد من الأسئلة الأخرى تدور وتدور في ذهنى ، لكنى لم أجد جوابا لأى منها ، فقد اضطرب عقلى وأحاطتنى الظلمة من كل جانب ، ورحت أغرق في بحر من الظلمات سحيق !! "

ويبدر أن أديبتنا ذكية بلكرامي مثلها مثل معظم الأديبات العربيات قصرت فنها القصصى على تصوير واقع المرأة الهندية في البيت أو العمل ، بالإضافة إلى تصوير المشاعر العاطفية ، ويمكن المهتمين بالدراسات الأدبية المقارنة ، وضع قصص الأديبة ذكية بلكرامي أمام ما كتبته بالعربية المرحومة الدكتورة بنت الشاطئ في "صور من حياتهن "أو ما كتبته وداد السكاكيني في "مرايا الناس "، أو غيرهما من الكاتبات العربيات ، وسوف يجد الدارسون مادة دسمة للتعرف على طريقة معالجة القصة الهندية والقصة العربية لقضايا المرأة ، وتحررها في المجتمع ، أو تصررها العاطفي على الأقل ، وقد يرجع الفرق في تصوير التحرر عند المرأة في الهند والبلاد العربية إلى طبيعة المجتمع في كل من المنطقتين من ناحية ، وطبيعة الأدب الأردى نفسه ، وطريقة معالجة القضايا المرأة المسلمة من ناحية أخرى ، وخاصة إذا كانت هناك معالجة العلاقات الإنسانية بين الرجل والمرأة .

وهذا ما بيدو واضحا في قصة " اعتراف" ؛ حيث يعلن "معظم" لأنجم " عن حبه فقط ليلة الزفاف قائلا :

" أنا لم أقل لك قب لل .. ولولا زواجي بك الأن لما أخب رتك بهده المعتبدة ...

ظل معظم يتكلم ... ويتكلم ، وغسرق مسوته في دوامسات من العواطف ، فصار كالهمس ، وشعرت أنجم أنه تحبه منذ ميلادها .. » .

وهكذا ظلم معظم يكتم مشاعر حبه ، لا يستطيع أن يبوح بها إلا ليلة زفافه ، أما أنجم فقد كان بداخلها إحساس ما تجاه معظم ، لكنها ترى أنه ليس من حقها أن تبوح بهذا الإحساس لأحد ، وقد عبرت الكاتبة عن مشاعر بطلتها المتضارية بأسلوب جميل يعبر عن نفسية الفتاة الهندية الملتزمة ، تجاه عقيدتها ، وتجاه أسرتها ، وتجاه عملها ، وتجاه مجتمعها .

الحواشي والتعليقات

- (١) انظر د. مسعود حسين خان : اردوكا الميه ص ٨٨ ط دهلي .
- (۲) د. جعفر رضا : بريم تشند فن اور تعمير فن ، ص ٤٤ ، ط ۲ ، إله آباد ١٩٨٠م .
- (٣) مقال الدكتور عبــد الحُق عميد الأدب الأردى ، في مجلة اردو ، عدد إبريل سنة ١٩٣٦م بعنوان : حقيقة بهارتيه ساتهيه .
 - (٤) وقدار عظيم : نيا افسانة الصفحات الأولى ، ط على كره ١٩٧٧م .
 - (٥) عزيز فاطمة : اردو افسانه ص ٢٠-٢٣ ط لكهنو .
 - (٦) نفسه ص ۲۵.
 - (٧) مجلة نيا ادب، عدد يناير / فبراير ١٩٤١م .
 - (۸) نفسه .
 - (٩) عزيز فاطمة : اردو افسانه ص ٣٥ .
 - (۱۰) نشر في مجلة نيا ادب عدد يناير فبراير ١٩٤١م .
- (۱۱) أسس كلية فورت وليسم مع بداية ق ۲۰ الميلادى ، واهتم بالفصل بين الأردية والهندية ، ومن داخل هذه الكلية ظهرت مؤلفات وترجمات بالهندية والأردية ، انظر : د . سمير عبد الحميد إبراهيم : الأدب الأردى الإسلامى ، نشر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الصفحات المتعلقة ١٤١١هـ / ١٩٩١م .
 - (۱۲) نقلا عن د. جعفر رضا : بريم تشند فن اور تعمير ص ٥٩ إله آباد ١٩٨٠م .
 - (۱۳) المصدر السابق ص ۹۲-۱۲۶ .
 - (١٤) المصدر السابق ص ٢٢٩ ٢٣٠ .
 - (١٥) المصدر السابق ص ٢٣٣ .
 - (١٦) د. عبد السلام فهمي : القصة في الأدب الأردى ، ص ٦٢ ، سنة ١٩٩١م .
 - (۱۷) وقار عظیم: نیا افسانة ص ۸۲ علی کره ۱۹۷۷م.
- (۱۸) مقدمته لحکایات من کشمیر ، نقلا عن د. عظیم الشأن صدیقی فی کتابه : ﴿ افسانوی ادب ﴾ تحقیق وتجزیه ، ص ۱۳۷ ط ۱۹۸۳م .
 - . ١٩٨) المصدر السابق ص ١٣٨ .
 - (۲۰) المصدر السابق ص ۱۵۱ .
 - (٢١) وقار عظيم : نيا افسانه ص ٨٨ .
- (۲۲) اردو بك دائجست (مرتب ستار طاهر) نمبـر ٦ عدد خاص بالأديب كرشــن تشندر ، ط لاهور ، انظر ص ۲۲۸ .

الطفــل البـرئ بنشند

الطفل البرئ

(1)

يقول الناس إن « جنجو »(۱) راهب ، وهو نفسه يظن أيضاً أنه راهب ، وبينما يقوم الخدم في بيتي بتقديم فروض الطاعة والولاء ، لا يأبه « جنجو » حتى بتقديم التحية لي ، ولعله يتوقع أن أقوم أنا بالركوع عند قدميه وتقديم التحية له ، وهو حتى لا يمل يده لي بكوب الماء الصغير ، كما لم تكن لدى الجرأة على أن أطلب منه أن يحرك « المروحة » أمامي ، يخفف من حرارة الجو ، وحين يبللني العرق ، ولا يكون هناك من أحد سواه ، يحمل « جنجو » المروحة من تلقاء نفسه ، وملامح وجهة تعلن لي أنه يتفضل على ، ويحسن إلى ، ومن ناحيتي لا أدرى لماذا ألتقط المروحة من يده . .

رجل حاد المزاج ، لا يحتمل كلام أحمد ، قل أن يوجد أمثاله ، ويرى أن جلوسه مع من تجمعهم به روابط الصداقة من الخدم والعاملين بالبيت ، تحقير لمكانته ، وتوهين لعزته ، لم أره أبدا يتصرف مع أحد على سجيته ، كما لم أره يذهب إلى الموالد والأفراح والمهرجانات ، والأكثر عجبًا أنه ليس لديه رغبة في استعمال القات الها وماشابه ذلك من منشيات ومسكرات تروج بصفة خاصة بين أهل

⁽١) تنطق الجيم هنا مثل نطق الجيم القاهرية .

طبقته .. وهو لا يؤدى طقوس العبادة أبداً ، كما أنه بعيد عما ابتلى به الآخرون ، من الإكثار من الاستحمام في النهر (المقلس) ، وهو رجل لا يعرف الآلف من « كوز الذرة » ، ومع هذا فهو « راهب » ، ويريد من الدنيا كلها أن تحترمه وتقدره ، بل وتقدم له كل الحدمات ، ولم لا ؟ فهو يظن أن الناس لا يزالون حتى اليوم يستولون على عملكاته التي تركها الأجداد ، ويديرونها بطريقة يبدو منها أنهم هم الذين امتلكوها بجهدهم وعرقهم ، فلماذا يتنازل هو عن هذه المكانة التي أوجدها له أجداده ؟! فهذا هو كل ميراثه منهم ..

كان من طبعى ألا أكثر الكلام مع خدمى ، لم أكن أرغب أن يأتينى أحدهم مالم أستدعيه بنفسى ، لم أكن أرى من اللائق أن أنادى على أحدهم لمجرد شىء بسيط ، وهكذا كنت أصب بنفسى الماء فى على أحدهم لمجرد شىء بسيط ، وأضع الحذاء فى قدمى ، وكنت حتى أخرج ما أحتاج من كتب من الخزانة ، وأشعر أن فى هذا راحة لى أكثر بما لوناديت على هذا أو ذاك من الخدم ، فقد كان فى تصرفى هذا شعور بالحرية ، والاعتماد على النفس ، وهكذا قل أن يأتى إلى خادم . ولهذا حين جاء ا جنجو ، ووجدته واقفا أمامى فى الصباح الباكر ، ماورنى شعور بالامتعاض ، فحين يأتى هؤلاء يكون مجيئهم ، الماكر ، ماورنى شعور بالامتعاض ، فحين يأتى هؤلاء يكون مجيئهم ، وكلا الأمرين كريهان جدا على نفسى ، فأنا أعطى كل خادم راتبه وكلا الأمرين كريهان جدا على نفسى ، فأنا أعطى كل خادم راتبه أحدهم شيئا أثناء الشهر ، فمن الذى يمضى يوزع هنا روييتين وهنا أربع روبيات . . ثم إذا كان أحدهم قد تسلم راتبه كاملا عن خدمته أربع روبيات . . ثم إذا كان أحدهم قد تسلم راتبه كاملا عن خدمته

فبأى حق ينفقه في خمس عشرة يوما ، ثم يتحول إلى الاقتراض أو طلب راتبه مقدمًا . . كما أننى أمقت تماما تقديم شكوى ضد أحد ، وأعتبر الشكوى دليلا على الضعف ، أو محاولة للتملق ، أو محاولة للتملق ، أو محاولة خبيثة لطلب المساعدة .

قطبت جبيني وقلت : ماالأمر ؟. أنا لم أستدعك هنا .

لاحظت على وجه البخو الحاد الصارم علامات تدل على اللجاجة .. والالتجاء .. وإخفاء بعض الأمور جعلني أتعجب المعرت بأنه يرغب في الرد على سؤالى الكن الألفاظ لم تجد طريقها إليه الفلت له بلهجة فيها قليل من الشدة : اله ايه .. ما الأمر .. الماذا لا تتكلم النات تعسرف أن هذا وقت خروجي للنزهة الوقد تأخرت المنادة .

فقال « جنجو » بلهجة يائسة : « أنت ذاهب للنزهة ، إذن سوف أعود ثانية فيما بعد » .

فزادنى ردَّه قلقًا على قلق ، فتسامحه هذا جعله يسمعنى قصته فى دقيقة ، فهو يعرف أن وقتى ضيق ، وفى المرة الشانية سيظل هذا التعيس يبكى لساعات . . لعله ينظن بأن عملى هو منجرد الكتابة والقراءة ، وحين أكون غارقًا فى التفكير والتأمل يظن أننى فى وقت الراحة ، وفى ذلك الوقت بالذات يأتى إلى فيركب رأسى . .

قلت له مـؤنبًا: ﴿ أَجِئْتُ تَطَـلُبُ مَقَـدَمًا مِنْ رَاتَبُكُ . . أَنَا لَا أعطى أي روبية مقدمًا . . ﴾ .

- سيدى . . لم يحدث أن طلبت منك أى شىء من راتبى قبل بداية الشهر . .

- ماذا إذن . . هل تريد أن تشكو أحداً ؟ أنا أكره مثل هذا الأمر .
 - لا يا سيدى ، أنا لم يحدث أن شكوت من أحد قط . .
 - فلماذا إذن ركبت رأسى هكذا ؟

تماسك و جنجو » وسيطر على نفسه ، وبدا من ملامح وجهه أنه يستجمع قواه لقفزة عالية . .

ثم قال:

and the control of the process of the control of th

- أريد أن تعفينى من الخدمة ، أنا لا أستطيع أن أعمل عندك بعد اليوم . . كان هذا أول رجاء منه تسمعه أذناى ، لقد أصابنى فى كبريائى ، أنا الذى أعتبر نفسى نصير الإنسانية وحاميها ، لم يحدث أن عنفت أحداً من خدمى ، أو حتى كلمتهم بصوت عال ، وأحاول دائما - بقدر الإمكان - أن أضع كبريائى فى جرابها . . فلماذا لاتصيبنى الحيرة من مثل هذا الطلب . . فسألته بلهجة متماسكة :

- لماذا . . مم تشكو ؟

- ياسيدى لا يوجد من هو بمثل طيبتك فى هذه الدنيا ، لكن ماحدث هو أننى لاأستطيع أن أبقى هنا ، ولا يوجد أى سبب وراء هذا الأمر ، لو حدث شىء ، فسوف تسبوء سمعتك ، أنا لا أريد هذا . . لا أريد أن يؤثر وجودى هنا على سمعتك ومكانتك وعلى عزتك وشرفك .

بدأ القلق يساورنى ، وزادت لهفتى لمعرفة حقيقة مايرمى إليه ، فتلاشت رغبتى فى الخروج للتنزه ، وألقيت بنفسى على الكرسى الموجود فى الشرفة وقلت له : - إنــك تقــدم لى ألغازًا وأحــاجى ، لماذا لا تتكلم بوضوح . . . ما الأمر ؟

فتحول (جنجو) إلى صورة مجسمة من الاعتذار وهو يقول : - الأمر ياسيدى . . أن المرأة التي من (معبد بدهوا) تلك المسماة (كهومتي ديو) .

ثم صمت ؛ فقلت له وقد نفذ صبرى :

- نعم طُـرِدَت من المعبد ، ثـم ماذا ؟ ما عـلاقـة هذا بعملك هنا ؟ .

- أنا أرغب في الزواج منها ياسيدي . .

بدأت أحملق في وجهه ، هذا الراهب الغبى الذي يعيش بأفكاره في أغوار الماضى السحيق ، والذي لم تلفحه نسمة من نسمات الحضارة الحديثة ، سيتزوج من هذه المرأة التي لا يسمح لها أي إنسان كائن من كان بأن تضع قدميها في بيته ، لقد أوجدت (كهومتى) منذ أن سكنت في حينا حركة ما ، أقلقت هدوء هذا الحي وسكونه ، قبل عدة سنوات كانت قد أدخلت (معبد بدهوا) وتولّى القائمون على العبد تزويجها ثلاث مرات ، لكنها في كل مرة كانت تهرب بعد أسبوعين أو ثلاثة أسابيع ، حتى إن سكرتير المعبد قام هذه المرة بطردها من المعبد ، فاستأجرت كوخًا في هذا الحي ، وسكنت فيه ، وصارت محط اهتمام جميع الأوغاد في الحي ، شعرت بالغضب من سذاجة (جنجو) وبلاهته ، كما شعرت أيضًا بالعطف عليه ، فهذا الغبى لم يجد في الدنيا غير هذه المرأة ليتزوجها ، لقد هربت من

أزواجها ثلاث مرات ، فكم يومًا ستبقى معه ، لو كان إنسانًا يحسن السيطرة على الأمور ، لاختلف الأمر ، فلعلها تبقى معه نصف عام : هذا إنسان أعمى البصر ، وربما بقيت معه أسبوعًا على الأكثر ، سألته بلهجة عمزوجة بالتأنيب :

- هل تدرى أحوال هذه المرأة ؟
- فرد (جنجو) بثقة كاملة مؤكداً مايقول :
- كله كذب ياسيدى لقد أساء الناس إلى سُمعتها دون وجه حق .
 - ما معنى هذا ؟ ألم تهرب ثلاث مرات من أزواجها ؟
 - هم طردوها ياسيدى فماذا تفعل ؟
- يا لحماقتك !! أيأتى هؤلاء الناس من مناطق بعيدة جداً ، فيتنزوجونها ، وينفقون على الزواج آلاف الروبيات ، حتى يطردونها بعد أيام معدودة ؟

فقال د جنجو ، بحماس شاعرى :

- حيث لا توجد محبة - ياسيدى - لايمكن أن تبقى المرأة ... أى أمراة كانت ، فالمرأة لا تريد مجرد الطعام والملابس ، هى تريد أيضا قليلاً من الحب ، وقد يفهم هؤلاء الناس أنهم بزواجهم من امرأة من داخل المعبد يقدمون لها إحسانًا كبيرا . بالنسبة لى .. أنا أفكر أن يجتمع القلب والروح معًا ، الآخرون يفكرون فى أنفسهم قبل أن يفكروا فى المرأة .. هذا بالإضافة إلى أن بها مرض - راكبها عفريت

- « وأنت تتنزوج من مثل هذه المرأة ؟ » ثم قلت له بلهجة مزوجة بالشك : « افهم واعقل ستصبح الحياة مريرة » .

فقال ﴿ جنجو ﴾ وكأنه مقبل على الاستشهاد في سبيل مبدأ ما : - هذا ما أفهمه ، سوف تكون لي حياتي وبعدها يكون ، كل شيء بيد الإله .

فقلت له مؤكداً:

- هل قررت الأمر ؟
 - نعم ياسيدى .
- إذن أنا أقبل استقالتك !

أنا لست عبدا لعادات لا معنى لها ، أو تقاليد مهملة ، لكن مثل هذا الذى يريد أن يتزوج من بعنى . . ولم يأل جهدا فى التفكير فيما سيحدث حين يكون معها هنا فى يوم ما ستحدث فضيحة بلاشك ، وستتولد متاعب كثيرة ، وستأتى الشرطة للتحقيق ، وربما عقدت محاكمات ، ولا عجب فقد تحدث سرقات ، وعروسه مثلها مثل أى إنسان ترى اللقمة فترحف إليها ، والخبز جاف لا طعم له ، لكن لا جنجو ، لا يهتم بأى شىء ، كان من المستحيل عليه تشغيل عقله السليم ، ولهذا اعتبرت فصله من الخدمة راحة لى وغنيمة كبرى .

مرت شهور خمسة ، كـان (جنجو) قد تزوج من (كهومتي) وأقام في أحد البيوت الطينية في هذا الحي ، يقيم أوده على بيع الطرشي ﴿ أَي المخلل ﴾ قوق منضدة على قارعة الطريق ، وكنت كلما قابلته أحيانًا في السوق أسأله عن أحواله ، فقد شُدّني اهتمام خاص بمعرفة أحواله ؛ إذ كان هذا اختيار لإحدى القضايا الاجتماعية : لاليس الاجتماعية فقط بل النفسية أيضا ، كنت أرغب في أن أرى کیف ســتکون نهایته ، کنت أری (جنجو) دائمــا سعیدا مــسرورا ، ويبدو هذا من الراحة البادية على وجهة ، فهو في فراغ من كل شيء ، لا يفكر في أي شيء ، كنت أراه هنا في السوق على عكس ما كان علیه فی بیتی ، کـان یکسب روبیة وعشرین آنه یومیــا ، یبقی له منها بعد استكمال نفقاته عشر آنات أو ما يقرب من ذلك ، كان هذا هو راتبه ، لكن كان فيه بركة خاصة من نوعها ؛ لأن مثل هذه الطبقة من ترى على وجوهم ملامح السرور والراحة والشعـور بالاستقلال نتيجة هدوء القلب واطمئنان البال .

ذات يوم سمعت أن (كهومتى) هربت من بيت (جنجو). لا أدرى !. لماذا سرنى همذا الخبر بشكل خاص، كنت أغبط (جنجو) بل أحسده بشكل أو بآخر على ماهو فيه من حياة الهدوء والاطمئنان، كنت أنتظر أن تقع له حادثة مخجلة أو يطرأ عليه تغيير

فيصاب بالحزن ، فعلى كل حال عليه أن يدفع « غرامة » تساهله الفكرى هذا . . . لنرى الآن بأى وجه يقابلنى ؟! سوف تنفتح عيناه الآن ، وسوف يعلم أن من حاولوا منعه من إتمام هذا الزواج كانت نواياهم حسنة .

فى تلك الأيام بدا وكأن " سيادته " وجد شيئا نادراً ، وكأن باب النجاة انفتح له ، كم حاول الناس إفهامه! كم قالوا له إن هذه المسرأة لا يمكن الاعتماد عليها ؛ فهى ليست موضع ثقة ! كم من الرجال خدعوا بها ! وسوف تخدعك أنت أيضاً ! لكن كل هذا لم يترك أثرا يذكر فيه ، فعليه الآن أن يتحمل نتيجة عناده الأبله ، سأسأله الآن عن أحواله ، وعن صحته ، سأقول له : ماذا ياهراجا ؟! ها قد ضاعت المهرة ، وها أنت ممثلك مثل ملك الشطرنج الذى يملعب وحده بدون مهرته ، فصار محكوماً عليه بالموت ، فهل أنت مسرور باللعبة ؟ كنت تقول بأنها هكذا وهكذا ، وأن الناس يتهمونها زوراً وبهتانًا ، أخبرنى الآن من كان على صواب ؟ ومن كان على خطأ ؟ الآن فهمت لماذا يتجنب أصحاب المبادئ الشريفة بائعات الحسن ؟!!

فى ذلك اليوم قابلت ﴿ جنجو ﴾ فى السوق مصادفة ، كان ذاهلاً حائراً ، كان تائها تمامًا كإنسان ضائع فى متاهة ، اغرورقت عيناه بالدموع حين رآنى ، لم يكن ذلك ندمًا بل كان بسبب الألم الذى أصابه ، قدم إلى وقال :

- سيدى ! لقد خدعتنى كهومتى . .

فقلت له وأنا أشعر بالسرور من داخلي رغم إظهاري عــلامات التعاطف معه : - لقد قلت لك من البداية ، لكنك لم تسمع كلامى ، الآن ماعليك إلا الصبر ، ليس أمامك من وسيلة غيره ، هل أنهت على أموالك كلها أم تركت لك شيئًا ؟!

فوضع « جنجو » يده على صدره وكأن سؤالي هذا فت في كبده : - ياسيدى لاتقل هذا ، إنها لم تأخذ بل لم تلمس ولا نصف بيسة ، لقد تركت مالها أيضا ، لا أدرى أي عيب وجدته في ؟! لم أكن مناسبًا أو لائقًا لها ، وإلا ماذا عـساى أقول ؟! هي مثقفة ، وأنا جاهل أحمق ، مثلى مثل الجاموسة ، بقيت معى أياما أحسبها كافية بل أكثر من كافية ، لوبقيت معها عدة أيام أخر ، فربما تحولت إلى إنسان ماذا أقول لك عنها ؟! كانت بالنسبة لى رحمة ملائكية ، ماذا یاتری حدث منی ؟ أی خطأ صدر عنی . . ؟ كانت دائما تشعر بمرض شبيه بالجيض المتواتر يجعلها تُذهل . . سيدى كان كل ماأكسبه عشرة آنآت أو أكثر ، لكن كانت في يدها بركة ، فلم يحدث أن شكت أو تضجرت ، ولم ألحظ على وجهها ولو مرة واحدة علامات الضيق . أصابتني كلماته تلك باليأس فقد حسبته سيتكلم عن قصة خيانتها له ، فأقوم بدورى بتقديم عبارات العطف والعزاء له ، لكن عيون هذا الأحمق لم تتفتح حتى الآن ، فلا يزال يردد اسمها ويردد قوله عنها: لابد أن هناك خللاً في عقلها.

> فبدأت بدورى أتهكم وأسخر منه بشماتة : - إنها لم تأخذ شيئا من بيتك ؟

- لا شيء أبداً ياسيدى ، لم تأخذ بيسة واحدة .
 - وكانت تحبك أيضًا ؟!
- ماذا أقول الآن ياسـيدى ، لقد ظلت تذكر حبـهــا لى حتــى آخر لحظة .
 - ومع هذا تركتك وهربت ؟!
 - هذا هو العجب نفسه ياسيدى .
- هل سمعت مرة عما يطلقون عليه « شباك الأنثى » أو « خيانة الأنثى » ؟!
- لا ياسيدى لا تقل هكذا ، ضع السكين على رقبتى ؛ فأنا يمكن أن أكون ضحية لها !!
 - إذن اذهب . . ابحث عنها .
- نعم ، طالما بحثت عنها ولم أجدها ، لن يهدأ لى بال ، ولن يقسر لى قسرار . . إننى أعسرف الآن أين هى ، وسسوف أذهب لإحضارها . . إن قلبى يخبرنى بأنها ستأتى ضرورى . . سوف ترى ياسيدى ، فهى لم تغضب منى ، لكن قلبى لايطاوعنى ، سأذهب للبحث عنها شهراً أو أكثر وسط الغابات ، فوق الجبال ، فإن كانت على قيد الحياة سأجدها . . سوف ترى . . .

قال هذا ، وانطلق كالمجنون .

بعدها اضطررت للذهاب إلى " نينى تال " لقضاء أمرما ، ورجعت بعد فسحة استمرت شهراً ، ولم أكد أغير ملابسى حتى رأيت " جنجو " جاء حاملا بين ذراعيه طفلاً حديث الولادة ، كان مسروراً بدرجة تفوق سرور قيس لو حصل على ليلاه ، وكان من الملاحظ أن السرور ملاً قلبه حتى عم كل ذرات جسمه ، فانبعثت ألحان الشكر والسرور على ملامحه ، وقسمات وجهه ، وفي عينيه ، كان كشحاذ معدم ظهرت علامات الشبع على وجهه بعد أن ملاً بطنه بوجبة دسمة ، فسألته :

- ماذا یا مهراجا ؟ هل وجدت أثرکـهومتی ؟ ها قد خرجت من صومعتك ؟!

فأجاب « جنجو » بسرور مفرط وفرح شدید :

- نعم یاسیدی وجدتها بفضل دعائك . . خرجت باحثًا عنها ، وجدتها فی المستشفی النسائی فی لكهنو ، أخبرتنی إحدی صدیقاتها بأنها قلقة مضطربة ، وعند سماعی هذا ذهبت إلی لكهنو ، وجئت بها وجئت أیضًا بهذا الطفل . .

حمل الطفل القابع بين أحـضانه ، ودفـعه إلى كـلاعب يرينى ميدالية فوزه وتفوقه .

وبلغت حيرتئ منتهاها ، فلم يمض على زواجه غير سنة أشهر ، ومع هذا يرينى هذا الطفل دون أى حياء ودون خجل ؛ فسألته بلهجة كلها سخرية

- أوجدت هذا الطفـل أيضا ؟! لعل هذا هو سبـب هروبها إلى هناك ، أليس هذا طفلك ؟ .
- سيدى: طفيلى . . طفيلك أنت . . طفيل الإله . . فقاطعته:
 - ولد في لكهنو . . هيه ؟!
 - نعم یاسیدی ، مضی علی مولده شهر .
 - كم يوما مضت على زواجك ؟..
 - هذا هو الشهر السابع ياسيدى .
 - ولد في الشهر السادس لزواجكما ؟!
 - بالطبع ياسيدى . .
 - ومع هذا فهو ابنك ؟!
 - نعم!
 - أي كلام أخرق هذا الذي تقول ؟!
 - لأأرى هل كان يفهم قصدى ، فقال بأسلوب ساذج :
- الطفل قد يموت في البيت ياسيدي ، ثم تنبعث فيه الحياة ثانية خلال ثلاث أو أربع ليال(١) رلا أحد يسأل عن السبب !!
 - فقلت متهكمًا ساخرا:
- لكنى لم أسمع حتى اليوم عن طفل ابن ستة أشهر!! كان لهذه العبارة وما حملته من كناية أثرها ، فتبسم ابتسامة عزوجة بالاعتذار قائلا:

⁽١) يشير إلى عقيلة التناسخ عند الهندوس.

- أنا ياسيدى لم أفكر حتى في هذا الأمر ، لقد هربت لا كهومتى عنى تحفظ ماء وجهها ، لقد قلت لها : (كهومتى الأالم يكن في قلبك شعور نحوى ، فاتركيني ، سوف أذهب في الحال ، ولن ترين وجهي مرة ثانية ، وإذا ما احتجت شيئا يمكنك أن تكتبي لي ، ولاشك أنني سأساعدك ، فأنا لست غاضباً منك ، فأنت في قلبي الآن ، كما كنت قبلا ، ولا زلت أحبك ، "لا بل أحبك الآن أكثر ، لكن إذا كان قلبك لا يزال إلى فتعالى معى . . أنا لم أتزوجك لأنك ملاك ، تزوجتك لأنني أحببتك ، وكنت أعتقد أنك تبادليني الحب أيضا ، هذا الطفل طفلى ، طفلى أنا ، لقد أخذت حقلاً فيه غرس ، فهل أترك ثمار هذا الغرس ، لا لشيء إلا لأن الآخرين قاموا بزراعته . . .

أكمل (جنجو) عباراته وانفجر ضاحكًا .

ونسيت أن أغير ملابسى ، لا يمكن أن أقول لماذا امتلأت عيناى بالدموع ، لا أدرى أى قوة تملك التى جمعلتنى - رغم الكراهية الشديدة الكامنة فى قلبى - أمد يدى وأحسمل هذا الطفل البرئ ، أضمه إلى صدرى ، أقبله بحب ، لم أشعر به من قبل حتى تجاه أطفالى .

قال : « جنجو » سیدی أنت رجل شریف وکریسم جداً ، لا أدری کیف ستمدحك « کهومتی » وتشکرك علی مشاعرك هذه ، طلبت منها أن تأتی إلیك لتشرف بزیارتك ، لکنها لم تأت لشعورها بالخجل . .

انقشعت اليوم ستارة إحساسى بأنى رجل شريف ، ستارة إحساسى بانى رجل شريف ، ستارة إحساسى بعزتى ، فقلت بلهجة مغرقة في الاحترام :

- لا يا عزيزى لا . . لماذا تأتى هى إلى أمشالى من أصحاب القلوب السوداء ؟! هيا لاذهب أنا لأشرف بزيارتها، إنك تظننى رجلاً شريفا ، أنا فى الظاهر إنسان شريف ، لكى قلبى من الداخل ملطخ بالسواد ، فأساس الشرف والمروءة كامن بداخلك أنت ، وهذا الطفل البرئ وردة بدا منها نور مسروءتك وشرفك ، وانطلقت مع « جنجو » وأنا أحتضن الطفل البرئ إلى صدرى .

الأم والنصيب پريم تشند

الأم والنّصيب

(1)

مات « پندت (۱) أجودهياناته » ، فقال الجميع : هكذا اختطف الموت رجلاً عاش دوماً في طاعة الإله بعد أن خلف وراءه أربعة من الشباب تخليداً لذكراه كما خلف وراءه أيضا فتاة ، وعتلكات لاحصرلها : بيت شيد بطريقة طيبة ، وحديقة ، ومجوهرات بعدد آلاف مع عشرين ألف روبية نقداً ، لا بد أن أرملته « بهول متى » أصيبت بصدمة ، وظلت لعدة أيام في حالة يُرثى لها ، إلا أن عزاءها وسلواها كانا في أولادها الأربعة الذين يتحركون أمامها طوال اليوم .

كان الأبناء الأربعة جميعهم في سعادة وهناء ، وكانت زوجاتهم مطيعات مخلصات ، تقوم كل واحدة منهن بالتوالى ، إذا مارقدت حماتها على السرير ، بتدليك رجليها . وتنهض « بهول متى » وتستحم ، فتقوم زوجات أبنائها بغسل السارى والملابس الخاصة بحماتهن . كان البيت كله يتحرك بإشارة منها . كان ابنها الأكبر في كامتاناته » موظفا في مكتب ، ينال راتبا طيبًا ، بينما الابن الثانى « أماناته » نجح من توه في الحصول على شهادة الطب ، وراح يفكر في فتح عيادة لعلاج المرضى ، أما الثالث ، « دياناته » فرسب في

⁽١) يندت (بالباء المثلثة) تعنى : العالم الهندوسي ، وهو لقب يطلق على الهنادكة الكشمسريين . .

امتحان « الليسانس » وتفرغ لكتابة بعض المقالات في الصحف ، ليكسب ماينفق به على نفسه ، كان « سيتاناته » الابن الأصغر هو اذكى الابناء الأربعة ، نجح هذا العام في استحان « الليسانس » بامتياز، ويُعِدُّ الآن للالتحاق باللراسة للحصول على الماجستير . لم يكن من بينهم جميعا من يوصف بالإهمال واللامبالاة ، لم يكن من بينهم جميعا من ينفق أمواله هباء " . أو من يضيع وقته دون نفع أو فائلة ، أو يرتكب مامن شأنه أن يقلق الوالدين من أمور معروفة ، أو يسيىء إلى سمعه الأسرة بين الناس . كانت الأرملة العجوز هي ربة البيت بمعنى الكلمة ؛ أى الحاكمة المسيطرة في كل أموره ، ومع أن مفاتيع كل شيء كانت في يد زوجة الابن الأكبر التي كانت نشايق كثيرا من سيطرة بهول متى ، وهي سيطرة زاد من حدتها شعور الأرملة بهول متى بالشيخوخة ، لكن أحداً من أبنائها لم يكن حتى ليطلب طعام الإفطار دون إذن أمه العجوز .

كان الوقت مساءً حين مات «بندت أجودهياناته» واليوم مر اثنا عشر يوما على موته ، وغداً هو اليوم الشالث عشر ، ومنقام مراسم الضيافة الخاصة بتقبل العزاء، وسيدعى أفراد العائلة والأقارب ، ويحتاج الأمر إلى استعدادات كثيرة . . كانت بهبول متى تجلس فى حجرتها تنتظر معاينة كل شيء : ترى هل أحضر الحمّالون أجولة الدقيق ؟! هل وصلت علب السمن ؟ وهيل وصلت أقيفاص الخنصروات وأجولة السكر ؟ وجرار اللبن الزبادى ؟ وتتأكيد هل أحضروا الصدقات والهبات الخاصة بالراهب البرهمنى الذى ميشرف على إقامة طقوس العزاء ! ثم تعاين الأوعية ، والأرائك والأسرة على إقامة طقوس العزاء ! ثم تعاين الأوعية ، والأرائك والأسرة

والبياضات والمفارش والملابس وغيرها .. لكن شيئا من كل هذا لم يُعرض على بهول متى .. كان من المفروض - حسب القاعدة - أن يُؤتى بكل هذه الأشياء إليها فترى كل شيء ، فتوافق عليه .. وتحدد مقدار كل شيء .. تزيد فيه أو تنقص منه ، وبعدها توضع هذه الأشياء في در الضيافة ، حيث يقدم الطعام عادة لمن يطلبه ...

لكن جميع من بالبيت رأوا أنه لا ضرورة لعرض كل شئ عليها . وراحوا يفكرون : لماذا لا نأتى بشلاثة أجولة من الدقيق الفاخر ، لقد طلبت منا أن نأتى بخمسة أجولة ، وفيما يتعلق بالسمن أحضروا خمس علب ، وكانت قد طلبت عشر علب من السمن ، ولعلهم أنقصوا أيضا كمية الخضار والزبادى وغير ذلك . .

من ياترُى تجرأ وتدخّل فى أمرها هذا ، بينما لم يكن لأحد الحق فى أن يتفوه بكلمة ، إذا ما قررت هى شيئا ما ، فكيف له أن ينقص أو يزيد فيما قررت هى ، لقد ظلت « بهول متى » هى الحاكمة بأمرها فى كل صغيرة وكبيرة من شئون هذا البيت ، لأربعين سنة مضت . . إذا قالت مائة روبية واحدة ، إذا قالت روبية واحدة ، صرف مائة ، إذا قالت روبية واحدة ، صرفت روبية واحدة ، لم يناقشها أحد أو ينتقدها فيما ترى ، لدرجة أن « بندت أجودهياناته » - زوجها - كان قد ترك لها جميع الأمور ، تصرفها حسب هواها ورغبتها . .

لكن كل شيء يمضى اليـوم ، وأمام عينيها عـلى غير هواها . . فكيف يمكن أن تتحمل هذا الأمر ؟!

بقيت لفترة بسيطة متحاملة متماسكة ، لكن تماسكها هذا لم

يستمر حتى النهاية ؛ فغريزة الإشراف على الأمور صارت جزءًا لا يتجزأ من طبيعتها . . وهكذا جاءت من غرفتها وكلها غضب ، ووجهت حديثها إلى (كامتاناته) :

- لقد أحسضرتم ثلاثة أجولة من الدقيق ، بينما طلبت خمسة أجولة . . والسمن ! لماذا خمس علب ؟ لعلك تتذكر أننى قلت عشر علب من السمن ! أنا لا أقول بأن الاقتصاد أمر سبئ ، لكن الرجل الذى حفر هذا البئر . . أليس من حقه أن ترتوى روحه بالماء ؟! أى خجل هذا ؟! .

لم يعتـذر "كامـتاناته "عن ذنبه هذا ، ولم يظهـر إحسـاسه بالندم ، ولم يسرع فورا بإصلاح الخطأ ، وقف أمامها لحظات بطريقة فيها نوع من إعلان العصيان ثم قال :

- لقد رأينا أنه من الصالح إحضار ثلاثة أجولة ، كما أن خمس علب من السمن تكفى لثلاثة أجولة دقيق ، وعلى هذا الحساب تم إنقاص الكميات الأخرى . .

فاحتدت بهول متى وقالت:

- من ذا الذي رأى إنقاص كمية الدقيق ؟
 - كان هذا رأينا جميعا .
 - هذا يعنى أنه لا اعتبار لرأى أنا ؟!
- هناك اعتبار لرأيك . . لماذا لا ؟ لكننا نفكر في مصلحتنا في خسارتنا ومنفعتنا .

فذعرت " بهول متى " ، وراحت تفكر وهى مشدوهة بعد أن انحبست الكلمات داخل فمها . . لم تستطع أن تفهم معنى الجملة السابقة . . معنى : خسارتنا ، منفعتنا . . ما هذا البلاء ؟ متى كان له وجود . . ؟ نفعها ، خسارتها . . كان هذا من مسئوليتها هى ، لماذا يفكر الآخرون فى أمرها ؟ حتى لو كان هؤلاء هم أبناؤها الذين ولدوا من بطنها . . أى حق يسمح لهم بالتدخل فى مثل هذا القرار ؟! هذا " الغلام " يرد على هكذا كما لو كان البيت بيته ، لقد أحضر كل شىء بنفسه دون استشارتى ، وكأننى هنا أجنبية غريبة عن هذا البيت ، ياله من عناد وتصلب . . . قالت بلهجة آمرة :

- أنت لست المسئول عن خسارتى ومنفعتى . . أنا التى أملك السلطة الكاملة لأفعل ما أراه مناسبًا . . اذهب الآن وأحضر جوالين آخرين من الدقيق ، وخمس علب من السمن ، وحذار مستقبلاً أن يكسّر أحدٌ كلامى . .

ولم تر ضرورة للزيادة في التنبيه أو لتأكيد ما قالته . . ولم تر ضرورة للوقوف حيث كانت ، فاتجهت إلى حجرتها ، بينماظل " كامتاناته " واقفًا حيث كان ، وبدت على وجهه ملامح تدل على أنه سوف يتلمس الأعذار لعدم إطاعة أمرها . . وجلست " بهول متى " في حجرتها مطمئنة ، فلم تكن لأحد جرأة على عصيان أوامرها ، ولم يرد على بالها أبدًا أن يجرؤ أحد على عصيانها ، إلا أن الحقيقة وضحت أمام عينيها بالتدريج ، وعرفت أنه لم يعد لها في هذا البيت تلك المكانة التي كانت تتمتع بها منذ عشرة أو ثلاثة عشر يوما مضت . .

بدأ الأقارب يأتون لهم بالسمن والسكر وغيرها من المؤن ، فراحت زوجة الابن الأكبر تستلم هذه الأشياء وتضعها بطريقة خاصة ، وتمرق زوجات الأبناء الثلاثة الأخريات إلى " المضيفة " لمعاينة الأمور . . ولا يهتم أحد حتى بالسؤال عن " بهول متى " وحتى إذا أراد أحد أفراد العائلة الاستفسار عن شيء ، سأل " كامتاناته " أو زوجته ، وصار " كامتاناته " كأنه المدير المسؤول عن البيت . . يجلس طوال يومه يضع " القات " المخدر ، أما زوجته ، وهى أكبر زوجات الأبناء في البيت فهى امرأة قذرة مهملة ، لا تتكلم إلا بما يخجل ويصيب الأسرة جميعا بالعار ، فهناك في كل وقت شيء ناقص . . فتندفع هنا أو هناك تدور تبحث عنه . . فمثل هذه الأعمال التي تود القيام بها تحتاج إلى تجربة وخبرة ، هناك دائما شيء موجود زائد عن الحاجة ، وهناك دائما شيء ناقص ، فتلقى باللوم على الآخرين ؟ ماذا أصابهم جميعا ؟ لا أحد يدرى !! .

راحت " بهول متى " تحدث نفسها :

- لماذا تفتح زوجة ابنها الأكبر الخزانة ؟! من ذا الذى يجرؤ على فتح الخزانة دون إذن ؟! المفتاح بلاشك معها ، لكن طالما لا نحتاج نقودا لا يمكن فتح هذا الصندوق . . لكن اليوم تفتحه ، وكأنها الكل في الكل ، وأنا لست بشيء هنا . .

وهكذا انطلقت ناحية زوجة الابن الأكبر وخاطبتها بلهجة حادة : - لماذا تفتحين الخزانة ؟ أنا لم أطلب منك فتحها !! فردت زوجة الابن الأكبر بلهجة جسورة :

- جاءت البضائع ، ألا أدفع ثمنها ؟
- أى شىء جاء ؟ وبأى ثمن ؟ وكم مقدار تلك البضائع ؟ أنا لا أدرى وطالما لم يُقدّمُوا الحساب فكيف يدفع الثمن ؟
 - تم الحساب وانتهى كل شيء .
 - من قام بعمل الحساب ؟
 - لا أدرى اذهبى واسألى أولادك .

وعادت بهول متى ، وجلست فى غرفتها ، فلم يكن الوقت مناسبا للشجار ؛ إذ البيت يعج بالفيوف ، ولو قامت بتأنيب أبنائها فى ذلك الوقت ، فسيقول الناس إن عفريتًا سكن بيت " پندت " بعد موته ، وأنه شرب دماءه وبقى فى البيت ، ورأت أنه حين يستأذن الفيوف ويرحلون ، فسوف تقوم بتعليمهم الأدب . . وترى بماذا وكيف سيرد عليها الأولاد . .

فى تلك الفترة ، راحت تشاهد بعيون ناقدة فاحصة ما يقوم به العمال والخدم من أعمال غير منظمة ، وأمور تافهة لا معنى لها ، وأخطاء فادحة فى أداء الواجبات . .

بدأت الدعوة في الساعة الثانية عشرة ، وقد دُعى جميع أفراد العائلة لتناول الطعام معًا في وقت واحد ، وكانت بهول متى واقفة تتفرج ، كان من المكن أن يجلس مئتان وخمسون ضيفًا بصعوبة شديدة في صحن البيت . . كيف يمكن لجميع أفراد العائلة بأكملها والأقارب الجلوس في صحن البيت إذن . . ماذا لو جلس الناس في

صفين ؟ ولو حدث هذا لانتهى الأمر فى الساعة الرابعة بدلا من الثانية . . لكن الجميع هنا يفكرون فى كيفية ترتيب أمر نوم هؤلاء جميعا .

بدأت زوجة الابن الأكبر في طحن الملح بسرعة ، بينما راحت بهول متى تمط شفتيها غضبًا ، ولم تتمكن في ذلك الوقت من فتح فمها بكلمة . . انتهى دور طحن الملح ووضعه في الأطبـاق كما هو متعارف عليه في مثل هذه المناسبات ، وفجأة حدث هرج ومرج . . لا يوجد ملح في ا الطبيخ ٢ . . لا يوجد في البيت ثلج ، جرى أحد الرجال إلى السوق ، كـان الوقت متأخرا ليـلا ، فكيف يجد الرجال الثلج في السوق ، عاد خانبا خالي اليدين ، واضطر الضيوف إلى شرب الماء الفاتر من الصنبور ، ولم تتمكن " بهول متى " من السيطرة على نفسها ، كل ما قدرت عليه هو شد أذن أولادها ، فمثل هذه الفوضى لم تحدث أبداً في هذا البيت . . والجميع سيلقى باللوم على صاحبة هذا البيت وعلى المشرفة عليه ، كيف لم توجد هناك فرصة لإحضار شيء مهم كالثلج ؟ ماذا سيقول الضيوف في سرهم عن هذا الأمر . . ١٢ نقدم لهم الدعوة للمجيىء هنا ولا يوجد في البيت ثلج . . حسنًا لماذا هذا الهرج والمرج . . يالملفاجعة ! لقد وجد أحــد الضيوف فــأراً مبيّــتًا في الشوربة . . ياربنا احــفظ علينـــا شرفنا . . هل هناك حد لهذه الفوضى وهذا الارتباك وقلة الذوق ؟!

نهض جميع الضيوف لمغادرة المكان . . لم يكن أمامهم من سبيل إلا المغادرة . . تنظر إلى عيونهم فتقرأ بداخلها مشاعرهم ، من ذا الذي يرمى بنفسه في هذا البلاء ويسقى فترة أطول بين هذه الأسرة السيئة ؟!

ظلت « بهول متى » تغلى من داخلها ، وقلبها يتحرق وقد ملأه الغم والهم فراحت تخبط رأسها فى الحائط ، وتشد شعر رأسها مرة بعد مرة فى حالة من الهيجان والجنون ، فقد فشلت ترتيبات دعوة تقديم العزاء فى زوجها الذى فقدته منذ أيام . . ضاع كل شىء فى التراب ، وذابت مثات « الروبيات » فى الماء ، وتلطخت سمعة الأسرة ، وهذا أمر لا يمكن السيطرة عليه . . فقد نهض الضيوف ، وظل الطعام على الطاولات كما وضع تماما ، ووقف الأبناء الأربعة فى صحن البيت يغطى الندم وجوههم . . يوجه الواحد منهم اللوم إلى الآخر ، بينما زوجة الابن الأكبر توجه اللوم إلى زوجات الإخوة الصغار ، انفجرت « بهول متى » كشعلة من نار وهى تقول :

- سودتم وجوهنا أم لا ؟ ا أم هناك ما هو أدهى وأمر مما حدث ؟
يا للمهانة . . يا للعار . . لقد ذهب الجميع ، سيشيع الخبر
في المدينة بأكملها . . بأى وجه ستقابلون أهل المدينة ؟ سيظل صدى
هذه الدعوة السيئة المشيئة يتردد في الشوارع لأسابيع ، ويستمر استهزاء الناس بنا وسخريتهم لما حدث . . ألا تخجلون ؟ ! ألا تعرفون معنى الحياء ؟! كيف تحفظ الروح عزة من أضاعوا شرف العائلة في الحياة الدنيا ؟!

ظل (كامتاناته) لفترة واقفًا يستمع ثم قال في النهاية غاضبًا متضايقا :

- حسنًا . . اتركى كل هذا يا أماه . . أخطأنا جميعًا ، نقر بهذا ، حدث خطأ فادح لكن هل تذبحين الناس بسبب هذا الخطأ ، صدرت أخطاء فادحة من الجميع . . ماذا يملك الإنسان غير التأسف على ما فات ؟! هل تزهق روح أحد بسبب هذا الخطأ ؟! كما أن الإنسان يتعلم من أخطأئه .

قالت زوجة الابن الأكبر:

- هل كنا نعرف أن يصدر عن (كملا) أخت زوجى هذا الخطأ البسيط ، فيسقط الفار في الـشوربة ، لقد وضعت الخضار في الوعاء دون أن تتفحص ما بداخله .

وهنا عنف (كامتاناته) زوجته قائلا :

- لا ذنب لكملا في هذا ، ولا ذنب لك ، ولا ذنب لى ، ما حدث كان مجرد صدفة . . في مثل هذه الدعوة الكبيرة التي استخدم فيها هذا الكم الهائل من الخضروات ، لإعداد هذه الكمية الضخمة من الطعام ، تحدث أشياء مثل التي حدثت ، فما دخل العزة هنا ، وما دخل الشرف إنك تضعين - دون داع - الملح على الجراح .

فقاطعته بهول متى :

- ألا تشعر بالخلجل ، بدأت تعكس الأمور . وتسوق كلامًا وقحًا بكل جَسَارة ؛ فرد كامتاناته :

- علام الخلجل ؟! هل سرقت أحداً ، لم يُشاهد النمل فى السكر ولا السوس فى الدقيق . . أنظارنا لم تقع عليه . . هذا كل ما حدث وإلا كان من الممكن إخراج الفار من الشوربة فى صمت وهدوء وبدون أن يدرى أحد بذلك .

فقالت بهول متى وهي تعجب من كفر النعمة هذا:

- هل تُطعم الجميع الفأر فتُفقدهم إيمانهم ؟

فراح « كامتاناته » ينظر إلى أمه نظرة كلها لؤم ثم قال :

- هل تعيدين أحاديث الأيام الماضيات ، لا علاقة لهذا الأمر بالإيمان . . مَن بين هؤلاء الناس الذين تركوا المائدة لهم يأكل لحم الغنم والماعز ؟!

إن من بين هؤلاء مَن أكل لحم الغنم والماعز بالإضافة إلى أمور أخرى . . هل سيمسير هؤلاء مذنبين غيمر طاهرين بسبب هذا الفار الصغير ؟!

لم یکن لدی « بهـول متی » ما ترد بـه علیه ، فأخـذت نفسـها وذهبت من أمامه . . مر شهران ، كان الوقت ليلا ، والأخدوة الأربعة يمضغون القات ، ويجلسون في غرفة يتشاورون فيما بينهم ، كانت زوجة الأخ الأكبر تشترك في هذا المجلس أيضًا . .

اتكأ " كمتاناته " على الوسادة ، وقال :

- أنا لا يمكن أن أشارك في زواج ' كملا ' ولا بربع ' پيسه ' من نصيبي ، فأنا قبل كل شيء لدى أولاد وأسرة .

قال ' أماناته ' :

- مَنْ هنا لديه فائض من ماله ؟! نصيب الواحد منا لا يتعدى خمسة آلاف روبية ، وأنا بحاجة على الأقل إلى خمسة آلاف لفتح عيادة طبية .

فرد ' دیاناته ' :

- أنا أيضًا أفكر في الصحافة ، أفكر في إصدار جريدة ، فنصيبي خمسة آلاف ، وأحتاج إلى شريك آخر بخمسة آلاف ، أنا لا أستطيع أن أعطى من نصيبي ولا (يسه) .

قال كامتاناته:

- لقد وضع الجد خمسة آلاف روبية لجهازها ، ف ما ضرورة ذلك ؟! ماضرورة أن تتزوج من ابن " بندت مرادى لال "؟ البنت ونصيبها ، تجد راحتها حتى في بيت إنسان فقير إذا ما كانت

محظوظة ، وإذا ما كانت غير محظوظة سوف تظل تندب حظها حتى لو كانت في بيت أكبر المهراجاوات . . فالأمر كله يرجع إلى النصيب .

قال سيتا وهو خجل :

- ليس من المناسب أن ننقض ماتم الاتفاق عليه ، يمكن أن نطلب منهم قبول ثلاثة آلاف بدلاً من خمسة آلاف ، وهكذا يمكن أن يتم الزواج بخمسة آلاف ، ومن ناحيتى سأقدم نصيبى من أجل هذا الزواج .

أصاب الخجل كامتاناته فقال لأخوته:

- سمعتم كلامه ؟

فرد أماناته:

- حين يهيم على وجهه ويقاسى عندئذ تنفتح عيناه .

كامتاناته: نعم ستذكر هذا.

أماناته: قد تحصل على منحة من أجل التعليم، لكن من أين لك بنفقات الملابس والسفر، وما إلى ذلك ؟ عندئذ . . لمن ستمد يديك ؟

كان لهذا الكلام تأثيره على سيتاناته ؛ فهو إذا حصل على منحة من الحكومة ، فهو رغم كل هذا بحاجة إلى أربعة أو خمسة آلاف لإجراء الاستعدادات اللازمة للالتحاق بالدراسة ، وهو لا يستطيع أن يقدم كل هذه الأفضال العظيمة لأخته كملا ؛ فيفقد بذلك أمله فى تحقيق حلمه فى الحياة ، وهكذا قال :

- نعــم فى مثــل هــذه الظروف سأكون أيضًا فى أمس الحــاجة إلى المال .

فقال كامتاناته:

- هناك مخرج واحد من هذه الورطة ، وهو أن يتم صرف أقل قدر من المبلغ على زواج كملا ، فلا يمكننا أن ننفق أكثر من ألف روبية بأى شكل من الأشكال ، ما رأيكم في " بندت دين ديال " اتركوا أمر الماجستير والليسانس ، إنه يحصل من عمله كحاجب على خمسين روبية شهريا على الأقل ، وعمره الآن لا يزيد على الأربعين سنة ، زوجته ماتت في السنة الماضية ، إننى على يقين أنه سيقبل الزواج دون تقديم أموال الجهاز وغير ذلك .

أماناته : نعم بدون جهار ؛ فهذا هو الزواج الثالث .

كامتاناته: لا تقولوا هـكذا ، فهو إن أراد الزواج اليوم وجد من يدفع جـهازاً بألفــى روبية ، لكن قــضــيتنا الآن مع " مــرارى لال " وكيف نرد عليه ، وبعدها يمكن الاتفاق مع " دين ديال " .

دياناته : يجب علينا أن نسأل أمنا .

كامتاناته: سؤال أمنا لا معنى له، إن عقلها توقف عن العمل تماما، سوف تعيش تقترض على عاما، سوف تعيش تقترض على سمعة ' مرارى لال ' ؛ إنها لاتدرى أن الزمان لم يعد كما كان قبلا .

أماناته : إنها لن توافق ، سوف تبيع مجوهراتها وما لديها من ذهب ليتم هذا الزواج . . سوف ترون !!

كمتاناته: نعم .. هذا ممكن .. فالمجوهرات والمصاغ من حقها ، فقد كان مهرها في الزواج ، وتستطيع أن تفعل به ما تريد . دياناته: مهرها نعم لكن هل تتصدق به هكذا ؟ قبل كل شيء هذا من كسب جدنا .

كمتاناته : كسب أى إنسان مهما كان ، فالمهر حق المرأة .

أماناته: كل هذا يهون في سبيل " المسبحة المقدسة "؛ فقيمة هـنه الأشـيـاء لا تقل عن عـشـرة آلاف ، لا يجب أن تضـيع هذه الأشياء ، لا تذكروا " دين ديال " الآن وإلا انكشف كل شيء ، وإذا وصلت هذه الأشياء إلى يديه ، فأخبرونا ماذا سنفعل ؟

دياناته: نعم هذا كلام معقول.

كامتاناته: الأشياء التي لناحق فيها . . يجب أن نحارب من أجلها ، لا يمكن أن نُخدع فيضيع مناحقنا .

دياناته: إذن تفرقوا الآن .. سوف أذهب إليها سأخبرها أننى كتبت مقالا ، وعلى أثره رفعت الحكومة ضدى قبضية ، وأحتاج خمسة آلاف روبية لدفع الكفالة فأعطيني مصاغك حتى أنجو من الحبس ، وعليكم أنتم أن تجيدوا " حَبْكَ الطبخة " .

كمتاناته : لا يا أخى لن أتدخل من قريب أو بعيد فى هذه الخطة . ميتاناته : أما أنا فاقبلوا من الآن اعتذارى .

أماناته: اترك هؤلاء، ولندبر نحن الأمر ونخطط له، هؤلاء دراويش لا شأن لهم بالحياة ؛ فهذا موظف وسيتاناته لديه منحة والمحتاج أنا وأنت .

قالت روجة الابن الأكبر:

- الوظيفة . . خمسون روبية ياحسرة . . ماذا عن الأيام القيادمة ؟! هذا لن يكفى مستقبلا لشراء خاتم من " الذهب القشرة " فليتدروشوا اليوم . . .

دياناته : إذا حصلنا على المصاغ فسوف أعطيك عقدها . .

أماناته: يا أخى فكر ! زوجة الابن الأكبر حصلت عليه . . . ليس سكر مايأكله النمل . .

دياناته: حسنا . . هذا ما تتفقون عليه ، إذا لـم أحصل على شيء من المصاغ فلن ترون وجهى ، لا ضرورة للقول بأن خطة دياناته سوف تنجح ، فإن حنان الأم عـادة يكون تجاه الابن الأول ، وهى قد تلين إذا ما رأته في ورطة أو مصيبة . .

وفعـلاحين سمعت " بهـول متى " هذه القصـة جن جنونها ، وقام أماناته فزاد النار لهيبًا وهو يقول :

- إذا لم نسلم المبلغ حتى الساعة العاشرة صباحًا فسوف يدخل الحجز ، لا يمكن الحصول على النقود من البنك الآن ، فالأمر يحتاج إلى مراسلات قد تأخذ شهوراً حتى يتم الفصل في قضية الميراث ونحصل على النقود . . .

إلى متى يمكن "لبهول متى "أن تتحمل هذا .. ؟! نهضت من فورها ودخلت إلى غرفتها ، أحضرت صندوق مصاغها وأخرجت منه جميع ما تملك وسلمته إلى دياناته ، الذى وضع خنجراً على رقبة أمه ... وعاد الاخوان - وما أسوأ خلفها - إلى أخويهما اللذين كانا ينتظران في فرح وسرور .

مضى شهران أو ثلاثة أشهر، وبدأ الأخوة الأربعة يواسون الأم، ويحاولون جبر خاطرها بعد أن تصرفوا فى مصاغها ، راحوا يفهمون زوجاتهم كيف يعاملن الأم، ويحذرونهن من إغضابها، ورغم أن زوجات الأبناء كن من داخلهن يتشفين فيها، وكان هذا واضحًا جليًا على وجوههن، إلا أنهن كنا يحاولن إخفاء مشاعرهن الحقيقية ، استمر الأبناء الأربعة فى توددهم للأم، وهكذا رموا بشباكهم عليها حتى صارت تصغى لما يقولون، وترضى بما يفعلون. نبيع الحديقة . كان هذا الأمر قاسيًا على الأم، إلا أن أبناءها الأربعة حاصروها بشكل جعلها ترضى وتقبل بفكرة البيع، وبقى الاختلاف بينها وبينهم فيما يتعلق بزواج كملا، فهى ترى أن الزواج سيكون مع ابن مرارى، والأبناء يرغبون أن يكون الزواج مع بندت دين ديال. .

قالت بهول متى:

- اليس للبنت نصيب من كسب والديها . . لقد حصلتم على عشرة آلاف من الحديقة، وخمسة وعشرين الفّـا من البيت، وعشرين الفّـا أن البيت، وعشرين الفّا نقدا اليس في كل هذا خمسة آلاف لاختكم كملا؟!

رد كامتاناته برقة وليونة:

- يا أماه.. كملا أختنا، ونحن لن نفعل شيئا يضرها في حياتها مستقبلا، لكن المبالسغ التي ذكرتيها الآن، لا نصيب لكملا فيها، لو كان الوالد على قبيد الحياة لاختلف الأمر ؛ الآن علينا أن ندخر كل يسة، فالأمر الذي يتكلف ألقًا ، لماذا نكلفه نحن خمسة آلاف ، أي حكمة في هذا التصرف ؟!

وعقب أماناته ، وكأنه يصحح قول أخيه :

-لماذا ياسيدى خمسة آلاف، قل عـشرة آلاف ألن تُصرف خمسة آلاف أخرى على الدعوة والضيافة وبقية مراسم الزواج ؟!

قال كامتاناته:

- نعم صحيح ، عشرة . . .عشرة آلاف روبية تصرف في الزواج ، فلم تعد لنا مكانة تذكر بين الناس.

قاطعتة بهول متى بعناد شديد:

- الزواج سيستم مع ابن مرارى لال سواء كانت التكلفة خمسة آلاف أو كانت عشرة آلاف، هذا كسب زوجى، هذه الأموال من عرقه وكده وتعبه ، وأنا كافحت كشيرا لأوفر هذه الأموال، وسوف أصرفها كما يحلو لى، لو كنت أطلب منكم قرضًا ، لكان لكم الحق فيلما تقولون . .

ولم يعد الآن أمام كامتاناته من سبـيل سوى الإعلان عن الحقيقة المرة ، فقال : - يا أماه لقد ضخّمت الموضوع ، وعملت " من الحبة قبة " دون داع ، هذه الأموال التي تظنينها أموالك ، ليست ملكك ، وهي أيضًا ليست ملكنا ، ومع هذا فكل بيسة فيها ملك لنا ؛ لأنك لا يكن أن تصرفي منها شيئًا دون موافقتنا . . فقالت بهول متى وكأن أفعى لدغتها :

- ماذا قلت ؟ لا يمكننى أن أصرف شيئا من أموالى كما بحلولى ؟!

كامتاناته: هذه الأموال ليست لك ، هذه أموالنا .

بهول متى : نعم أموالكم ، لكن بعد أن أموت .

كامتاناته: لا . . . بعد وفاة الوالد أصبح كل شيء من نصيبنا .

أماناته: الأم لاتعرف القانون ، وهكذا اختلط عليها الأمر دون أن تدرى . .

نهضت بهـول متى وعيناها تقـدح بالشرر ، وقد احـمر وجهـها وقالت :

- اضربوا قانونكم عرض الجبال ، القوه فى البحر ، وليحترق بالنار ، مثل هذا القانون ، أنا لا أعترف بمثل هذا القانون السخيف ، فهو هراء ، القانون الذى يضع السكين على الرقاب ، أبوكم لم يكن شهبندر " تجار ، فأنا كنت أضع الحجر على بطنى ، وأقتطع من قوت يومى لأوفر كل بيسة ، وإلا كان هذا البيت مجرد غبار يطير فى

الهواء . . لا يمكنكم ما حييت أن تسلبونى أموالى ، لقد أنفقت على زواجكم أنتم الأربعة كل واحد عشرة آلاف روبية ، وأنفقت على تعليم كل واحد منكم ، لا أقل من خمسة آلاف روبية ، وكملا أيضا ولدت من بطنى ، وسوف أنفق على زواجها أيضا عشرة آلاف روبية ، ويمكنكم الاستيلاء بعد ذلك على مايتبقى من أموال . فانتفض أماناته قائلا :

- اخى ! إنك اثرت أمك دون وجه حـق ، اكـتب خطاب إلى مرارى لال ، فهى لا تعرف قواعد القانون ، وهـى تناقش منـاقشة لا فائدة فيها ؛ فقالت بهول متى وهى تحاول السيطرة على أعصابها!

- حسنًا. . أي قانون . . اسمعوني .

أماناته: القانون هو أنه بعد وفاة الأب تتــحول جميع الممتلكات إلى الأولاد، وحق الأم أن تأخذ ما تعيش عليه فقط.

سألت بهول متى:

- من قال هذا ؟! من وضع هذا القانون ؟! أجاب أماناته :

- علماء ديننا الهندوكي . . المهاراج منو، مَنْ غيره؟! بهول متى :

- أنا أسست هذا البيت، أنا جمعت الأموال ، واشتريت الحديقة، واليوم أنا غريبة في هذا البيت؟ هل وضع "منو" هذا القانون؟!

حينًا حينًا ، احملوا بيتكم واتركوني، فأنا أوافق على أن أعيش حياة الضنك والحاجة، والأفضل من كل هذا أن أودع هذه الحياة. . يا فرحتي . يافرحتي غرست الشجرة، ولا أستطيع أن أقطف حتى أوراقها، بنيت البيت، ولا أستطيع أن أقيم فيه ، لو كان هذا هو القانون، فاحرقوه بالنار، لو أنى أعرف أن خاتمتي معكم هكذا لسجلت جميع الممتلكات باسمى. .

لم تترك ثورة الأم هذه أى أثر يذكر على الأولاد الأربعة، فالدرة الفولاذية للقانون تحميهم. . كيف؟ وهل من المعقول للحديد الخام أن يتصدّى للفولاذ؟!

حل المساء وكانت أغصان أشجار "النيم" تتدلى على الباب، كانت أوراقها ساكنة سكون الموت، بينما كانت أشعة الشمس الباردة المودعة تمضى كأنها تبحث عن مأوى، نهضت بهول متى فى هدوء ودلفت إلى حجرتها.

دخلت بهول متى حجرتها ، ورقدت في فراشها ، حينها أحست بظهرها وقد انكسر ، فبعد موت زوجها تحول أبناؤها ، فلذة كبدها ، الذين ولدوا من بطنها ، إلى أعداء لها ، لم يخطر على بالها هذا الامر على الإطلاق ، ولا حتى في الاحلام ، أو في الخيال ، الأبناء الذين أرضعتهم من ثديها ، والذين طالما افتخرت بهم ، هم اليوم يهددونها ، ويَغضبونها ، يالها من أيام ! وياله من زمان ! إذا ما عاشت في هذا البيت فسوف تعيش حياة كلها عذاب ، حيث لا قدر لها ، ولا قيمة لها بين أولادها ، حيث ستبقى وحيدة كأنها لم تلد ولم تنجب ، ستقضى حياتها دون تفكير في شيء ، وهو أمر يتنافي تماما مع طبيعتها ، لكن ما باليـد حيلة ، إذا انفصلت عن أولادها ، فسينفضح أمرها ، ماذا لو بصق عليها الزمان ١٢ لكن إذا ما بصق على أولادها ، فالفضيحة ستنالها هي ، وسوء السمعة ستلصق بها هى ، وسيقول العالم كله إن عجوزاً تركت أولادها الأربعة ، وراحت تعمل عند هذا أو عند ذاك لتكسب قوت يومها ، وأولئك الناس الذين كانت دائما تنظر إليهم نظرة احتقار ، سوف يضحكون عليها ، ويسخرون منها الآن . .

ورغم أن مذلة الوحدة والعزلة مذلة ما بعدها مذلة ، تُحطم القلب وتكسر الخاطر ، إلا أن عليها أن تُعود نفسها على أسلوب

الحياة الجديدة ، فقد تبدّل الزمان ، وعليها الآن أن تعيش وسط جو جديد ، لقد ظلت حتى الآن تعيش كربة للبيت ، تعيش ملكة فى علكتها ، ومن الآن فصاعدا عليها أن تعيش مثل الخادمة ، وهذا قدرها . . وركلات وضربات أولادها أهون - على كل حال - من ركلات وضربات الآخرين . .

ظلت الأم لفترة طويلة تغطى وجهها ، تبكى وحدتها وعزلتها ، وتقضى الليل بطوله تجتر آلامًا نفسية فوق طاقة البشر . .

فى فـجريوم من أيام الشتاء الـقارس ، خـرجت تتسحّب فى خوف تحت ستارة الظلام ، كسجين خرج مـن سجنه متخفيا عن أعين الناس ، وعلى عكس المعـتـاد نهضت وقت الـفجـر الكاذب ، فطوال الليل مرت الأم بحالة من التناسخ الروحانى ، كان جميع من فى البيت يغطون فى نوم عميق ، بينما راحت هى تكنس صحن البيت . .

طوال الليل كانت الأرض المبتلة بالندى تشك قدميها العاريتين ، كأنها أشواك مدببة ، لو كان بعلها على قيد الحياة ، لما جعلها تستيقظ هكذا في الصباح الباكر ، فالبرودة الشديدة تضر بصحتها ، لكن الزمان لا يعود إلى الوراء . .

انتهت من السكنس ، فأشعلت النار .. ورويدا رويدا نهض الأولاد ، واستيقظت زوجاتهم ، وتطلع الجميع إلى العجوز التى راحت تعمل وهي ترتعد من شدة البرد ، لكن أحداً لم يقل لها : يا أماه ! لماذا ترهقين نفسك ، لعلهم ظنوا أن العجوز كانت مسرورة فرحة بعزلتها هذه . .

ومنذ ذلك اليوم مضت بهول متى على هذا الحال ، تحولت إلى الله تتولى جميع أعمال البيت . . خدمة جميع من بالبيت ، ثم البقاء بعيدا عن الجميع . . في معزل عن جميع الأمور الإدارية ، وملامح العزة والاعتداد بالنفس التي كانت يومًا ماتبدو واضحة على وجهها ، تحولت إلى علامات حسرة ومسكنة وذلة ، وتلاشى النور الساطع من طلعتها ، وحل محله ضوء كضوء مصباح يتنضاءل رويدا رويدا ، ويمكن لنسمة هواء خفيفة أن تُطفئه . .

أرسل الأخوة - طبقا للاتفاق الذي عقدوه فيا بينهم - خطابا إلى مرارى لال يفيد رفضهم الزواج المتفق عليه قبلا ، وهكذا تم زواج اختهم كملا من دين ديال الذي تعدّى الأربعين من عمره بقليل ، كان مستوى أسرته متدنيًا من حيث الوجاهة ، لكن الأسرة كانت معقولة على أي حال ، تمت الموافقة على الزواج دون أخذ رأى أحد ، وتم تحديد التاريخ ، وكانت ليلة الزفاف .

تم الزواج ، ورحلت كملا عن بين عائلتها ، كيف وكم عانت كملا من داخلها ؟! من يمكنه أن ينقذها عما كانت تعانى ؟! كان الأخوة الأربعة في غاية السرور ، وكأن شوكة كانت تنغصهم اقتلعت من تحت إبطهم ، والبنت التي تتمي إلى بيت شريف رضيت برضا أهل بيتها ؛ فهي ترى أنه إذا كتب في لوح قدرها السعادة ، فسوف تنالها بلاشك ، وإذا كتبت عليها التعاسة ، فسوف تنالها أيضًا ، وزوجها لو كان فيه ألف عيب وعيب فسيكون معبودها ومالكها ، والمعارضة هنا أمر خارج عن تفكيرها وحتى عن خيالها . .

لم تتدخل بهول متى الأم ، فى أى أمر من الأمور ، ماذا أعطى لكملا ؟ ماذا اقدم للضيوف فى حفل الزواج ؟ ماذا قدم الضيوف والأقارب من " نقوط " للعروس ؟ وماذا قدموا من هدايا ؟ لم يكن الأمر يعنيها فى شى ...

وإذا ما سألوها رأيها في أمرمًا أجابت :

- يا أبنائي إن ما تفعلونه صحيح ، فلماذا تسألونني إذن ؟

وحين جاء " التختروان " الذي يحمل كملا إلى بيت زوجها ، ضمت كملا أمها بشدة ، وانخرطت في البكاء ، أخدنها الأم إلى حجرتها ، ثم وضعت في خمارها عدة مئات من الروبيات ، وقطعتي ذهب أو ثلاث مما كان بقي لديها ، وهي تردد :

- يا ابنتى . . يــا ابنتى ! إننى أكــتم كل شىء بداخــلى ، قلبى يعتــصر ، هل يمكن أن يتم زواجــك بهذه الطريقة ، ويــكون زفافك هكذا ؟!

أخرجت كملا الذهب والنقود من خمارها ، ووضعتها عند قدمي أمها وقالت :

- أماه ! دعاؤك لى يساوى عندى مثات الآلاف من الروبيات ، احتفظى بهذه معك ، فلا أحد يدرى ما سيواجهك من مصائب .

كانت ! بهول متى " على وشك أن تقول شيئا لابنتها حين قدم أماناته ووجه حديثه إلى كملا :

- هيا ماذا تفعلين ؟ كملا هيا أسرعى فقد حان الوقت ، الناس

يستعـجلون . . ثم إنك سوف تزورينا بعد ثلاثة أو أربعـة أشهر ، إذا كان هناك ما تأخذين فأسرعى في ذلك . .

استجمعت بهول متى قواها ، وقالت :

- ماذا بقى لدى ياحسرة ؟ ماذا بقى ؟!

ماذا بقى معى يابنى حتى أعطيها إياه ، اذهبى ياابـنتى رعاك الإله ، وجعل زواجك زواجًا أبديا .

وبينما منضت كملا ، تعشرت بهول متى وانقلبت على ظهرها وهي تسقط على الأرض .

ومر عام . . كانت حجرة بهول متى هي أوسع غرف البيت وأكشرها تهوية ، فقامت بـإخلائها مـن أجل زوجة الابن الأكــبر ، وأقامت في غـرفة أخرى صغـيرة ، شأنها في ذلك شــأن المرأة المكلفة بجلب الماء إلى البيت ، لم يكن للأبناء ولا لزوجاتهم أي علاقة بها على الإطلاق، صارت الآن خادمة البيت، لم يعد لأى فرد في البيت أي اهتمام بأمورها ، وكمانت تعيش فقط ، لأن الموت لم يعرف طريقه إليها بعد ، لم يعد للأفراح أو الأتراح أي تأثير على مشاعرها . تحقق الأماناته ماكان يهدف إليه ، دُعى الأحباب إلى مأدبة احتـفالاً بتحـقيق هدف ما ، أمـا دياناته فقد أصـدر جريدة ، ودعى الأصدقاء للاحتفال بذلك ، وسيتاناته حصل على منحة دراسية ، وذهب ليدرس في العاصمة ، ثم كان الاحتفال الكبير ، حفل عيد ميلاد للابن الأكبر لكمتاناته ، حفل صاخب ، لم يظهر على وجه بهول مـتى ، ولا جتى شـعاع خـافت من السرور ، ومـرض أماناته بالتيفود لشهر كامل ، كتب دياناته مقالا ، تم على أثره القبض عليه بناء على المادة رقم ١٤٤ ، وســجن لمدة ستة أشــهر ، وكــتب أماناته تقريراً غير صبحيح عن معاملة تتعلق بعمله بعد أن قبل رشوة ، وتم إيقافه عـن العمل لسنة ، ولم تظهر ولو حتى ظلال الحـزن على وجه بهول مـتى ، فلم تكن في حياتـها اهتمـامات من أي نوع ، لم يكن

لديها أمل في شيء ، ولم تكن تفكر في أي موضوع ، كانت كذوات الأربع تعمل وتأكل ، ولا شأن لها غير هذا ، والحيوان يعمل بالضرب لكنه يأكل حين يرغب في الأكل ، لكنها كانت تعمل دون أن يطلب منها أحد ذلك ، وكانت تأكل كأنها تعمل ، لقيمات كالسم ، كانت لا تضع ريت الشعر على رأسها لشهور ، ولاتغسل ملابسها لشهور ، ولا تهتم أبدا بمثل هذه الأمور ، وكأن الإحساس بداخلها قد ضاع .

في مسوسم المسطر ، ظلت الأمطار تهطل لأيام دون توقف ، وانتشر وباء الملاريا ، وامتلأت السماء بالسحب الداكنة ، وسقطت المطار مغبرة على الأرض ، وملأ البلغم والبصاق صدور الناس للهواء المحمل بالرطوبة الشديدة ، ومرضت المرأة المكلفة بغسيل الأواني والأطباق ، مثلما مرضت المرأة المكلفة بجلب الماء إلى البيت ، فتولت بهول متى غسل جميع آنية البيت ، وحمل الماء لهذا وذاك داخل البيت ، ثم إشعال النار ، وبعدها تمضى إلى نهر الكنكا لتحمل الماء إلى البيت ، كان كامتاته يشرب دائما من ماء نهر الكنكا المقدس ، فماء د الطلمبات ، لا يروقه .

قال كامتاناته وهو راقد على سريره:

- با أماه ! اتركى الأمر لى ، سوف أحضر الماء بنفسى ، فاليوم غابت المرأة المكلفة بإحضار الماء .

نظرت الأم - بهول متى - إلى السماء الملبدة بالغيوم السوداء وقالت :

- يا بنى سوف يصيبك البلل ، وتصاب بالبرد .
 - فرد عليها بقوله:
- إذن ابقى بالبيت . . . لا تذهبى حتى لا يصيبك المرض . . فقالت له :
 - أنا لا أمرض يا بنى ، فقد حفظنى الإله ورعانى .
 - فحول حديثه عن الموضوع قائلا:
- آه تذکرت . . . أماناته كما هو لا يحقق تـقدما ، فلـم تعد عيادته تجلب له ربحًا يذكر ، ولهذا فهو قلق ومضطرب .

ردت الأم:

- لا تأبه بالأمر ، لقد سيطرت الحكومة على الأسعار منذ عدة أيام ، وعليه أن يعوض الخسارة فيما بعد .

فاض نهر الكنكا بالماء ، وبدا كأنه بحر واسع بلا شطآن ، والتقت الماء بسطح الأفق ، أما الأشجار التي كانت على الشاطئ ، فلم يعد يظهر منها سوى بعض أغصانها العلوية ، وكأنها تطفو فوق الماء ، حملت بهول متى الجرة ، وراحت تنزل على السلالم المتبجهة ناحية النهر ، فانزلقت قدمها ، لم تستطع العجود أن تتمالك نفسها ، فسقطت في الماء ، وفي لحظة غطتها مياه النهر ، وسحبتها الأمواج إلى القاع ، وراح بعض من كانوا على الشاطئ يصيحون ويصرخون :

- يا ناس . . إنها تغرق ، تغرق

وقدم بعض الناس يهرولون ، لكن بهول متى كانت قد اختلطت تماما بالأمواج ، وكان منظرها والأمواج تلتهمها يصيب الإنسان بالرعب ، تساءل بعض من كان على الشاطئ :

- من كانت هذه العجوز ؟
- آه ۱۱ إنها أرملة يندت أجودهياناته ؟
 - نعم كتب عليها أن تزل قدمها .
 - هكذا نصيبها . .
- إن لها أولادًا كـبارًا ، كلهم كـبار ، وجـميـعهم يكسـبون ، يكسبون ، يكسبون ، يكسبون ، يكسبون كثيرًا ؟
 - نعم وجميعهم أخوة . . لكن النصيب شيء آخر .

الــــــور پريم تشند

(1)

رجعت إلى الهند بعد أن نجحت في امتحان " الخدمة المدنية " ICS ، وعَينت مسئولا عن وحدة إدارية صغيرة في منطقة جبلية تابعة للمقاطعات المتحدة في شمال الهند، كنت أعشق الصيد، ولهذا كنت محظوظا ، فالصيد متوفر في المناطق الجبلية ، وهكذا ناسب المكان ما أهوى وأعـشق ، اتخذت من " الفيلا " الواقـعة في حضن الجبل مسكنا ، كما جعلتها أيضا " ديوانا " أقضى فيه شؤون الناس ، وأدبر من خلاله أمور المنطقة التي أشرف على إدارتها . . كنت لا أرى أحدا على الإطلاق ما لم تحدث شكوى أو مشكلة ، ومن هنا كان الخروج للترهة أو الصيد أو حتى قسراءة الصحف والمجلات يسد فراغا كبيــرا ، ويملأ وقتى ، ويعوضنى عن عــدم تردد الناس على مسكنى هذا . . كانت بعـف الصحف والمجلات تأتيني مـن أمريكا وأوربا ، وهي صحف ومجلات لايمكن لمثيلاتها في الهند أن تصل إلى مستواها من حيث جدة الموضوع ، والأفكار المنمقة المرتبة ، ونضارة الصفحات ، وما تضفيه من بهجة على القارئ ، أه متى يأتى ذلك اليوم الذي تصدر فيه مثل هذه المجلات والصحف الرائعة في بلدنا ؟! كنا في فصل الربيع وبالتحديد نهاية فبراير وبسلاية شهر مسارس أو كما يـقال في الهند شهر "بهـاكن" حين خرجت في مهـمة إدارية

تستلزم زيارة بعض القرى، وبعد أن عاينت 'نقطة' شرطة قرية 'كجن بور ' كندهوار' توجهت للذهاب إلى 'نقطة' شرطة قرية 'كجن بور ' التى تبعد مسافة ثمانية عشر ميلا تقريبا..

كان المنظر بديعا، ورغم أن أشعة الشمس كانت شديدة الحرارة نوعا ما، إلا أن حرارة الجو كانت معتدلة، كان الهواء مشبعا برائحة ذكية، فقد أزهرت أشجار المانجو، بينما كان صدى صوت كروان يتردد في الأجواء، أما أنا فمضيت واضعا البندقية على كتفى، تحسبا لوجود صيد أقتنصه على الفور، أو دفاعا عن خطر قد يحدق بي فجأة، خاصة أن قطاع الطرق انتشروا هذه الأيام هنا وهناك. . مسحت على رقبة الجواد وقلت :

_ هيـا يا بنى . هيـا أسـرع . . كلهـا ساعــــان ونصف أو ثلاث ساعات ونصل إلى "كجن بور" مع حلول المساء.

كان الموظف الذي يعمل معى قد سبقني إلى هناك. .

مضيت في طريقي. كنت أشاهد من حسين لآخر بعض الفلاحين يعملون في الحقول، فقد حان حصاد فصل الربيع، بينما كانت الحقول تعد لزراعة قصب السكر والبطيخ، وكان هناك عدد قليل من المزارعين، وشاهدت المحراث القديم المتهالك من أيام أبينا آدم، يستخدمه عباد الله الذين يتصفون بالجهل المؤسف، بشكلهم المخجل وهم نصف عرايا، فالحكومة تنفق مئات الروبيات على الإصلاحات الزراعية، وتجرى الأبحاث الجديدة، وتساهم في المخترعات الحديثة، وتوفر المديرين والموجهين والمفتشين، لكن الحال هي الحال، لا إصلاح

ولا تغيير يطرأ على حال هؤلاء. . في بلاد الغرب أغرق طوفان العلم الجميع دون تمييز، أما هنا فالكلاب اتخذت من المدارس مرتعا، وحين تدخل المدرسة تجد المدرسين يستندون إلى مكاتبهم في حالة نعاس، ويصعوبة كبيرة يتجمع حوالي عشرة أو عشرون تلميذا لتلقى العلم، فالأمة التي سيطر عليها الجمود إلى هذه الدرجة، لا شك أن مستقبلها ميشوس منه تماما 1 وأرى المثقفين والمتعلمين يسكبون الدموع، وهم يذكرون أسلافنا، وقد صدقت أن المبشرين الآريين كانوا ينفخون روح الإيمان في جزر آسيا، وصدقت أيضا أن أستراليا سوف تدين للحضارة الأرية بما ستحققه من نهضة، لكن ما هي نتيجة تربية أسلافنا ؟! أهل الغرب اليوم هم حاملو مشعل هذا المعالم، وإنجلتوا البلد الصبغير يقبض على نصف الكرة الأرضية، لا شك أن أهل الغرب بفضل تقدمهم الصناعي والمهنى قدموا للعالم كله رسالة جديدة، تدعو إلى العمل والجد والاجتهاد، وطبقا لهذا الرسالة فإن الأمة التي تخلو من قوة العـمل يكون مستقبلهـا مظلما. .حيث نمضي هنا ندندن ونعزف على الربابة أغاني عظمة دراويش الزوايا والتكايا، نصف العرايا، أصحاب الملابس المهلهة، حيث يعبد الشجر والحجر، حيث يقحم الدين في كل صغيرة وكــبيرة دون ما سبب، فإذا كان هذا حال أمتنا فلا عبب مما هي فيه . كنت أمضى غارقا في هذه التصورات والأفكار ، وفجأة ضربت جسمى لفحة من الهواء البارد، فأفقت، ورفعت رأسي إلى أعلى ، كانت السماء من جهة الشرق قــــد تلبدت بالغيـــوم ، واختـفى الأفق فى ستارة من التــراب والغبار، وكان هذا علامة على قدوم العاصفة، اشرت على جوادى أن يسرع، لكن ستارة الغبار بدأت تتسع وتبسط بين لحظة وأخرى، ولما كانت وجهتى ناحية الشرق، فقد بدا الأمر كأننى أسرع لأواجه وحدى إعصارا من بعد إعصار. اشتدت سرعة الهواء، ووصلت ستارة الغبار فوق رأسى، وفجأة غرقت فى بحر من الغبار، كانت العاصفة شديدة لدرجة أننى نجوت عدة مرات من السقوط من فوق الجواد، كان هناك حفيف يصاحبه ضجيج مرعب، كأن الطبيعة نفخت روح إعصار فى العاصفة، وحتى لو اجتمع عشرة بل عشرون الف مدفع، وانطلقت كلها فى وقت واحد لما أصدرت مثل هذا الصوت المرعب المهول.

لم أكن أفكر في دوامات الغبار حتى غاب الطريق عن نظرى تماها. يا للهول كانت القيامة ! وما زالت فرائسي ترتعد إلى اليوم حين أتذكر ما حدث، التصقت تماما برقبة الجواد، وأخفيت وجهى وراء عرف جوادى فقد كانت ذرات الغبار المدببة تتطاير ضاربة وجهى ، وشعرت كأن 'محقنا' كبيراً يقذفني بحصيات تصيبني بالم شديد، وسيطر على إحساس بالرعب غريب، كان صوت تحطم جذع شجرة لا أراها يصم أذنى، فيتقلص أمعاني، فربما سقط على جذع الشجرة من أعلى الجبل، وفكرت في البقاء مكاني دون حراك، فوسط هذا الإعصار قد تسقط كتل صخرية أيضا من فوق الجبل، ولو حدث هذا لكان في ذلك نهايتي المحققة ، فلا مجال للبقاء حيا ، والطريق الجبلي لا يسمح باستخدام العقل أو الذكاء والفطنة ، فإذا ما تحركت خطوة يمينا أو يسارا ، فقد أسقط في حفرة عمقها ألف قدم !

وابتلیت بحالة من الصرع والهیحان . . ماذا لو استمرت هده العاصفة حتی المساء ۱۹ هذا یعنی الموت المحقق . . ففی اللیل سیأتی حیوان مفترس ویقضی علی ، وطرأت علی قلبی حالة من الخوف والهلم رغما عنی . . ولو تعرضت للموت ، لن یکتشف أحد جثنی ، آه ۱ کم کان ضوء البرق قویا مبهرا ، کأن سهما اخترق صدری . .

فجأة سمعت أزيزا رهيبا ، مع صوت فرقعة شديدة ، وتخيلت ناقة ضخمة تجرى ، وفوقها راكب لا يفكر في الطريق ، بينما الناقة تضرب بأرجلها مرة هنا ومرة هناك ، ربما كان هناك أحد الفلاحين ، ربما رآنى ، لعله لم يتمكن من الوصول إلى ، فالوجوه كلها مغطأة بالتراب ، لكن من ذا الذى يتحرك ، من ذا الذى لديه همة على المشى وسط هذه المصيبة . . وفي لمحة اقترب صوت الحفيف ، ثم شاهدت امرأة شابة تهرول ، وفوق رأسها سلة كبيرة ، ورغم أنها لم تكن تبعد عنى سوى ياردة واحدة ، لكنى لم أكن أرى منها سوى شبحها . . كانت المرأة تمضى وحدها بخطوات رجولية ، لا يساورها خوف من العاصفة ، أو قلق من سقوط جذع شجرة فوقها ، أو رهبة من صخرة قد تسقط فوقها من أعلى الجبل ، ولم يكن ما يجرى الآن مناما حدث في ذلك الوقت . . أخرجت من جيبى منديلا ، مثلما حدث في ذلك الوقت . . أخرجت من جيبى منديلا ، ومسحت وجهى ، وخاطبتها :

- أيتها المرأة ! كم تبعد عنا " كجن بور " ؟

خاطبتها بصوت عال ، لكن الصوت لم يصل إلى مسافة عشر ياردات على الأكثر ، فلم تجبنى المرأة ، بل لعلها لم تلحظ وجودى . فصرخت بأعلى ما عندى :

- يا امرأة ! انتظرى قليلا ، كم تبعد " كــجن بور " عن هذا المكان ؟

توقفت المرأة ، واقتربت منى . . نظرت ناحـيتى وطأطأت رأسها قائلة :

- أين تذهب ؟
- -- کم تبعد کجن بور ؟
- تعال . . ستصل إلى قريتي ، بعدها تصل إلى " كجن بور "
 - کم تبعد قریتك ؟
 - ماذا ؟! ها هي . . هناك . . على مرمى البصر .
 - لماذا لم تتوقفي وسط هذه العاصفة ؟!
- كيف أتوقف والصغار في البيت ، رجلي انتقال إلى جوار ربه . .

هبت موجة عارمة من الهواء المحمل بالغبار دفعتني عدة أقدام ، واستقرت قبضة من تراب على وجهى . . يالها من مصيبة ! لا أدرى ماذا يدور من حولى ، فتوقفت حيث كنت ، لم أتحرك قيد أنملة .

وبدأ تفكيرى الفلسفى يقول : - أى راحة لهذه المرأة في الحياة ؟! لعلها تمتلك كوخا متهالكا ،

وعدة أطفال يعانون الفقر والجوع ، فلم تكن تهاب الموت . . لا . . لا

إن في الموت نجاة لمثلها ، لكن وضعي يختلف تماما ، إنني أعيش حياة المدعة والراحة فيهل يمكن أن ألقى بهذه الحياة في الخطر بمحض إرادتي ١١!

(f)

اخفيت وجهى ثانية فى عُرف الجواد ، تماما مثل النعامة التى تخفى رأسها بين ريشها حين لا تجد وسيلة للنجاة من الخطر .

كانت العاصفة تلفظ أنفاسها الأخيرة ، قلت شدة الرياح تلريجيا ، وفي غضرن خمس عشرة دقيقة انقشعت الغيوم ، وصفت السماء ، ولم يعد هناك من أثر للغبار ، وتحولت الرياح الشديدة إلى نسمات عليلة ! ربما كانت الساعة وقتها تقترب من الخامسة حين ظهرت أمامي هضبة مرتفعة ، تحتضن قرية صغيرة . .

حین وصلت إلی تلك القریة ، وجدت نفس المرأة تتجه ناحیتی ، وهی تحتضن طفلا صغیرا ، بادرتنی بقولها :

- أين مكثت ؟! خشيت أن تكون قد ظللت الطريق ، فخرجت أبحث عنك ، تأثرت بإنسانيتها كثيرا ، وشكرتها على اهتمامها بى ، وأخبرتها بأن موجة من التراب هبت على ، فلم تسمع لى بمشاهدة الطريق ، ولهذا مكثت حيث كنت ، وسألتها :
 - هذه قریتك إذن ، كم تبعد كجن بور ؟
- اعتبر المسافة قدر مشوار بسيط ، الطريق مستقيم تماما ، لا تعرج يمينا ولا يسارا وسوف تصل مع غروب الشمس .

- هذا هو طفلك . . ؟!

- آه . . هناك آخر أكبر منه ، حين هبت العاصفة ذهب الاثنان إلى استراحة ' العمدة ' وجلسا هناك ، فقد خشيا أن يسقط الكوخ ، ومنذ مجيئى وهذا الطفل متشبث برقبتى ، يقول إنه يخشى أن أهرب منه ثانية ، الولد الأكبر عفريت ، كان يلعب مع الأولاد ، وأنا أعمل بالأجر ياسيدى ! حتى أربيهما ، كيف لى أن أجلس أو أستريح ، وقد جمعت كمية من الحشائش وذهبت لبيعها ، وكلما أذهب هنا أو هناك يظل قلبى معلقا بالطفلين .

لابد من الاعتراف بأن قلبى لا يتأثر عادة بسرعة ، لكن الطريقة البسيطة البريئة لحديث هذه الفلاحة ، وبساطتها ، وعاطفة الأمومة بداخلها ، أثرث في أعماقي تأثيرا بالغا ، فسألتها وأنا أتظاهر بعدم اهتمامي بأحوالها :

- کم مضی علیك منذ ترملت ؟

فاغرورقت عيناها بالدموع ، وقالت وهي تضع عينيها على خد طفلها في محاولة منها لإخفاء دموعها .

- مضت ستة أشهر كاملة ياسيدى . . هذه مشيئة الله ، لا دخل للإنسان فى هذا . . حمل المحراث عائدا إلى البيت ، ثم أمسك بالإبريق وشرب ، ثم تقيأ . . بعدها أغمض عينيه ، لم يتفوه بكلمة ، كما لم يسمع منى كلمة . . ظننت أنه متعب ونام ، وحين استيقظت لإعداد الطعام ، وجدته قد فارق الحياة ،

ومن يومها ياسيدى ، وأنا أجمع الحشائش ، وأبيعها ، فآكل ، وأطعم أطفالى . . لم تكن أمى تملك حقلا ، وقمت ببيع الثور ، وأنفقت ثمنه على ترتيبات الجنازة ، وقد وهب الله الحياة لهذين الطفلين ، وهذا بالنسبة لى فضل منه عظيم .

إننى أفهم بواطن الأمور وأدركها جيدا ، كما أننى على دراية بعلم النفس ، لكنى تأثرت كثيرا فى ذلك الوقت ، تأثرا جعل الدموع تجرى فى مقلتى ، فأخرجت من جيبى خمس أو ست روبيات ، ومددت يدى بالروبيات ناحية المرأة قائلا :

- خــذى هذه . . ابتاعى حلوى لطفــليك ، لو واتتنى الفرصــة سامر عليك ثانية . . ثم مسحت بيدى على خد الطفل .

تراجعت المرأة خطوة إلى الوراء وقالت:

- لا ياسيدى . . احفظ عليك مالك ، أنا فقيرة لكننى لست متسولة .
 - هذا ليس بتسول ، هذه الروبيات لشراء حلوى للطفلين .
 - لا يا سيدى . .
 - اعتبرینی آخا لك . .
- لا يا سيدى ؛ إن من ترملت من بعده أحمل عزته وشرفه بين يدى . . جزاك الله خيرا ، اذهب الآن ، سوف تتأخر .
- لم أشعر أبدا باحتقار لنفسى مثلما شعرت في تلك اللحظة ، فاعتبرت نفسى جاهلا ، أعمى القلب والبصيرة ، عديم الدراية ،

فهذه العزة ، الاعتماد على النفس ، ومعرفة المواجب ، والتوكل والثقة .. كل هذا جعلنى أشعر بضعفى .. فتفتت قلبى من الداخل ، لو أن التعليم فى الأصل هو تهذيب النفس ، لا مجرد الحصول على أعلى الدرجات ، فإن هذه المرأة وصلت إلى أعلى مدارج العلم ، فشعرت بالندم ، ووضعت النقود فى جيبى ، وأشرت على جوادى بالانطلاق وأنا أسألها :

- يبدر أنك لـم تكونى خائفة عـلى الإطلاق من تلك العاصفة فابتسمت المرأة وقالت :
- أخاف . . من أى شىء أخاف ١١ الله موجود فى كل مكان ، لو شاء أن يميتنا ألا يستطيع أن يميتنا هنا . . رجلى عاد إلى البيت ، ثم فارق الحياة فى البيت ، ولو كان هنا اليوم لما ذهبت إلى " كجن بور " وحدك ، ولكان قد ذهب معك مقدما لك خدماته .

وانطلق الجواد مسرعا ، بينما كانت دقات قلبى تسرع تسابق سرعة الجواد ، تماما مثل مفلس وجد قطعة من ذهب ؛ فشعر من قرارة نفسه بأنه يحلق فى السماء ، كانت هذه حالى ، لقد لقتنى هذه المرأة الفلاحة البسيطة درسا عظيما ، لم أتعلمه فى حصص الفلسفة والميتافيزيقا ، وأنا مثل المفلس الذى وضع قطعة الذهب فى ' صرة ' ، أخذت أنتشى بغرور إطراء غير متوقع ، وأخشى أن يتلاشى هذا الاثر من القلب ، فأخذت أطير ، كان هذا هو كل ما فى ذهنى أن أخفى هذا الشعور والإحساس فى ركن من أركان قلبى ، حيث لا تقع عليه عيون أحد الطماعين

لم يتبق على الوصول إلى قرية "كجن بور" سوى خمسة أميال ، كانت الطريقة وعرة جدا ، فاضطررت إلى كبح جماح الجواد اكثر من مرة ، ففى السرعة خطر بالغ ، وقد تمالك الجواد نفسه على الطريق بعد أن مضى يحمشى الهوينا . . كانت بعض السحب قد ظهرت فى السماء ، لكنها الآن اتخذت صورة عجيبة ، فبدأ البرق يلمع ، وتبعه صوت الرعد المزمجر ، ومن ناحية الشرق لاحت فى الأفق غيوم صفراء ، أخذت تتداخل فيما بينها ، ومضت من فوق رأسى فلاحظت سرعتها ، ففهمت أنه البرد ، ففى هذا الشهر من السنة يكون مثل هذا السحاب الأصفر وصوت الرعد المهيب علامة على سقوط البرد ، وبينما كنت أتابع السحاب يمضى من فوق رأسى ظهر أمامى واد منسط ، ومن بعيد تراءت لى قبة بيت عمدة "كجن فهر أبي بور" لم تكن هناك حتى شجرة تحجب الرؤية ، ولم يكن في قلبى بور" لم تكن هناك حتى شجرة تحجب الرؤية ، ولم يكن في قلبى يحفظني من كل آفة أو مصيبة .

بدأت السحب تزداد اصفرارا كل لمحة ، وكان الجواد يشعر بخطورة ما يلوح في الأفق ، فيصهل مرة بعد أخرى ، وينطق مسرعا كأنه يريد الخروج من دائرة الخطر ، وقد رأيت بدورى الطريق سهلة منبسطة ، فأرخيت له اللجام ، فطار يسابق الريح ، وجعلتنى سرعته أشعر بالنشوة ، فلم يكن في قلبي أى شعور بالخوف . . ولم نكد نقطع ميلا على أكثر تقدير حتى اعترضنا جسر خطير ، كان هذا

جدول جبلى طوله خمسون ذراعا ،كانت خيوط من الماء لا تزال تنساب على الجسر ، وتجمع الماء على جانبيه . . رأيت رجلا أعمى يتوكأ على عصاه ، يحاول عبور هذا الجسر ، وكان قريبا جدا من حافته لدرجة أننى خشيت أن يسقط في الماء ، مما يسبب خطورة كبيرة له ؛ لأن الماء أسفل الجسر عميق ، فصرخت فيه :

- أيها العجوز! اتجه إلى اليمين قليلا.

فقفز العجور ، ربما خاف بعد أن سمع وقع حوافر الجواد ، فلم يتجه ناحية اليمين بل اتجـه ناحية اليسار ، فسقط في الماء ، وفي نفس الوقت شاهدت شخصا آخر سقط أمامي ، وهكذا حلت مصيبتان في وقت واحد . . وبالقرب من الجدول كان هناك معبد فيه أماكن للراحة والجلوس ، وكان من الممكن أن أصل هناك في دقيقة واحدة لكي استريح ، لكن الأمور تعقدت . . ماذا عساى أفعل ١٤ هل أهرب وأنجو بنفسي تاركا هذا الأعـمي يموت ١٢ لم تطاوعني نخوتي ، ولم يكن الموقف يحتمل الأخذ والرد ، فقفزت من فوق الجواد ، كان هذا الجسر المقام على الجدول أطول من عـرض الدول ، لكن كانت هناك بركة عميـقة ملاصقة للجسـر ، سقط فيها العجوز ، فـنزلت فيها ، وغيصت أبحث عنه ، لم أشيعر بالخيوف لأنى أعيرف السياحية ، وتمكنت من إخراج العبجوز ، الذي كان قد شرب كمية كبيرة من الماء ، فصار جسده أقرب إلى جثة ميت من جسم إنسان على قيد الحياة ، ولهـذا تمكنت من إخراجـه بصـعوبة شـديدة ، ونظرت إلى الجواد ، فوجدت أنه هرب ، ووصل حتى المعبد . .

لم یکن من السهل حمل هذا الرجل الذی فقد الروح تقریباً لمدة فرسخ ، وتسبب سقوطه من مکان عال إلی إصابته بجروح فی وجهه وظهره ، بدت کأنها نتیجة إصابته بعیارات ناریة . . حملته بصعوبة ، وضممته إلی صدری ، واتجهت به ناحیة المعبد .

لو عبرت فى ذلك الوقت عن عواطفى فلعل البعض يظن أننى افخر واتعالى ، ففى عمل الخير سرور خاص ، لكن سرورى من نوع آخر ، كان سرورا مبعثه الانتصار ، فقد انتصرت على نفسى ، فقبل هذا اليوم ربحا لو رأيت أعمى سقط فى الماء ، لنظرت إليه ومضيت إلى حال سبيلى ، أو قمت بإبلاغ الشرطة ، وخاصة أن القضية قد تأتى على رأسى ، لكن لم أكن أبه الأغوص فى الماء ، فهناك خطر محدق فى كل لحظة ، لكننى كنت مسرورا ؛ لأن عهدا جديدا بدأ اليوم فى حياتى . .

وصلت إلى المعبد ، وكان جسم العجوز عملوءا بالجروح ، لكن القلق لم يساورنى أبدا ، فقد كنت قد تدربت فى فترة من فترات حياتى على الإسعافات الأولية ، وها قد حان الوقت لأجنى ثمار هذا التدريب ، فتمكنت فى غضون نصف ساعة من علاج الرجل الذى استرد وعيه . . وبينما أنا كذلك إذا بى أشاهد رجلين قدما إلى المعبد بحثا عن العجوز الذى نجا من الموت بفضل رعايتى له . . وذهب العجوز معهما ، امتطيت جوادى وانطلقت ناحية " كجن بور " دون خوف فقد كنت أشعر بقوة غيبية تعمر قلى ، سألنى العجوز وهو يمضى :

- من أنت ؟ يبدو لي أنك راهب !
 - : قلت
 - أنا خادم .
- يبدو أن ملاكا يرفرف فوق رأسك .
 - نعم فوق رأسي ظل حورية .
 - من هذه الحورية ؟
 - إنها تقيم في القرية السابقة .
 - هل هي امرأة ؟
 - لا هي بالنسبة لي قديسة .

شارع بطول فرسخین کرشن تشند

شارع بطول فرسخين

من مجمع المحاكم وحتى كلية الحقوق يمتد شارع بطول فرسخين، على أن أمر به كل يوم ، أحيانا مشيا على الأقدام ، وأحيانا مكراكبا الدراجة . . على جانبى الشارع صفّان من أشجار السيّسم التى جفّت أغصانها فبدت كأناس أذبلهم الحزن . . لا جمال فيها ولا ظل . . أسراب من النسور فوق جذوعها وأغصانها .

الشارع نظيف ، يمضى فى خط مستقيم ، فيه صلابة كأنها القسوة ، أمشى فى هذا الشارع باستمرار ودون انقطاع منذ تسع سنوات ، لم يحدث أن رأيت فيه حفرة ، ولا شق ، ولا حتى خدش بسيط ، فقد رصف هذا الشارع بدكه بحجارة شديدة الصلابة ، ثم صب عليها نوع من القار له رائحة عجيبة تصيب الإنسان بالغثيان فى فصل الصيف .

كم رأيت من شوارع!! شوارع كثيرة ، طويلة ، واسعة ، وشوارع مغطاة بالجرانيت ، وشوارع مفروشة بالرمل والحصى الأحمر، شوارع تحفها أشجار السرو ، وأشجار البقس . . شوارع . . لكن ما فائدة أن نعدد الأسماء ، فربما شاهدت عددا لا يحصى من الشوارع المتشابهة ، لكنى أعرف هذا الشارع معرفة جيدة ، أكثر من معرفتى لأقرب الأصدقاء لدى ، أعرفه لتسع سنوات مضت ، وهى تسع سنوات متتاليات لا يفصل بينها يوم واحد أو ساعة واحدة أو حتى لحظة ، فكل صباح أقوم من بيتى القريب من مجمع المحاكم الأذهب إلى مكتبى القريب من كلية الحقوق ، في هذا الشارع الذى

يمتد لفرسخين فقط ، أمضى كل صباح ، وكل مساء من مجمع المحاكم إلى آخر باب في كلية الحقوق ، أحيانا بالدراجة ، وأحيانا مشيا على الأقدام .

لم يتغير لونه أبدا لم تتغير هيئته أبدا ، وفي صورته نفس الخشونة والبرودة ، كما هي لم تتغير ، وكأنه يقول : لا أبالي بأحد على الإطلاق . . وهذا صحيح . . لماذا يبالي هذا الشارع بأحد ؟ . . يمر عليه كل يوم مئات بل آلاف الناس ، والخيل والمركبات والسيارات تمر عليه جميعا ، وتمضى لا تترك أثرا يذكر ، فملامح سطحه النيلية السمراء كما هي جافة صلبة ، كما هي منذ كانت في أول يوم حين قام أحد المقاولين المغيرين عليه برصفه وسفلته .

فيم يفكر هذا الشارع ؟ أو لعله لا يفكر .. ماذا رأى عبر السنوات التسع من وقائع وأحداث ؟ وماذا لم يره من مناظر كل يوم وكل لمحة ؟ لكن أحدا لم يره يبتسم أو يبكى ، كما لم تظهر فى سطحه الحجرى أبدا أى فجوة أو حتى شرخ .

- أنت . . ياعمى ، ارحم الأعمى ، المحتاج ، الفقير . . المسكين . . أنت يا خالى ، ياميدى : لله . . أعطنى بيسه لله . . ياهُوه . . أليس هناك من يعطى شيئا لله ؟!

سيندى: أطفالي الصغار يتضورون جنوعا . . أليس هناك من يعطف على هؤلاء اليتامي ؟!

يجلس على جانب من هذا الشارع عشرات ، وعشرات من المتسولين ، بينهم الأعمى ، وبينهم المقعد ، وبينهم من يوجد على

ساقه أو على فخذه جرح خطير ، وبينهم امرأة في حضنها ثلاثة أو أربعة أطفال صغار ، يلقى البعض بيسات ، بينما يلقى البعض بنظرات ويمضى ، بينما البعض يسب ويشتم :

- أولاد الحرام . . لا يعملون . . يكتفون بالتسول والاستجداء ؛ عمل ، بطالة ، تسول . .

صبيّان ينطلقان على درّاجة وهما يضحكان ، عجوز ثرى يجلس فى عربته (الفيتون) الـتى تجرها الجياد يتطلع هنا وهناك ، وهو يفتل شاربيه بإصبعيه ، وإذا بكلب هزيل ضعيف تعركه عـجلات العربة مـحطمة عظامـه ، جـرت الدماء قـانية ، ولم تفـلح نظرات عينية الحزينة ، ولا صوت عوائه الخافت المؤلم فى جذب انتباه الناس . .

رجل عجوز انحنى فوق حسية ، وهو ينظر إلى تلك المرأة التى زينت جسدها وهى ترتدى السارى ذا اللون الأسود ، وتستحدث مبتسمة مع مخدومها ، كانت أطراف السارى المطرزة بالفضة تلمع فى عينى العجوز النهمة كأشعة القمر ...

... ثم يهدأ الشارع ، ويخيم السكون ، لا أحد سروى الاعربجي السترخى في ظل شجرة السيسم ، بينما النسور غرقت في نعاس فوق الأغصان تحت الشمس .. يأتي ضابط شرطة ، يطلق صفارته بصوت حاد :

- هيه . . أيها (العربجي) . . لماذا تقف عندك ؟ ماذا تفعل هناك ؟ ما اسمك ؟ هل أحرَّر لك مخالفة ؟! .

- سيدى . . أولاد (البيه) ذهبوا إلى مركز الشرطة . . سيدى !

- حسنا عفوت عنك .

كان (العربجي) ينطلق بالعربة (الحنطور) في الناحية الأخرى من الشارع حين اعترض طريقه أحد الإنجلينز ، على رأسه قبعة معوجة، وفي يده عصا من الخيزران ، والعرق يتصبب على خديه . .

- وقُف . . خذني إلى منطقة الكامب .
 - ثمانی روبیات یا سیدی .
 - حسنا حسنا ست روييات .
 - لا ياسيدى . .
 - بماذا تهذی أنت . .

راح يضرب (الـعربجي) حتى تـكسرت الخيـزرانة ، ثم حلّت المصيبة ، تجمع الناس ، ووصل ضابط الشرطة :

- « يا بن الحرام! اعتذر لصاحب السيادة!

راح العربجي المسح دموعه بطرف عمامته المتسخة . . وتفرق الناس . . ثم ساد الصمت والهدوء الشارع مرة أخرى .

أضاءت مصابيح الكهرباء وسط الضباب الذى غلّف الشارع ، لمحت بالقرب من مجمع المحاكم بعض العمال (الأجراء) بشعور منفوشة ، وملابس وسخة ، انشغلوا بالحديث فيما بينهم :

- ياصاحبي! اتفقتم على العمل؟
 - نعم تمت المقاولة .
 - ربما حصلتم على أجر طيب .
 - نعم . .

- ادُّخر قليلا من أجل العجوز . .
- سمعت أن الحرب على الأبواب
 - متى ستبدأ ؟
- متى ؟ لا أحد يدرى ، لكن نحن الفقراء الذين ننال أذاها .
 - من يدرى الفقير من الغنى آنذاك ؟
 - كيف حال الصغير ؟!
- حُمَى لا تفارق ، ما العمل ؟ الجيب هنا خــال من النقود ، والدواء هناك عند الحكيم .
 - إذن اشتغل ، اذهب إلى ﴿ الترحيلة ﴾ . .
 - أفكر . . نعم أفكر .
 - كله على الله .
 - نعم كله على الله .

كيف يعيش هؤلاء الناس ؟ ثياب عزقة ، أقدام حافية ، أرجل أعياها التعب ، هؤلاء لا يريدون الحرية ، ولا يريدون التخلص عا هم فيه . . يا لها من أمور عنجيبة . . المعدة ، الجوع ، المرض ، الروبيات ، دواء الحكيم ، الحرب . . وعم ضوء مصابيح الكهرباء الأصفر الشارع .

امرأتان: إحداهما عجوز والأخرى شابة . . تحمل كل واحدة سلة كبيرة ، تمضيان . . تلهثان كبغلتين منهكتين . . كانت الفتاة الشابة تخطو خطوات أوسع . .

- يا ابنتى ! انتظرى قليلا .

بدت على وجهها تجاعيد كثيرة ، كانت تمشى ببطء ، كانت لهجتها ضعيفة كمن لا حول ولا قوة لها .

- يا ابنتى . . سأنتظر قليلا . . لقد أعياني التعب . . يا إلهي !!
- يا أماه ، أمامنا عمل كشير ، فعلينا أن نعد الطعام بعد أن نصل البيت ، عليك تَبعات كثيرة يا أماه .
 - حسنا يا ابنتي . . حسنا يا ابنتي .

وراحت العجوز تهرول خلف الفتاة الشابة بينما الحِمل الثقيل يهز رجليها فتتعثر قدماها .

كم مرت العجوز من هذا الشارع عبر عشرات السنين وهي تحمل هذا الحمل الشقيل! لم يخفف عنها أحد حملها ، ولم يمهلها أحد لتستريح للحظة ، فهي دائما تمضى . . تهرول ، تصطك ركبتاها ، وتتعشر قدماها ، في أخاديدوجهها حزن وغم وجوع ، وقلق وعبودية ، عبودية مئات السنين . . !

ثلاث أو أربع صبايا يرتدين السارى ، مناظرهن مثيرة ومغرية ، اكتـملت زينتهـن بطريقة فـاضحة ، أخـذن يتحـدثن وهن يمشين فى خلاعة :

- يا أختاه ، سوف نتنزه اليوم فوق مرتفعات ﴿ شمله ﴾ .
 - يا أختى لنذهب اليوم إلى « حديقة لورنس » .
 - أختى . . أختى . . اليوم نذهب إلى (أناركلي) .
 - لا . . إلى « ريجل » .

- اخرسن أيتها الحمقاوات .

الشارع اليوم مزين بزينات حمراء ، هنا وهناك عُلقت الأعلام ، واصطف رجال الشرطة في كل مكان ، فهناك رجل كبير ومهم قادم سيمر من هنا . . على جانبى الشارع ، وقف أطفال المدارس الصغار ، وقد عقدوا فوق رؤوسهم العمامات الزرقاء ، وقفوا في صفين على طول الشارع حاملين في أيديهم أعلاما صغيرة . . ظهرت قشور تجمعت على الشفاه من أثر العطش ، ولمعت وجوههم من حرارة الشمس ، وهكذا ظلوا واقفين ساعة في انتظار الضيف الكبير . .

كلهم الآن صامتون ، كان بعضهم قد جلس في ظل شجرة ، فقام الأستاذ ، وأمسك بأذن كل واحد منهم ، أقامه من مجلسه ، انفرطت عمامة « شفيع » فراح الأستاذ يحملق فيه : يا شفيع ! سوًى عمامتك . . نزل شلوار « بيارى لال » إلى تحت قدميه ، وتدلى الإزار إلى أن وصل إلى حـذائه . . : « بيارى لال » . . ! كم مرة أفهمتك ؟ !

- يا أستاذ . . ماء . . ماء يا أستاذ !
- من أين أحضر الماء ؟ أتظنون أنكم في بيوتكم ، انتظروا دقيقة أو دقيقتين ، سوف يحين موعد الانصراف خلال لحظات . .
 - دقيقتان . . ثلاث دقائق . . نصف ساعة !!
 - ياأستاذ ماء ، ماء يا أستاذ!
 - يا أستاذ ماء ، ماء يا أستاذ !
 - أنا عطشان خالص يا أستاذ ا

لكن الأستاذ لا ينتبه أبدا لمـــثل هذه النداءات ، فهو يدور مهرولا هنا وهناك :

- يا أولاد ! انتبهوا ! انظروا ! لوِّحوا بالأعلام هكذا . . إيه . . أين علمك ؟ اخرج من الصف ، يا ملعون . . ابحث عن العلم . . . الموكب قادم . . .

قدمت الدراجات النارية ، صوت الصفارات يمتزج مع صوت الهتافات ، والأعلام السصغيرة تتحرك بجفاء حركات لا روح فيها ، مع الهتافات الكثيبة التي تخرج من الحلوق الجافة . . ومر الضيف الكبير من الشارع ، وتنفس التلاميذ الصعداء ، وكأنهم نجوا من عذاب جهنم ، فانطلقوا يقفزون هنا وهناك ، يكسرون الأعلام وهم يتصايحون ، فيختلط صياحهم مع صياح الباعة المتجولين :

- هيا! هيا! البليلة ، الساخنة .
- تعال ! تذوق الحلوى الفريدة . . .
- أقبلوا ! أقبلوا ! على الكفتة والكباب بالخبز الساخن . .

يتعارك أحد الباعة المتـجولين مع درويش أطلق شعره حتى وصل إلى ما تحت كتفيه :

- لكنك قلبت الصينية . . لن أتركك تمضى . . خسّرتنى ثلاث روبيات . . وأنا مسكين فقير . . إن عوضتنى عن هذه الخسارة تركتك تمضى . .

فى ضوء السصباح الخافت ، بدأ الكنّاس يحرك مكنسته فوق الشارع ، وقد غطى أنفه وفمه بقطعة من القماش ، شبيهة بتلك التى توضع على وجوه الشيران حين تدور فى الساقية ، كان يمضى وسط التراب والغبار يدفع المكنسة ، بينما عامل البلدية يرش الشارع بالماء ، مستخدما عربة يجرها ثوران ، ظهرت على رقبتيهما جروح غائرة ، كان عامل البلدية يرتعد من شدة البرد ، وهو يحاول أن يُدندن بلحن أو أغنية ، وراحت عيون الثورين اللهذين يجران عربة الماء تنظر ، تتطلع كم المسافة المتبقية على نهاية الشارع .

على جانب من الشارع جلست • شحاذة ، عـجـوز تصطك أسنانها الوسخـة تحت شفتيها ، بينمـا تتجه عيناها المفتوحـتان اللتان فقدتا البصر ناحية السماء :

- لله .. لله .. اعطف على الفقير لله ، ألا يعطف إنسان على أخيه الإنسان .. كان الشارع ساكنا صامتا .. يرى كل هذا ، لكنه لا يحرك ساكنا ، مثل قلب الإنسان هنا ، لا رحمة فيه ولا حس .. متوحش ..

كشيرا ما فكرت ، وأنا فى منتهى الغيظ والغضب ، ماذا سيحدث إذا ما أشعلت فيه فتيل « ديناميت » وفجرته عن آخره ، سوف أشاهده ، وقد تفتت وتحول إلى قطع صغيرة ، تتعثر فى الفضاء مع صوت انفجار مدوى . . وقتها ربما غمرتنى السعادة التى لا يمكن أن أقدر مداها . . وأحيانا أمضى على هذا الطريق كالمجنون، أو لو مزقت ملابسى ، ورحت أرقص عاريا أصيح وأصرخ أقول :

أنا لست بإنسان ، أنا مسجنون ، أنا أكره الناس ، امنحونى عبودية مستشفى المجانين ، لا أريد أن أنال حرية هذه الشوارع . . . الشارع ساكن صامت . . وفوق الأغصان على الأشجار جلست النسور وقد غلبها النعاس . .

هذا الشارع بطول فرسخين .

رجل کانجنون کرشن تشندر

رجل كالجنون

كان شريف يجلس مع حبيبته نازلى فى منتزه « سادهوداسواتى » الواقع بالسقىرب من مسحطة « باندره » وأمام مسحطة « إسسو للمحروقات، لم تكن هناك أسوار حول المنتزه . . كان الوقت وقت المساء وهناك ظهر شبح شجرتين ضخمتين قديمتين نخرهما السوس فى جانب ، بينما فى الجانب المقابل صف طويل من الأشجار المنزرعة حديثا ، والتى ستكون بعد عشر سنوات مقبلة ساترا يحجب المحبين عن أعين المارة . . وإلى أن يحين ذلك الوقت وأمام جدار الشرفة الكالح السميك الذى تركت عوامل التعرية عليه آثارها الواضحة كانت الأحاديث تتداول والحكايات تُنسج . .

لكن سبب جلوس شريف ونازلى هنا كان سببا آخر ، فبيت نازلى كان يقع أمام هذا المنتزة بالضبط ، وكانت الشرفة المقابلة تبدو ظاهرة تماما من هنا . . الشرفة التى كانت تقف فيها آسية أخت نازلى الصغرى لتتمكن من اطلاع نازلى ، وتنبيهها إلى أى خطر يلوح فى الأفق من بعيد . . كانت أم نازلى قد ذهبت لشراء الخضروات من بائعات الجملة اللاتى يفترشن الأرض فى الحارة المقابلة لمحطة و باندره ، بافقى المساء تباع الخضروات بالجملة داخل سلال وأطباق كبيرة ، مستعت خصيصاً لهذا الغرض وتباع رخيصة جدا ؛ إذ تكون البائعات فى شوق شديد إلى إفراغ سلالهن وأطباقهن المليئة بالخضروات بأى

ثمن والعودة مبكرا إلى بيوتهن . . ويتم التفاهم بين النسوة على الثمن بعــد ﴿ فصال ﴾ لا يدوم طويلا . . بينما تدور أحــاديث أخرى عن المعاناة والمتاعب النفسية ، وهكذا يتم تبادل المشورة بين البائعات والشاريات مشورة وقتية . . وينعقد بينهن رباط محبة دائمة من خلال أحاديث عن البيت وأخرى عن أهل الزوج وعن بيت الوالدين . . أحاديث عن الأولاد والبنات . . يقمن أيضًا بوضع الزوج في كفة الميزان جنبـا إلى جنب مع ﴿ القرع ﴾ و ﴿ الباذنجان ﴾ و ﴿ البـامية ﴾ ، ودائما ما تكون كفـة الزوج خفيفة غير راجحـة ، فشراء الرجل أيضا يحسب له ألف حساب ! . . ويفـتح « الجوال » ، ويوضع فيه الطبق الكبير المليئ بالخضار ، وتُلقى النقود ، ويروح كل إلى حال سبيله . سوق الخضار المسائي هذا هو بلا شك ملتقي اجتماعي ، وهكذا إذا ما ذهبت أم نازلي لشسراء الخضار من هذا السوق ؛ فلا يمكن أن تعود قـبل ساعــة ، وفي طريق عودتهــا أيضا تكون دائمــا تحت نظر نازلي وشريف ، فـهي تأتي من الناحيـة الشماليـة بعد أن تدور على منحى الطريق القادم من ناحية السوق . . عندها تبدو ظاهرة للعيان . أما والد نازلي فقد كان في ذلك الوقت يشرب ﴿ النارجيلة ﴾ مع مولوی خیر الدین ، ومن هناك سیذهب الصدیقان معا إلى ركن الكباب في مطعم « يوبي » ليتـذوقا بعض الطعـام ، ويتذكـرا تلك الأيام حين كانت النساء يتمسكن بالحجاب ، وكان الأولاد لا يدخنون السجائر أمام كبار رجال العائلة ، وكان السكر الأحمر الخمسة أرطال بروبية واحدة ، كان الأب أيضا يسلك طريقا محددا لا يغيره أبدا ، ولهذا

فسوف يأتى من الناحية اليمنى لشارع « طغلق » ، وكان بيت نازلى فى مرأى النظر من هاتين الناحيتين من اتجاه اليمين ، واتجاه اليسار وحتى من الناحية الأمامية ، لم يكن هناك أى خطر ، فآسية هناك قابعة فى الشرفة ، تتظاهر بأنها غارقة فى تطريز قطعة من القماش . . وهى على كل حال على وشك بلوغ العام الخامس عشر ، وسوف يأتى زمانها أيضا وحيتئذ سوف تكلف أختها فوزية البالغة من العمر الآن سبع سنوات بأن تتولى أعمال الحراسة تماما كما تفعل هى الآن .

قالت نازلي وقد غرقت في عالم من اليأس:

- إلى متى سنظل نلتقى مكذا ؟

فرد شریف:

- قولى . . وسوف أبعث برسالة فورا إلى بيتكم !
- أقول . . أقول ماذا ؟ بل ماذا تريدني أن أقول ؟
- سوف يقال إن الشاب يدرس دورة الإخراج في معهد السينما وسوف يحصل على الدبلوم وسيصبح مخرجا .
- أبى سيضع إصبعيه فى أذنيه ، ويشدهما قائلا : التوبة يا إلهى إذا ما سمع كلمة فيلم .
- إيه . . نعم ! إنه يشاهد الأفلام أيضا ، هو ومولوى خير الدين وصاحب مطعم (يوبى) معراج ميان ، يذهبون معا في الخفاء ويشاهدون السينما . . أنت بنفسك أخبرتيني بذلك .
- هذا صحیح ؛ قالت نازلی هذه الجملة ثم نظرت إلیه وهی تقول : « لکنك لا تكسب شیئا » .

- أقول إنها مسألة سنة واحدة . . انتظرى سنة واحدة سوف أنتهى من دورة الإخراج ، وسوف أصبح مخرجا يكسب خمسة وعشرين ألف . . نعم .
- « صحيح ؟ » ولمعت عينا نازلـــى بالسرور ، وكأنها ترى اسم المثل محمد شريف على لوحة الإعلانات الضخمة .

وفجاة نهضت آسية من الشرفة المقابلة ، وراحت تحرك بشدة منديلا أحمر فانتفضت نازلي واقفة وقالت :

- إنى ذاهبة . . أبى قادم .

كانت آسية قد شاهدت أباها من بعيد ، فالمنديل الأحمر يعنى أن الأب قادم بينما المنديل الأزرق يعلن إذا ما رفرف في الهواء عن قدوم الأم .

قفزت نازلى وأسرعت تعود من البوابة الغربية ، واندفعت تجرى إلى بيتها من الشارع الخلفى للمنتزه ، حدث ذلك بسرعة لم تُمكّن شريف من أن يسألها متى يلتقيان مرة أخرى .. حسنا سوف يفكران فى حيلة ما بعد ذلك ، وبينما راح يفكر فى الأمر ، ويستعد للنهوض من فوق الأريكة الممتدة تحت الشجرة الضخمة التى نخرها السوس إذا به يرى فتى نحيفا ضعيفا ، علت وجهه صفرة زعفرانية ، يجرى مندفعا داخل المنتزه ، ويتجه ناحيته ، وعلى بعد خطوات قليلة منه راح يتلوى ، ثم سقط على الأرض فجأة ، واصطكت رأسه بقوة فى إصيص شتلات نخيل الزينة .

وقف شريف مبهوتا لبرهة ، ثم تقدم وانحنى ينظر ناحية الفتى، كانت عيناه مغمضتين ، بينما علت الصفرة وجنتيه ، وازرقت شفتاه ، وتخشبت يداه إلى جنبيه في اتجاه قدميه . . راح شريف يعاين بدقة وحذر رأس الفتى الذى فقد وعيه ، لا شك أن رأسه قد اصطدمت بشدة في الإصيص الفخارى ،لكن لا توجد دماء . . من الواضح أنه لا توجد أيضا علامة مكان ارتطام الرأس بالإصيص . لكن بدا أن هناك رضوضا داخلية في رأس هذا الفتى ، جعلته يغيب عن وعيه .

نظر شریف هنا وهناك ، ومن الصدفة العنجیبة آلا یوجد فی المنتزة غیره . كان الطریق من خلف المنتزة یمضی یمینا ویسارا ، أما الطریق الأمامی فكان طریقا مرصوفا یتفرع منه أربعة طرق : طریق یتجه إلی مسحطة و باندره » ، وآخر یتجه إلی شمارع كارتر ، وثالث یمضی ناحیة مسلجد باندره ، والرابع طریق فرعی یمخرج منه طریق آخر خامس توجد فیه إضاءة ، وفیه مظلة صغیرة یقف تحتها شرطیان . . فهب شریف إلی أحدهما وقال له :

- هناك فتى فى المنتزة سقط مغشيا عليه .

فأجاب الشرطى:

- وماذا عـساى أفعل له ؟ الوقت الآن ليل ، وأنت ترى حـركة المرور لا يمكننى ترك عملى الآن والذهاب إلى أى مكان .

غرق شريف في عالم من الياس وهو يتوسل إلى الـشرطى أن ينصحه ماذا يفعل .

- وما على أن أفعل ؟!

راح الشرطى ينظر إلى وجه شريف الذى علته براءة عجيبة وتعاطف غريب . . فقال له بلهجة رقيقة :

- ضعه في تاكسي واذهب به إلى المستشفى .

نظر شريف هنا وهناك . . لم يجد في أى ناحية صنبور ماه ، فقد أراد أن يحمل بعض الماء ، ويرشه على وجه هذا الفتى الذى غاب عن وعيه ، فلعله بهذه الطريقة يفيق من غشيته . . وأمامه شاهد محل فاروق ميان (الفكهاني) جنب محل داؤود الذى يبيع الاثاث ، كان شريف وفاروق في زمن مضى يدرسان معا في المدرسة ثم التحق شريف بالكلية ، بينما فتح فاروق محلا لبيع الفاكهة ، ويكسب فاروق من هذا المحل على الأقل ألفا وخمسمائة روبية شهريا . . ملأ شريف من محل فاروق كوبا من عصير البرتقال ومضى إلى المنتزة .

بدأت الحركة تدب في جسد الفتى ، فسحبه شريف إلى ظل شجرة ، ورفع رأس الفتى إلى حضنه ، وراح يقرب العصير إلى شفتيه بيد ، بينما راحت يده الأخرى تسند رأس الفتى الذى راح يرشف العصير ببطء شديد وبصعوبة ، ثم راح يبتلعه بعد ذلك في يسر وسهولة . . وبعد أن أجهز على الكوب فتح عينيه ، كانت عيناه المخيفتان غائرتين بطريقة عجيبة ، وكانت عظام وجهه تكاد تخرج من جلده ، وبدا كأنه لم يتناول شيئا منذ عدة أيام .

- كيف حالك الآن ؟

ماله شریف وقد امتلاً قلبه عطفاً وحنانا علی الفتی ، فربما أصیب المسكین بالجنون . . . هكذا فكر شریف ، وظن أنه لو استراح عدة ساعات ، واطمأن لمن حوله فربما فاق وعاد إلی رشده . . وربما یكون هذا الفتی قد غرق لفترة طویلة فی قراءة الكتب . . وتتداخلت الأفكار فی رأسه . . نادی علی سیارة أجرة ، وأخذ الفتی من منطقة باندره إلی بیته الواقع فی منطقة « سانتاكروز » .

كان شريف الابن (الحيلة) أو الوحيد لأمه التي تعمل عميدة لإحدى الكليات المتوسطة ، وكانت تعطف على شريف بلا حدود . . فقالت له حين رأته :

- والآن . . من هذا الذي جئت به ؟ !
 - فانفعل شريف من فوره وقال :
- ألا تشاهدين حاله !! أمى هذا المسكين اصطدم بإصبيص من الفخار الصلب ففقد وعيه . . أعدى له السرير ، لابد أن نرقده على السرير . . سوف ينام عدة ساعات ، ولابد أنه سيسترد وعيه ويفيق .

هنزت الأم رأسها عدة مرات وقد غرقت في عالم من عدم الثقة لا نهاية له ، لكنها كانت على دراية كاملة بطبيعة ابنها ، فأعدت السرير ، وقام قاسم الخادم والأم وشريف ثلاثتهم بوضع الفتى على السرير . . ومن ناحية السرير صدرت عن الفتى همهمات :

- غو . . غو . . غو . .
 - ما اسمك . . ؟
- ای . . ن ای . . ن ای . . ن ا

- من أين جئت ؟
- عان . . . عان . . عان . .

تأكد شريف أن ارتطام رأس الـشـاب بالإصـيص قـد أصـابه برضوض داخلية فاختل عقله . . مسكين هذا الشاب !

سأله شريف برقة وعطف .

- أين ستذهب ؟
 - د الجبهة ، -

خـرجت الكلمة من فم الفـتى الذى رقـد وراح ينظر هنا وهناك بعينين زائغتين ، ثم بدأ يغمغم :

- ﴿ نا . . . نا -
- حاول الفتى أن ينطق بصعوبة ، فقال شريف :
 - نار ؟!

فقالت أم شريف بلهجة حادة:

نعم ضعوا على جبهته قطعة من النار ، وسوف يفيق ، ويعود
 إلى رشده لا محالة .

فقاطعها شريف:

- أماه . . يا أماه لماذا هذا الاستهزاء ؟ أليس لـ الإنسانيـة قدر عندك . . هيه ؟

وعاد الفتي يغمغم ثانية : ﴿ نَا . . نَا . . ﴾

فقال شریف : إنه یتذکر شیئا . . ها هو یستعید شعوره و ادراکه . . واستدار ناحیه الفتی وقال له :

- « انكوجها » أى منديل الفقير الهندوكي الذي يلفه حول جسمه . . فهز الفتى رأسه بالنفى فقال له شريف :
- ﴿ أَنكُوهَا ﴾ أَى الصديرى الذي يرتديه الهنادكة . . فـهز الفتى رأسه بالنفى ثانية فقالت الأم بلهجة كلها تهكم وسخرية :
- أنكولا . . لعله يريد أن يذهب إلى الجبهة في أنكولا . . لقد قال قبلا الجبهة ، وكانت الأم على وشك أن تكمل حديثها لولا أنها لمحت نظرات ابنها تقدح بالشرر ، فلزمت الصمت . . ونطق شريف فجأة :
- ﴿ أَنْكُورَ ﴾ أَى عنب . . فارتسمت ابتسامة على وجه الفتى فسأله شريف بلهجة كلها رقة :
 - هل تأكل العنب ؟!

فهز الفتى رأسه بالإيجاب ، عندئذ أدارت أم شريف وجهها غاضبة ، لكن شريف لم يكن ليصغى إلا لمصوت ضميره ، ففتح الثلاجة ، وأخرج بعض عناقيد العنب ووضعها في طبق ، وراح يفرطها حبة حبة ، ويضعها في فم الفتى ما يقرب من كيلو أخذ نفسا عميقا ، وغير من وضعه ، وتمدد نائما على السرير .

بعد ساعتین نهض الفتی من تلقاء نفسه وراح ینظر حوالیه وقال : - من جاء بی إلی هنا ؟ ورأى شريف هذا فسر كثيرا ، فقد عاد هذا المجنون إلى رشده ، وحكى شريف للشاب الحكاية كلها ، فوضع الفتى يديه على رأسه ، وراح يضغط عليها قائلا :

- ولهذا . . . حتى الآن . . . آه . . . رأسى تدور . . يجب أن أرجع إلى بيتى .
 - أين بيتك ؟
 - **في** كليان .
- القطار المحلى يذهب من بمباى إلى كليان ، سوف أرافقك إلى محطة القطار .
 - ونهض الفتى ونزل من على السرير وهو يقول:
 - لا . . لا . . سأذهب بنفسى .

ثم وضع يده على جيب قميصه وقال:

- لكن أين محفظتى ؟
- محفظتك ؟ ا سأله شريف : أليست في جيبك ؟ ! معشالفت في معالم المنافقة اللهاء المسافقة المسافقة اللهاء

بحث الفتى فى جميوب « بنطلونه » وراح ينظر إلى شريف بنظرات كلها شك وريبة ، فسأله شريف :

- كم روبية كانت في محفظتك ؟

فرد الفتى بقدر من التعلثم والاضطراب :

- عشرون روبية .

فقدم له شریف عشرین روبیة ، وأوصل الفتی إلى محطة « کهار » ، وکان مسرورا جدا ؛ لأن عقل الفتی المختل أصبح معافی ، ولأن الفتى راح يتكلم بطريقة سليمة كبقية خلق الله ، وراح شريف يوضح لحميد – وهذا هو الاسم الذى ذكره له الفتى – بكل تفصيل أن يركب من محطة (كهار) ليصل بالقطار المحلى إلى (دادر) ، ومنها يأخذ القطار الآخر الذى يوصله إلى (كليان) مباشرة ، ولو أخذ القطار السريع فإن هذا القطار لن يتوقف عند المحطة التى يريدها . . فهز الفتى رأسه قائلا :

- أعرف أعرف كل شئ . . لقد تذكرت كل شئ الآن .

ودَّع الفتى شريفا ، وبدلا من أن يتجه إلى « دادر » نزل فى الطريق فى محطة « ماهم » ثم خرج من المحطة ، وراح يدور من مبنى إلى آخر ، ويتحرك من مكان إلى مكان حتى وصل إلى حيث كانت أمه فى انتظاره قلقة مضطربة .. وحين رأته بادرته بغضب قائلة :

- أين كنت كل هذا الوقت ؟ ! لقد انقضى معظم الليل !! قال حميد :

- ماذا أفعل يا أمى ؟ ! لقد أمسك بى رجل لا يريد أن يتركنى أبدا . . مرة يسقينى عصيـرا ، ومرة يطعمنى عنبا ، ومرة يطلب منى أن أستريح على سريره ، وحين أردت أن أعـود أعطانى أيضا عشرين روبية . . يا للعجب . . كان رجلا بدا وكأنه مجنون !!

وأخرج حميد من جيبه عشرين روبية قدمها إلى أمه وراح يقهقه بصوت عال !

شجرة المساء كرشن تشندر

شجرة الماء

حيث تقع قريتنا توجد ، على جانبيها ، سلسلة من الجبال الصخرية الصلبة الكالحة ، وسلسلة الجبال التي تقع ناحية الشرق جبال ملساء تماما ، بداخلها مناجم استخراج الملح الصخرى ، أما سلسلة الجبال الغربية فتنمو عليها أشجار السنط وسط النباتات الأنبوبية المتسلقة ، وصخور هذه الجبال سوداء قاتمة ، لكن داخل هذه الصخور السوداء نبعين من الماء العذب . . وبين سلسلتى الجبال واد صغير منخفض تقع عليه قريتنا ، وكأنها نائمة على خشبة داخل كفنها (۱) . "

الماء فى قريتنا شحيح جدا ، ومنذ وعيت الحياة ، وجدت سماء قريتى تتلظى وتشيط ، ورأيت الأرض هنا لاهشة ، أنفاسها منهكة ، ورأيت على أيدى ووجوه الكادحين من أهل قريتى بريقا كأنه صادر من مرآة كالحة ، يحمل بداخله علامات الحرمان والحاجة عبر عطش السنين .

وتبدو بيوت قريتنا والأرض التي تحيط بها كالحمة ، ضربها الجفاف ، فغطاها لون السواد المائل إلى الحمرة والصفرة ، حتى أعواد الشعير التي ظهرت كان لونها محروقا بل يميل إلى السواد ، وهذا هو حال فلاحى قريتى ، وحال ملابسهم ، فقط النساء في قريتى قمحيات اللون ، خمريات ؛ لأنهن يجلبن الماء من النبع ، وذكرياتى منذ طفولتى ، ذكريات الماء : ألم الماء ، تبسم الماء ، وجود الماء ، فهو لب إرهاصات الفراق ، وتأخير الوصال .

⁽۱) شبه الأديب الوادى بقطعة القماش (تلهتى) التى تفرش تحت كفن الميت الهندوكى ، وللعبارة مغزاها وللتشبيه مغزاه أيضا ...

اذكر حين كنت طفلاً صغيراً ، كنت أداوم على الذهاب مع جدتى إلى المنخفض القريب من القرية ، حيث كانت تغسل الملابس على شاطئ نهر « رفيل » الصغير ، وبينما كانت جدتى تغسل الملابس ، كنت أقوم بمساعدتها بوضع الملابسحتى تجف فوق الرمال الصفراء اللامعة ، على ضفتى النهر الصغير ، كان الماء في هذا النهر الصغير قليلا جدا ، فالنهر ضيق ، ويبدو للناظر كخيط رفيع يتهادى مثل « بانو » ابنة عمدتنا « بيندا خان » ، كنت أسعد كثيرا ، وأنا ألهو وأفرح مسع ذلك النهر ، مثلما ألهو وأمرح مسع « بانو » ، كانت ابتسامتها حلوة ، عذبة لا يعرف قدرها إلا من يعمل مثلى في منجم الملح .

آذكر أن نهرنا (رفيل) كان يفيض بالماء ستة أشهر فقط كل عام ، ويجف ستة أشهر ، فحين ينقضى فيصل الربيع ، يبدأ النهر فى الجيفاف حتى يجف تماما مع بداية الصيف ، فيكشف مجراه عن أحجار زرقاء ، صغيرة ، متناثرة هنا وهناك ، أو عن وحل طرى ، إذا مشينا فوقه حسبناه بساطا من حرير ، وخلال أيام قلائل يجف أيضا الوحل الموجود في قاع النهر ، فيتحول قاع النهر إلى شبكة من الشقوق والفتحات الدقيقة ، مثل قشور جافة تجمدت على شفاة فلاح كادح . . ويبدو النهر للناظرين كأن رماله الملتهبة ، لم تذق قطرة ماء منذ سنوات عديدة . . آذكر أنني اضطربت وأصابني قلق شديد ، حين وجدت النهر لأول مرة ، وقد جف هكذا ، ولم أستطع النوم في تلك الليلة .

فى تلك الليلة أخذتنى جدتى فى حضنها ، وراحت تقص على لفترة طويلة حكايات عجيبة ، وبقيت طوال الليل - فى حضن جدتى - اتذكر الكثير من الأمور المحببة لقلبى ، المتعلقة بنهر (رفيل) ، أتذكر حين كنت أمشى ، أتبختر وأتمايل فوق أحجاره المتحركة ، ثم أمضى بين هذه الأحجار بسرعة ، وأبتعد عنها ، أتفاداها ، مثلما تسرع بانو فتميل عند ناحية الحارة ، وهى غاضبة ، وحيث يوجد حجران قريبان من بعضهما أقوم أنا وبانو بجمع الدخن المعلقة على عيدانها ، ونطحنها بالحجرين ، نحيلها إلى دقيق .

كيف لهذا النهر الذي مضى هادئا أن يعود . . جف النهر تماما . بعد أن تذكرت كل هذه الأمور سألت جدتى :

- جدتی! أين ذهب نهرنا؟
 - اختفى تحت الأرض.
 - لماذا ؟
 - خوفا من الشمس.
- لماذا ؟ لماذا يخاف الشمس ؟! الشمس طيبة جدا .
- الشمس ليست واحدة يابنى ، هناك شمسان : شمس الشتاء ، وهى طيبة جدا ، وعطوفة أيضا ، وشمس الصيف ، وهى شديدة الحرارة ، أشعتها ملهبة ، وهى أيضا شمس غاضبة ، وكلتاهما تأتيان كل عام إلى قريتنا بالتناوب ، وطالما وجدت شمس الشتاء ، يظل نهرنا معيدا بها مسرورا برفقتها ، لكن حين تأتى شمس الصيف الظالمة تبدأ في خلع الملابس عن جسد نهرنا ، فتخلع عنه كل يوم

طبقة من طبقات ملابسه ، وفي آخر أيام الربيع ، يبقى على جسم النهسر رداء شفاف خفيف من الماء ، وفي تلك الليلة يخجل نهسرنا فيختفى تحت الأرض ، وينتظر شمس الستناء التي ستأتى له في العام التالى بكسوة جديدة من الماء .

أغلقت عيني حياءً وأنا أقول:

- حقا شمس الصيف سيئة جدا .
 - هيا يا بني . . نم .

لكن النوم لم يعرف طريقه إلى ، فعدت أسألها من جديد :

- ياجدتي ! لماذا ماء جبل الملح حول قريتنا مالح ؟ !

فى قريتنا كان الأطفال يتساءلون كثيرا عن الماء ، كان الماء يثير دائما خيالهم ، ويجول فى أعماق أذهانهم ، فى القرية الأخرى ، حيث يكسر الماء ، ربما يبحث الأطفال هناك عن جزيرة الذهب ، أو ربما يبحثون عن طريق الحوريات ، لكن الأطفال فى قريتى يخرجون - منذ أن يدركوا الحياة - للبحث عن الماء ، فيلعبون لعبة البحث عن الماء حتى فوق الهضاب والتلال البعيدة ، وقد خرجت أنا يضا فى طفولتى للبحث عن الماء ، وفوق جبل الملح اكتشفت أيضا فى طفولتى للبحث عن الماء ، وفوق جبل الملح اكتشفت ينبوعين أو ثلاثة ، مياهها عذبة ، لا أزال أذكر هذا حتى اليوم ، كم كنت سعيداً حين خرجت للبحث عن أول ينبوع ماء ، أتذكر كيف رحت بيدى المرتعشتين ، أزيح بأصابعى الصغيرة الأحجار للسماء المتدفق حتى يجد طريقه خارجا من بين المصخور . . وحين غرفت من الماء لأول مرة غرفة بين يدى ، كان الماء يرتعش بين كفتى ، كأنه عصفور وقع حالا ،

بين يدى طفل ، وحين ملأت كفى بالماء وقربتها من لسانى . . أذكر كيف تحول سرورى المرتعش إلى غصة مُرة كأنها علقم . . حين وصل طعم الماء إلى طرف لسانى شعرت كأن عقرباً لدغنى ، وأصاب سمه روحى بالمرارة ، فتففت الماء ، ثم ذهبت لأبحث عن ينبوع جديد ، لكن لم أجد حتى اليوم أى ينبوع للمياه العذبة فوق جبل الملح ، ولهذا حين بدأ النهر يجف ، جعلتنى ذكرى ينابيع المياه العذبة قلقا مضطربا ، فسألت جدتى :

- جدتى ! لماذا ماء جبل الملح مالحا ؟!
 - قالت جدتى :
 - هذه حكاية أخرى
 - احكيها إذن !
 - لا . . لابد أن تنام الآن .
 - إذا لم تحكيها سوف أبكى .
- حسنا يا صغيرى . . سأحكيها لك ، لكن لا تصرخ .
 - لا . . لن أفعل .
 - ولن تقاطعني أثناء حديثي .
 - لا . . لن أقاطعك .
- حسنا . . اسمع ! جبل الملح الذي تراه في هذه الناحية كان في الزمن الغابر امرأة ، هي زوجة ذلك الجبل الذي توجد فيه اليوم ينابيع المياه العذبة .
 - ثم . .

- ثم ذات يوم نشبت الحرب بين الجن ، وهذا الجبل الذي أمامنا كان زوجا لتلك المرأة ، اشترك أيضا في الحرب وخلف من ورائه زوجته ، وطلب منها ألا تذهب إلى أي مكان حتى يرجع إليها ، وألا تكلم أحدا في غيابه ، وأن تهتم فقط بشئون بيتها .
 - حسنا .
- نعم . . ظلت المرأة تنتظر زوجها الجن لعدة سنوات ، لكن زوجها لم يعد من الحرب ، وذات يوم جاء إلى بيتها جنى أبيض ، فهام بها حبا وصار عاشقا لها .
 - ماذا يُقصد بالعاشق ؟
 - توقفت الجدة وقالت:
 - ها أنت تقاطعني ثانية !!

ففكرت وقلت فى نفسى ، لو غضبت جدتى ، فلن تحكى لى نهاية القصة ، وها هى الحكاية صارت مشوقة ؛ لهذا يجب أن ألتزم الصمت وأسألها فيما بعد عمن يكون العاشق ، ولهذا فكرت بسرعة وقلت لجدتى :

- حسنا . . حسنا . . جدتی احکی لی ماذا بعد . . لن أقاطعك ثانية .

بدأت جدتى الحديث بعد أن أظهرت غضبا يدل على أنها لا تريد أن تكمل الجزء المتبقى من الحكاية . . بدأت تقول :

- يا ترى ماذا حدث . . آه . . طلعت زوجة الجبل الغربى خائنة غير وفية ، حين أكّد لها الجنى الأبيض - وهو يكذب - أن زوجها الأول مات في الحرب التي نشبت بين الجن ، قبلت الزواج منه .

- لماذا نشبت الحرب بين الجن ؟ هكذا خرج السؤال من لسانى رغما عنى .
- ها أنت قاطعتنى ، قالت جدتى بغضب شديد : روح . . . لن أحكى لك شيئا بعد ذلك .
- لا ياجـدتى .. يا جـدتى الـطيـبـة ، حـسنا ... الآن لن أقاطعك بتاتًا ورحت أتوسل إليها :
 - ثم . . . ثم .
- ثم فى يوم من الآيام وبعد سنوات وسنوات قدم إلى هذا الوادى جنى عدور ، كان الزوج الأول لئلك المرأة ، وحين رأى زوجته مع الجنى الآبيض ، استشاط غضبا ، وحمل فأسا ، وقتلها وقتل الجنى الآبيض أيضا ، وبعدها وجد هذان الجبلان بدعاء شيخ طيب ، وتحول هؤلاء إلى صخور ، فمياه الجبل الذى أمامنا عذبة بتأثير المحبة الصادقة ، ومياه الجبل الذى يواجهه مالحة ، وفيه مناجم الملح ؛ لأنه هو المرأة التى تذرف الدموع فى كل وقت على خيانتها لزوجها وعدم وفائها له ، وحين تجف دموعها تتحول إلى ملح يقوم أبوك كل يوم بالحفر فى الجبل لاستخراجها .
 - ئم . .
 - ثم انتهت الحكاية!

انتهت الحكاية ونسيت السؤال الذي كنت سألته ، ونسيت الجيواب الذي كنت سميعيته ، سيمعت الحكياية ، وتنهدت براحية واطمئنان ، واستدرت على فراشي ، ورحت في نوم عـميق ، لكن منظر منجم الملح كان يتراءى لى ، أمام عينى فى منامى ، حيث كان أبى يعمل ، حيث سأضطر أنا أيضا للعـمل حين أكبر وأصبح شابا ، حيث ذهبت لأول مرة مع أمى ، وهسى تحمل الطعام لأبى . . أوه!! كم كان منجماً كبيرا ضخماً! جوانبه الأربعة . . أطراف ، أعمدة الملح بداخله ، كانت هناك مرايا من الملح مثبتة على جدران منجم الملح ، وفي مكان ما كانت هناك بحيرة من الملح ، جوانبها الأربعة حيطان زرق ، وكان السقف أيضا من الملح الذي راح يشكل قطرات تتساقط ، حتى كونت بحيرة من الملح ، وفجأة تخيلت أن هذه دموع تلك المرأة التي تحولت بدعاء الشيخ الطيب إلى جبل من الملح . . رأى أبى البحيرة وقال : هنا كمية كبيرة من الماء ، ومع هذا لا يوجد ماء في أي مكان !! نظل نعمل طوال اليوم في منجم الملح حتى تغطى ذرات الملح اللامعة الجسم ثم تتجمع وتبدأ في التساقط ، في ذلك الوقت يشعر الإنسان بالملل والوحشة ، ويتمنى لو أن هناك بحيرة من الماء العذب فيغطس فيها .

الماء ! الماء !

لم يكن هناك ماء في أي مكان في القرية كلها ، لم يكن هناك ماء أيضا فوق جبل الملح ، لو كان هناك من ماء فهو فوق هذا الجبل المذى يحمل وفاء المحبة ، أو في نهر (رفيل) ، لكن هذا النهر سيبقى

غائبا عنا لستة أشهر ، ثم إنه سيغيب ، ذات يوم - على الدوام ، وسنظل نحدق في الأقدام اليائسة للنسوة اللواتي يمشين على الأحجار الزرق والرمال الجافة في مجراه وعلى شطآنه . . لكن هذه ليست حكاية طفولتي ، هذه حكاية صباى حين قام راجه أكبر على خان الذي يمتلك أراض تمتد على مساحة مشات الأميال عن قريتنا ، بتحويل مجرى نهر (رفيل) ضد رغبة أهل قريتنا ، وذلك حتى يضى النهر ناحية أطيانه الزراعية ، وهكذا أصاب بالجفاف والخراب يضي النهر ناحية أطيانه الزراعية ، وهكذا أصاب بالجفاف والخراب أراضينا الواقعة عند سفح الجبل ومنطقة كبيرة محيطة بها .

فى ذلك الوقت عم الاضطراب قريتنا وعددا كبيرا من القرى الواقعة على هذا النهر فى الوادى ، وكان حالها كحال الكثير من الأطفال الذين أصبحوا يتامى فجأة بعد وفاة أمهاتهم ، وبالمثل وبالنسبة لنا ، مات نهر (رفيل) وماتت مياهه أيضا ، وترك لنا موته ذكريات مريرة ، وأذكر أنه فى ذلك الوقت انضم أهل القرية مع أهل القرى المجاورة ، وقدموا طلبا للحكومة ، ضد ظلم راجه أكبر على خان ، طالبوا فيه الحكومة باسترداد نهرهم السليب ؛ لأن النهر مسئل (ست البيت) تحمل الماء إلى البيت ، تعمل فى الحقول ، تغسل ملابسنا ، تنظف أجسامنا ، وأغنيات النهر هى أطفالها ، تنبعث ترانيمها عذبة لهم ، تربت على صدورهم ، وتهدهدهم وهى تصحبهم ناحية الأرجوحة فى المغيب .

بدون ماء أمست قسريتنا تمامها مشل بيت بدون (ربة بيت) ، وصار حمال أهل القسرية كحال من اختطفت ابنته من بيسته ، نفس الغم ، نفس الحزن ، نفس المالم ، نفس النظرات ، نفس المصيبة .

لكن راجه أكبر على خان كان أكبر " إقطاعى " فى منطقة " جكوال " ، ومقاولات علاقته مع مسئولى الحكومة راسخة وقوية ومتينة ، ومقاولات منجم الملح كانت من نصيبه أيضا ، فكانت النتيجة ألا يستعيد أهل القرية نهرهم السليب ، والأدهى من ذلك أن عدداً كبيرا من أهل قريتنا عن كانوا يعملون في منجم الملح طردوا من عملهم ، وكان ذنبهم الوحيد أنهم تجرأوا ، وطالبوا باستعادة نهر قريتهم الذى " أختطف " منهم ، أذكر أنه فى ذلك اليوم عاد أبى إلى البيت وهو يرتعد ، كان لونه مخطوفا ، وراح يرفع يديه عمكاً طرف أذنيه مردداً :

- د توبة . . توبة . . أن يصدر عنى مثل هذا الخطأ . . كان هذا كرماً من عند الله ، لقد نجوت وإلا طردنى أكبر على خان من العمل . . من الآن فصاعداً لن أقدم ثانية طلباً ضد راجه أكبر على خان حتى لو سلبنى ابنتى لا الماء . . توبة ! توبة !

وهذا أيضاً صحيح ؛ فشرف الماء في قريتي أعظم قيمة من شرف البنت ، الماء الذي يعطى الحياة ، الماء الذي يتحول في الشرايين إلى دماء تجرى ، الماء الذي لا نجده لغسل وجوهنا ، الماء الذي إن لم نجده تحولت ملابسنا إلى ملابس قذرة ، وسخة وامتلأ شعر رأسنا بالقمل ، وتجمدت حبات العرق المالحة على أجسامنا ، وغطى الملح أرواحنا ، هذا الماء أغلى كثيرا من الذهب ، وأجمل كثيرا من حسن أى فتاة . . اسأل عن قدره وقيمته أهل قريتنا الذين قضوا حياتهم في القتال والشجار من أجل الماء ، ذات مرة حدث شجار بين « سيدة » زوجة سرور خان ، « وعائشة » زوجة أيوب خان حين ذهبتا لإحضار ماء من

النبع عند الجبل المقابل للقرية ، تشاجرتا معاً ، وهما تعيشان في بيتين متجاورين ، تقضيان معظم وقتهما معاً ، تشاجرتا مع أنهما صديقتان حميمتان ، تعودتا الذهاب إلى النبع معاً ، تقوم الواحدة تملاً جرتها ثم تتبعها الآخرى ، والعكس بالعكس في المرات التالية ، وتقوم إحداهما بمساعدة الآخرى في رفع الجرة على رأسها ، ثم تنطلقان معاً تتجاذبان أطراف الحديث في طريق عودتهما إلى بيتهما ، لكن ماذا جرى ياترى اليوم ؟! ما الذي جرى فجعلهما في سباق معا : تقول الأولى : سأملاً جرتى أولاً ، فترد الآخرى : لا أنا أولاً . . ربما لا يوجد بينهما صببه وجود نبع واحد للمياه العذبة ، يذهب إليه الناس ، ويقطعون مشواراً طويلا لإحضار الماء بعد أن جف النهر .

في عين الظلام تخرج النسوة حاملات جرارهن ، وحين يصلن إلى النبع يجدن قطارا من النسوة اللاتي سبقنهن ، أو يجدن الماء الذي يخرج من النبع قليلاً جدا كأنه خيط رفيع ينساب داخل الجرة فيستغرق ملؤها نصف ساعة على الأقل ، كما أن مشقة الذهاب والإياب مسافة ثلاثة فراسخ لا تقل عن مشقة يوم القيامة ، ومهما تعددت أسباب الشجار ، إلا أن السبب الاصلى كان الماء .. تأهبت كل منهما للأخرى ، فهشت إحداهما وجه الأخرى ، وحطمت كل منهما جرة صديقتها ، ومزقت ملابسها ، ثم عادتا كل منهما إلى بيتها باكية تنتحب ، وقامت سيدة باستشارة سرور خان ، وتولت عائشة إثارة أيوب خان ، واستشاط الزوجان غضبا ، فحمل كل منهما عائشة إثارة أيوب خان ، واستشاط الزوجان غضبا ، فحمل كل منهما

فأسه ، وخرج من ببته ، وحاول الناس أن يوقفوهما ، إلا أنهما تقاتلا فقتل كل منهما الآخر بـفأسه ، ومع خيوط المساء التى نسجت على القـرية خـرجت جنازة الجـارين . . لقد تسـبب الماء فى وجـود الكثير من القبور فى مقبرة قريتنا .

فى زمان صباى حين قتل هذان الجاران ، كان فى الجبل المقابل لنا آنذاك نبع ماء عذب ، لكن حين كبرت أكتشف نبع آخر ، وحكاية هذا النبع الجديد حكاية عجيبة ، كان ذلك فى وقت أصاب فيه القحط الشديد منطقتنا بأكملها ، وجفت المياه فى جميع الينابيع والجداول والانهار فى المنطقة بسبب الحر الشديد ، ووجدت بقايا مياه فقط فى الينابيع التى قبعت فى أحضان الجبال حيث لا تصل إليها أشعة الشمس . . فى تلك الأيام كانت النساء فى بيوتنا يخرجن ليلا ، وسعين بعد منتصف الليل إلى ينبوع الماء ، وكانت الجرار مرصوصة فى طابور طويل يصدر من خلاله صدى أنين الأطفال الذين يرتعدون من حرقة العطش الشديد .

فى ذلك الزمان انحرف عن جادة الطريق كثير من أولئك الناس الطيبين ، وانصرف الكثير منهم عن طاعة الله ، وكان من أسوأ ما فعله أحدهم وهو شيخ البلد (ملك خان) أن اتفق مع شيخ الحفر (فضل على) فوضع نبع الماء تحت إشراف الشرطة ، ثم اتفق مع (مأمور المركز) غلام نبى ، فاشترى جميع الأراضى المحيطة بالنبع ، ووسط ظلام الليل غلام نبى ، فاشترى جميع الأراضى المحيطة بالنبع ، ووسط ظلام الليل البهيم قام بإحاطة السبع بسور منيع ، وضع عملى بابه قفل كسير ؛

وهكذا لم يكن أحد يستطيع الحصول على الماء بدون إذن أو تصريح ؛ لأن النبع أصبح من ممتلكات شيخ البلد و ملك خان الذي راح يفرض الإتاوات على حاملات الجرار اللاتي يرغبن في الحصول على الماء ، الجرة بخمس يسات ، والجرتان بعشر يسات .

وهكذا كثر اللغط ، وحدثت ضجة فى القرية كلها ضد هذا الظلم ، لكن الشرطة والحكومة كانت فى صف ه ملك خان السيخ البلد ، وكان القانون أيضا فى صفه ، وحيث كان القانون كانت المياه أيضا ، ولهذا تجمع شباب وشيوخ وأطفال القرية ، وجاءوا إلى أبى وقالوا :

- « يا عـم عطاء الله ! أنت الآن يمكن أن تنقـذنا من هذه المصيبة » .
 - « كيف ؟ ! » سألهم أبى وقد غلبته الحيرة . فقال العجوز « حكيم خان » صاحب اللحية البيضاء :
- اذكر أن نبع الماء العذب الذي هو الآن في حوزة شيخ البلد ملك خان » ، أنت الذي اكتشفته ، ألا تستطيع البحث عن نبع آخر ؟! لابد أن يكون في صدر هذا الجبل ماء عذب كامن في موضع ماء ، يمكنه أن يمنحنا (ماء الحياة » يا (عطاء الله » أنت أكفأ الناس بيننا . . شغّل عقلك ، ونحن جميعا مستعدون للعمل معك حتى الموت ، فقريتنا ليس فيها ماء ، ولابد من وجود ماء .

فاعتدل أبى فى جلسته على الأريكة ، ثم وقف وهو يسمى الله ، كانت القرية كلها معه ، وبدأت عملية الصعود إلى الجبل ، والبحث عن الماء ، كم كان صعبا على فرهاد أن يبحث عن الماء فى جبل قدركت هذه الحقيقة منذ ذلك اليوم ؛ لأن الماء ليس أمامنا ، إنه مثل « الغول » الضائع فى فجوات الجبل ، الماء مثل البدو الرحل ، يوم هنا ويوم هناك ، الماء مثل الغريب ، ابن السبيل ليس هناك قيمة تذكر لمحبته ، وجود الماء مثل الرائحة الطيبة اللطيفة ، يتلاشى عبيرها تحت حرارة أشعة الشمس الشديدة ، فى منطقتنا هذه حيث النساء مخلصات يلفهن الحياء والحجل ، الماء لم يعد وفيًا ، صار أقاقًا ، فهو دائما ينتقل من مكان إلى مكان آخر ، ويدور يتحرك من بلد إلى بلد بدون جواز سفر ، من أجل البحث عن هذا الأفّاق نحتاج إلى فأس بفون جواز سفر ، من أجل البحث عن هذا الأفّاق نحتاج إلى فأس تضرب فى الأغوار ، نحتاج إلى مرآة ينكشف أمامها قلب الجبل ، وكأنه كتاب مفتوح . . وهكذا اختار أهل القرية أبى لهذا العمل بعد أن فكروا ، وتعقلوا الأمر .

فى ذلك اليوم رحنا نعاين ، ونفحص تربة هذا الجبل ، طوال النهار لم نترك مكانا إلا وبحثنا فيه عن الماء . . وسط أشواك أشجار السدر الكثيفة ، وفى أعماق شقوق الصخور وفرجاتها ، وبين الحطب الجاف الأسود المخيف ، وفى جحور الشعابين ، وبيوت الشعالب ، ومكان وحوش الجبل . . وحفرنا بحثا عن الماء جميع الينابيع القديمة ، لكن حفر هذه الينابيع كان كحفر الإنسان للقبر بحثا عن الحياة . . لا أثر للماء في أى مكان ، كانت المياه مثل لص خلف وراءه آثاراً

خادعة ، فعذبنا خلفه ، ثم غاب واختمفی فی مكان ما . . أين يا ترى راحت المياه واختمفت ؟ فی أى ركن ؟ وفی أى موضع ؟ وعلی أى عمق قبعت المياه ثم راحت تضحك وتسخر من محبيها ؟ !

لكن أهل القرية لم يفقدوا الأمل ، راحوا طوال اليوم يمضون خلف أبى ، يرصدون آثار الماء ، وفى النهاية حين حل المساء ، وقف أبى على هضبة عالية وراح يمسح حبات العرق التى تكونت على وجهه ، ويحول بناظره هناك بعيدا حيث كانت الشمس تغرب ، وفجأة وفى ضوء الشمس الغاربة رأى داخل فُرجة عميقة ، فى الصخور قطعة خضراء .

يقولون حيث توجه الخضرة يوجد بالضرورة الماء ، فالخضرة علم لدولة الماء ، والماء أمـة تجول هنا وهنـاك ، وحيث يمضى الماء يحـمل معه علمه .

وهكذا صاح أبى صيحة اندفع بعدها تجاه هذه القطعة الخضراء ، وهرول أهل القرية من خلفه ، وراح أبى يحفر الأرض بأظافره بسرعة فائمة ، وبدأ سطح الأرض الذى كان جافا وصلبا فى البداية يلين رويدا رويدا ثم يتحول إلى طين ، وفى النهاية اندفع تبار من الماء إلى أعلى وانطلقت صيحة السرور من مئات الحناجر الجافة :

ملاً أبى كفيه بالماء ، ورفع يديه المرتعشتين إلى فمه ، كانت جميع الأنظار تتجه إلى وجه أبى ، ومئات القلوب تدق بعنف وتدعو الله : يا إلهى ندعوك أن تجعل الماء عذبا ، يا إلهى ندعوك أن تجعل الماء عذبا ، يا إلهى ندعوك أن تجعل الماء عذبا . . وتذوق أبى الماء وصاح بسرور وفرح :

- الماء عذب !! الماء عــذب !! الماء حلو !! وصاح أهل الــقرية بصوت عال :
 - الماء عذب !! الماء حلو !!

وتردد صدى صياح أهل القرية بين جنبات الوادى :

- عذب . . الماء عذب ، وجدنا الماء ، الماء عذب .

وبدأت الطبول تدق في أرجاء الوادي ، وبدأت النسوة في الغناء ، وراح الشباب يتمايلون طربا ، بينما انطلق الأطفىال فى صياح مملوء بالفرح والبهجة ، وبدأ أهل القرية بسرعة يحفرون النبع ، ويملؤون الجرار ، فقد أصبح النبع بينهم ، وأصبحوا هم من حوله ، يحيطون به ، يدورون حوله ، ينظرون إليـه نظرات ملؤها الحب ، كأم تتطلع إلى وليدها الجــديد في سرور وبهجــة . . لن أنسى تلك الليلة أبدًا ، في تلك الليلة لم يرجع أي فرد إلى القرية ، فقد ظل جميع أهل القرية يحتفلون من حول النبع ، في تلك الليلة ، وفي حضن النجوم ، تحت أشجار السدر ، راحت الأمهات يشعلن النيران ويهدهدن الأطفىال حستى يناموا ، في تلك الليلة راحت العــذاري من قــريتنا يتمالين بالغناء في نشوة ، غناء عـذب جميل مـثل مياه النبع ، فـيه حلاوة حـفيف أوراق الأشجار البـرية ، وانسياب ميـاه الشلال ، في تلك الليلة بدت كل النسوة جميلات ، وبدت كل الأراضي خصبة ، سيقانا . . وتمتد جذورا .

مرت قريتنا بتلك الليلة حبن خرج أبى عطاء الله للبحث عن الماء ،
الماء الذى كان نتاجا لكفاح يد الإنسان ، وكسان نتاجا لمحبة فؤاده ،
الآن جاءنا الماء ، كعروس تتبختر ، وهى تزف إلى بيت عريسها ،
ذلك النبع الجديد يمضى بيننا اليوم فى حيساء وخجل كعروس تمضى مرتبكة ، تضع قدمها لأول مرة فى بيت عريسها الذى لم تعرفه من قبل ! فى تلك الليلة كان فى كفى بعض من ماء ، وفى الكف الآخر يد بانو » ، وكانت النجوم تلمع فى السماء .

ارتبطت أحلى ذكريات شبابى مع هذا النبع الجديد ، فعلى حافته أحببت البانو ، التى كان حسنها نادرا كالماء ، والتى كنت أراها فتطرأ على فؤادى أفكار تجعلنى أردد هذه الكلمات : كم من الينابيع العذبة الكامنة فى حضن هذه الأرض !! آه كم من الذكريات الحلوة تراكمت . . !! كم كانت الأزهار زاهية فاضحة فى فصل الصيف !! وكم كانت الأوراق لامعة بلون الذهب الأصفر فى فصل الخريف !! ثم الثلج الصافى فى فصل الشتاء . . !! كم كان حب ابانو وصامتا كالماء الذى سيتفجر من تحت الأرض .

كانت تأتى إلى حافة هذا النبع فى ظلمة الليل ، أو قبل طلوع الفجر ؛ حيث لا يوجد هنا أى إنسان سواى ، كانت ترانى فيضى وجهها بنور بسمتها تماما مثلما ينطلق شعاع السَّحَر وسط ظلام الليل ، فتضع جرتها تحت مجرى النبع ، ويبدأ الماء يغازل الجرة بينما أنا أغازل (بانو » ، ويظل الحديث بيننا لطيفا هادئا حتى نملا الجرة ، وتملأ قلوبنا بالسرور ، وقبل أن نمضى يكون الصباح قد قدم إلينا من بعيد

فى تؤدة وتان ، كأن هبوب النسيسم حمل براعم أزهار اليسوسفى ، والقى بها على الوجوه الناعمة . . فننتبه ونروح نتطلع هنا وهناك فى حيرة ، ثم أحمل جرتها وأضعها على المنديل الأحمر المعقود فوق رأسها ، بينما همى تبتسم مستديرة لتمضى عابرة المنحدر ، وأظل أنا أتطلع ناحيتها ، وجاء وقت كانت النسوة الأخريات أيضا يتطلعن إلى ويبتسمن ، وساعتها تذكرت ذلك اليوم الذى سألت فيه جدتى :

- ماذا يُقصد بالعاشق ؟!

وأذكر أيضا تلك الليلة على حافة ذلك النبع ، حين كنت أعمل في المنجم وأعود إلى السبيت مرهقا تعبا فأتكوم كالكرة ، وأنام من شدة التعب ، أفتح عيني في الصباح .

بقيت لعدة أيام لم أذهب للقاء " بانو " عند النبع ، لكن لم أكن قلقا ، في تلك الأيام قدم ابن عمها " غضنفر " ، ثم رجع أيضا ، لم تواتنى الفرصة للقائه ، فقد كنت عاملا جديدا بالمنجم ، وكان لدى شوق عارم لإجادة عملى الجديد ، وكل إنسان يعرف أن كل من يذهب إلى منجم الملح يتحول إلى ملح .

ذات ليلة طلبت منى « بانو » أن ألقاها عند النبع فى الساعة الثانية بعد منتصف الليل ، فقلت لها :

- إنني تعب ومرهق .

قالت : ﴿ لا . . لا . . هذا أمر هام وضرورى . . عليك أن تأتى » ، وهكذا ذهبت . كانت الساعة تقترب من الثانية بعد منتصف الليل ، لم يكن هناك مخلوق سوانا عند النبع ، سألتها :

- ما الأمر ؟!

فظلت صامتة لفترة ، فأعدت السؤال:

- أختاه! ماذا حدث؟

قالت:

- أنا ذاهبة تاركة القرية .

فتوقف دقات قلبی ، شعرت كأن النبع المتدفق توقف فجأة ، وخرجت من حلقی حروف كونت كلمة : لماذا ؟

- تم الاتفاق على زواجي .
 - مع من ؟
- مع ابن عمى أنهى الخدمة العسكرية ، إنه فى مدينة الحكوال ، يعمل مديرا فى البلدية هناك .
 - آه! أنت ذاهبة ؟ سألتها بلهجة مريرة .
 - نعم .

لفها الصمت ، ولفّنى أيضا ، ورحت أفكر هل أقضى عليها الآن أم أقتلها ليلة زفافها ، وبعد توقف لفترة قصيرة قالت بانو :

سمعت أن في جكوال مياها وفيـرة ، سمعت أن هناك منخفضا واسعا يستخرجون منه الماء متى شاءوا .

كان في صوتها نبـرات تدل على الــرور ، لعلها كانت تريد أن تقول شيئا آخر ، لكنها لاحظت علامات الأسى على وجهى فسكتت .

اقتربت منها أكثر حتى كدت ألامسها ، وأمسكت بضفيرتى شعرها ، وتطلعت إلى عينيها بإمعان ، نظرت إلى للمحة واحدة ثم أجفلت ، لم يكن في نظراتها إنكار لمحبتى ، بل كان هناك إقرار بذلك ، فتركت ضفائرها ببطء ، وابتعدت عنها ، وبقيت واقفا .

أحسب كأن وفاء المحبة ، وعمق جاذبيتها فى حاجة أيضا إلى قليل من الماء ، كان فى نظرات بانو المنحنية فى ضعف وذلة هروب من الشكوى المؤلمة ، وكأنها تقول : إنك تعرف أنه لا يوجد ماء فى أى مكان فى قريتنا ، أنا لم أستحم هنا منذ شهرين أو أكثر ، إننى أصحبت أنفر من نفسى ، من جسمى .

وجلست بانو صامتة على حافة النبع ، وكنت أستطيع رؤية حلم المحبة داخل عيونها ، وسط هذه الظلمة الحالكة ، لم تكن المحبة المنطوية داخل الجسم الذي تنبعث منه رائحة العرق الكريهة ، والخرق المملوءة بالقمل والبراغيث ، بل كانت المحبة التي ينبعث منها عبير الجسم الذي طهرته المياه ، والملابس التي نظفتها المياه مع الملابس الجديدة . . فوجدت نفسي بلا حول ولا قوة . . فانتحيت جانبا .

كانت الساعة الثانية ، في ظلمة الليل ، بانو وأنا ، كُنّا صامتين ، لا ينطق أحدنا بكلمة ، وساد الصمت والسكون ، وكأن الدنيا جميعا خلت من كل مخلوق ، صمت جعلني أشعر كأن الدموع كلها جفّت في المقل .

وراحت البانو الجالسة على حافة النبع تملأ ببطء شديد جرتها ، وراحت المياه تنساب بطيئة كسولة إلى الجسرة ، بينما راحت بانو

تنطق ببعض الكلمات ، توجهها تارة إلى الجرة ، وتارة إلى . . فكلام الماء هو أحلى من كلام الإنسان .

وذهبت بانو .

حين ذهبت بانو تبادرت إلى ذهني حكاية الطفولة ، حين بكي الحب ، وتحولت الدموع إلى حبات ملح حــجرية ، في ذلك الوقت لم تكن هناك حتى دمعة واحدة في عيني ، لكن في قلبي ، تشكلت حبات ملح حجرية كبيرة ، كان في قلبي منجم ملح ضخم ، منجم بأكمله داخل قلبي . . حيطان من ملح ، أعـمدة من ملح ، غار من ملح ، وبحيرة كاملة من الماء المالح ، تتـساقط فيها حـبات الملح ، وتشكلت قـشرة رقيـقة من الملح على قلبى ودمـاغى وأحاسـيسى ، وصار من المؤكد لي أنني لو خبربشت أي موضع من جسمي ، فستنحدر الدموع وتناسب غزيرة ، ولهذا جلست صامتا دون حراك ، فلم يكن عندى ماء ، وبانو كانت ذاهبة إلى حيث يوجد الماء . . في تلك الليلة التي عقد فيها قران (بانو) على (غضنفر) شاهدت حلما عجيبا ، شاهدت نهرنا ﴿ رفيل ﴾ السليب وقد عاد إلينا ، شاهدت ينابيع مـياه عذبة تتـفجر من جبـل الملح ، وفي وسط قريتنا وقفت شجرة كبيرة جدا ، كانت الشجرة من أولها إلى أخرها شجرة أوراقهـا ينسكب الماء ، يروى أرض قـريتنا البور ، ورأيت الفـلاحين يحرثون الأرض، والنساء يغسلن المسلابس، وكل المخلوقات تستحم، والأطف ال يحملون أطواق الورد الستى تزين صدورهم ، ويدورون

يرقصون حول شجرة الماء ، و « بانو » ترتدى ملابس نظيفة زاهية الألوان تتعلق بكتفى وتقول :

- ها هى شجرة الماء تنبت فى قريتنا ، والآن لن أتركك ، ولن أذهب إلى أى مكان .

كانت رؤيا عجـيبة جدا ، لكن حين قصصـتها على أبى ، راح يرتعد خوفا وقال :

- أنت لم تقصص هذه الرؤيا على أحد غيرى ؟ !! فقلت له :
- لا يا أبى ، لكن لماذا خفت هكذا ؟ ما هذه إلا مجرد رؤيا !! قال :
 - نعم رؤيا لكن رؤيا حمراء . فضحكت وقلت :
- لا يا أبى إن الشجرة التى رأيتها فى رؤياى لم تكن حمراء ، كان لونها بلون الماء تماما ، كانت هناك قوارير شفافة لامعة من الزجاج ، مياهها تلمع كضحكات الأطفال الأبرياء ، وتنطلق عالية كأنها نافورة ، ثم تعود وتسقط على الأرض .

قال:

- مهما يكن فهذا حلم خطير جدا ، لو سمع به رجال الشرطة أو ذكرته لأحد من الناس ، فسوف يُقبض عليك ، وتساق إلى حيث ألقوا بعمال المنجم الذين أرادوا استرداد نهر قريتنا ، ولهذا فسمن الأفضل ألا تذكر هذا الحلم لأحد من الناس ، انساه وكانك لم تر

هذا الحلم أبدا ، لأن إشاعة مثل هذا الحلم لن يكون له أى نتيجة تذكر ، فالنهر الجاف يبقى دائما جافا ، والعطشان يظل دائما عُطشا .

لا أزال أذكر - حتى اليوم - الحسرة التى كانت تدور على لسان أبى ، ولا أزال أذكر أيضا أننى بقيت فى البداية صامتا لم أذكر حلمى هذا لأحد ، ولكن بعد مرور عدة أيام رحت فى خوف وهلع أقصص رؤياى تلك فى همس على رفاقى العاملين فى المنجم ، أهمس لهم بحكايته فى آذانهم ، وحين سمعوا كلامى انفجروا فى الضحك بدلا من أن يسيطر عليهم الخوف ، وحين سألتهم عمّا يُضحكهم قالوا :

- ما الذي يخيفيك إذن ؟ ! هذا حلم طيب ، وقد رآه كل من يعمل هنا في هذا المنجم .

- أتقولون الصدق! نفس الحلم! نفس الشجرة! شجرة الماء.

- نعم . . نعم . . نفس شجرة الماء في وسط القرية ، وينبوع الماء البارد العذب في كل منجم من مناجم الملح . . لا تقلق ، في يوم من الأيام سيتحقق هذا الحلم .

فى البداية لم أصدق كلامهم ، لكن مع العمل المتواصل جنبا إلى جنب مع زملائى ، بدأت اتأكد أكثر وأكثر من أن حلمنا سوف يتحقق بالضرورة ، وأن الكأس الفارغة لابد أن تمتلئ ، وأن الملابس الوسخة سوف تغسل وتصبح نظيفة ، وأن القلب الخائف سوف يعمر بالطمأنينة ، وأن الأراضى كلها ، والخرابات والصحراوات سوف تخضر وتنضر .

اعتـراف ذکیة بلکرامی

	-			
•				

اعتراف

_ 1 _

شعرت انجم اليوم بإرهاق شديد ، بعد أن أعيتها آلام الصداع ، فكيف لها أن تنجو بنفسها مما هي فيه ، وهي تتقلد وظيفة متواضعة جداً في منجلة أدبية متواضعة ، ينحصر عملها في قراءة القصص القصيرة التافهة التي لا معنى لهنا ، تحاول تصحيحها وتعديلها أو إلقائها في سلة المهملات ، وهكذا أصابها الضيق والملل ، وهي تعاود منزة بعد منزة قراءة قصنص معادة مكررة ، تمضى عبلي وتيرة واحدة ، ولو لم تكن مجبرة على ذلك لما اضطرت لقراءة سطر واحد من مثل هذه القصص .

على كل حال تشعر أنجم اليوم بإرهاق يفوق ما كانت تشعر به كل يوم ، لم تكن طبيعة عملها تمهلها لتناول طعامها أو حتى احتساء فنجان من الشاى ، وحين فرغت من عملها ، كانت الساعة تدق السادسة مساء . . اتجهت إلى موقف الحافلات التى كانت تعج بالركاب ، حاولت بشكل أو بآخر حشر نفسها فى الحافلة التى تقلها إلى وجهتها اليومية ، ووصلت إلى بيتها حين خيم الظلام على كل شهره .

- ﴿ وصلت يا ابنتى ﴾ سألت الأم بلهجة حنونة .
- د نعم یا آمی ، وصلت . . وأشعر الآن بجـوع شدید ، ماذا طبخت الیوم یا تری ؟ ! ، .
 - صمتت الأم .

- ﴿ لا . . لا شيء ، ألم تتناولي شيئا في المكتب ؟ ، .
- د أماه . . لم يمهلنى العمل لأتناول شيئا ، ثم ماذا عساى أجد في المكتب لأتناوله ؟ ! » .
 - أوه . . يا لها من مشكلة ؟ ! ، .
 - د ماذا تقصدین یا أمی ؟ ! ٢ .
- • فى الواقع لم أتمكن من إعداد شىء اليوم ، نطقت الأم بهذه الجملة ، وهى تخفض رأسها .
- • ماذا تعنین یا أمی ؟ هل طارت الخمسین روبیة التی أعطیتك إیاها فی الصباح ؟ ! .
- النعم يا ابنتي ! أخذها أخوك شاهد ليـشترى اللحم فسقطت منه . . قسمتنا ونصيبنا . . ، . .
 - « أف ! لماذا لم تطبخى قليلا من العدس ؟ ، .
- • طبخت . . لكن القدر سقط من أختك جارية . . على أى حال غيرى ملابسك ، وسوف أعد لك شيئا » .
- ﴿ أَمَى . . لا عليك ، لست جائعة إلى هذا الحد ، قولى لجارية أن تجهز لى فنجانا من الشاى فأنا متعبة ، ورأسى تؤلمنى لشدة ، .

أعدت جارية الشاى ، وقدمته إلى أنجم ، فشربت أنجم الشاى ، مع شريحتين من الخبز ، وكأنها تتجرع السم ، ثم لفت نفسها بالعباءة ، ورقدت في الفراش ، أرادت أن تظل لفترة خالية الذهن حتى تتمكن من أن تستريح ، إلا أن هذا كان أمرا مستحيلا ، في في ذهنها تموج أفكار مقلقة : قلق بشأن البيت ، وقلق بشأن مرض الأب ، وقلق بشأن قيضايا أخرى عديدة لا حصر لها . . تموج كتيارات عنيفة

داخل رأسها تضرب هنا وهناك ، فلا تمكنها ولو للحظة من أن يتحرر ذهنها مما بداخله ، فقد قلب مرض الأب نظام البيت رأسا على عقب ، إذ أصيب بالشلل ، وصار الجانب الأيمن من جسده متوقف تماما عن الحركة ، فأبعد عن العمل . . كانت مسألة علاج الوالد ورعايته تمضى على أحسن وجه ، لكن المشكلات والأعباء المالية تفاهمت ووصلت منتهاها .

كانت أنجم هى أكبر من فى البيت ، حصلت قبل عام على ماجستير الصحافة ، تليها أختها ميمونة التى كانت تدرس فى الصف الثانى بالمدرسة الثانوية ، ثم الأخت الصغرى جارية ومن بعدها شاهد ، كانت جارية تدرس فى الصف الإعدادى ، بينما كان شاهد يدرس فى الصف الإعدادى ، بينما كان شاهد يدرس فى الصف السادس الابتدائى .

كان الغلاء المتزايد يكسر وسط أرباب الأسر الغنية ، فما بالنا بهذه الأسرة التى يصل دخلها إلى مادون خط الفقر ، فحين وجدت أنجم بسرعة وظيفة عادية فى إحدى المجلات كان ذلك بمشابة الحصول على ثروة ، وهكذا كانت الأسرة تقتات ، وتعيش على العدس فى الغالب ، كانت ميمونة تعطى و دروسا خصوصية ، لطفلين صغيرين ، بينما تم إعفاء شاهد من المصروفات المدرسية ، وكانت ميمونة تدفع مصروفات مخفضة تصل إلى حد الإعفاء التام أحيانا ، ومع هذا كانت مصاريف أخرى خاصة بالمدارس ، لم يكن دخل الأسرة يكفيها تماما ، وطالما رجعت جارية ، وطالما رجع شاهد إلى البيت ، بعد أن عوقبا فى المدرسة ، فيوضح كل منهما قيضيته ، إلا أن الأم – التى اعتادت

على ذلك - تجعل أذنا من طين واخسرى من عبين ، أو تسمع من البمين وتخرج من الشمال ، لم تر الأسرة شكل اللحم منذ مدة طويلة ، ففى معظم الليالى تعيش على المخللات والطرشى ، ومع هذا كانت الأسرة تحاول أن تتماسك ، وتعيش أمام الناس ، كأسرة متوسطة الحال ، لها شخصيتها واعتبارها فى المجتمع من حولها ، كانت الأم المسكينة فى شغل شاغل على بناتها ، فقد بلغت أنجم سن الزواج ، ويجب أن تبحث لها عن ابن الحلال ، لكن الظروف جعلت الجميع مكتوفى الأيدى . .

استراحت أنجم لساعة ثم نهضت ، وقد أعلنت الساعة الثامنة ليلا ؛ فتوجهت مباشرة إلى والدها وسألته عن حاله :

- ﴿ أَبِي ! أَرَاكُ وَالْحُمَدُ لِلَّهُ بِخِيرٍ ، أَلَا تَعُوزُكُ حَاجَةً مَا ؟
- • لا يا ابنتى . . الحسمد للله كل شيء على ما يرام » ، كان الأب دائما صابرا شاكرا قليل الكلام ، وكانت انجم تعرف جيدا أنه لا يُبين أبدا ، ولا يفصح عن مكنون قلبه ، ومن غرفة الوالد اتجهت أنجم إلى المطبخ حيث كانت ميمونة تعد بعض الفطائر الرقيقة .
 - • إيه !! ما المناسبة السعيدة لإعداد هذه الفطائر؟ ، .
 - سحبت أنجم العجين الخاص بالفطائر وجلست . .
- « أختاه ! لقد دققت أوراق النعناع مع بقية البهارات الخاصة بالفطائر ، مما سيجعلك تتمتعين بنكهة الفطائر اللذيذة ، لقد أسرعت بإعداد الفطائر خصيصا من أجلك . . خدى تناولى هذه وهى ساخنة » .

- ﴿ لا ، أكملي إعداد الفطائر كلها ، ثم نجلس ونأكل معا ، .
- (اختماه ! لقد انتهى كل ما لديمنا ، انظرى صفيحة الدقيق خالية تماما ، ولا يسزال في الشهر يومان ، وبعدهما تتسلمين راتبك .
- الله هو المالك ، كل شيء يمضى بقدرته ، هكذا ردت انجم على الحتها ، شم شاهد رائحة الفطائر ، فقدم إلى المطبخ وهو يزعق :
 - ﴿ أَخْتَاهُ ! أَشْعُرُ بِجُوعٌ شَدِيدٌ ﴾ .
- اخلاص .. تم إعداد الفطائر .. اذهب واجلس إلى المائدة . جلس الجميع حول المائدة ، وتناولوا الطعام معا ، وشكروا الله وحمدوه ، كان الأب مقلا في طعامه ليلا ، يقتصر على كوب من الحليب مع قضمتين من الخبز ؛ فشرب الحليب وأطعم الخبز .. وبعد تناول الطعام ، علقت ميمونة قائلة :
 - و أختاه ! لمثل هذا الطعام فائدة كبيرة ٢٠.
 - فسألتها أنجم:
 - د ماذا یا تری ؟ ! .
 - فقالت ميمونة ضاحكة:
- الاحاجة لغسيل الأوانى والأطباق والملاعق ، كما أننا جميعا نجلس ونأكل في طبق واحد » .

وانطلقت ميمونة ناحية المطبخ ، فغسلت وعاء أو اثنين ، ورتبت كل شيء ثم أغلقت باب المطبخ ، ثم كان عليها أن تستعد لاختبار الصباح ، فعجلست لتستذكر دروسها ، بينما انصرفت أنجم لتساعد شاهد في واجباته المدرسية ، أما جارية فدلفت إلى سريرها ونامت بسرعة كعادتها .

- 「 -

فى تلك الأيام تقدم لخطبة أنجم شاب مناسب جدا، فقد كانت أنجم بدورها جميلة ذكية ، مثقفة ومهذبة وعلى خلق ، ورغم أن الأم رضيت تماما بمن تقدم لأبنتها إلا أن الظروف الحالية لم تكن تسمح أبدا لأنجم بترك بيت أسرتها ، وهكذا لم تخبر الأم ابنتها عن أمر الشاب الذى تقدم لخطبتها ، وردت من جانبها ويطريقتها على أهل الشاب :

- • إننا نقبل مـصاهرتكم لكن بشرط أن تعطينا أنجم راتبـها بعد الزواج • .

ولم يقبل أهل الشاب هذا الشرط ، وحين عرفت أنجم عن طريق ميمونة بالأمر غضبت - ولأول مرة - من أمها . . فما ضرورة أن تقول الأم ما قالته ، كان من الواجب أن تقول بوضوح نحن الآن غير مستعدين لمثل هذا الزواج ، وحين أبلغت ميمونة أمها برأى أنجم قالت الأم :

- ﴿ آنجِم سيـفوتها قطار الزواج ، ومن الضـرورى أن تتزوج ،

ولهذا وضعت هذا الشرط ، ولو قـبل أهل الشاب شرطى لكان أمرا طيبا » .

- د لكن يا أماه ! أخــتى لا ترغب فى الزواج الآن ، هكذا أوضحت ميمونة الأمر لأمها ؛ فردت الأم :
- « ماذا عساها تقول المسكينة ، لو كـان أبوك صحيحا لما بقيت أنجم هكذا بدون زواج حتى الآن » .

وفجأة حضرت أنجم ، وكانت قد سمعت كلام الأم .

- ﴿ أَمَى ! من فضلك ! إنك تعقدين الأمور ، وتخلطين الكلام دون حاجة أو داع ، أرجوك أوقفى الحديث في هذا الموضوع ، إن في بيتنا من المشاكل ما يكفى فلا تزيدينها » .
 - ﴿ إِنْنَى يَا ابْنَتِي أُودُ أَنْ أَقَلَلُ مِنْ الْمُشَاكِلُ . . ﴾ .
- ١ أمى . . كل شيء سيكون على ما يرام ، فقط اصبرى قليلاً .
- ﴿ إنى صابـرة يا ابنتى . . لكن الوقت لا ينتظر أحــدا ﴾ قالت الأم هذه العبارة ، ونهضت لأداء الصلاة .

_ **"** -

ظهر إعلان عن وظيفة في إحدى الصحف الكبرى في المدينة ، فقدمت أنجم طلب الشغل هذه الوظيفة ، وكانت قد حاولت من قبل في أكثر من مكان ، إلا أنها لم توفق .

كان عليها أن تذهب إلى مكتب الصحيفة لإجراء المقابلة الشخصية ، فأخذت إجازة من المجلة التي تعمل بها . . قدم العديد

من الفتيات والفتيان لإجراء المقابلة السخصية ، وحين جاء دورها دخلت غرفة الانتظار ، وهي بين مشاعر الأمل والرجاء ومشاعر اليأس .

كان عدد كبير عن حضروا يجلسون فى انتظار إجراء المقابلة الشخصية . . الرجل الجالس أمامهم فى خريف عمره ، ذو طبيعة هادئة ، يجلس بجواره رجل آخر سمين ضخم ، وعلى جانبيهما رجلان آخران ، لم تستطع أنجم أن ترفع عينيها إليهما . . قام هؤلاء جميعا بتوجيه أسئلتهم إليها ، فأجابت أنجم على أسئلتهم بكل ثقة .

- الحسنا . . سوف نطلعك على النتيجة بالبريد ؟ .

نهضت في صمت .

لم يكن لديها بصيص من أمل ، لكنها في اليوم الثالث تسلمت خطابا من رجل البريد . . تحركت بداخلها مشاعر عجيبة . . خليط من الحيرة والسرور . . فراحت تقرأ الخطاب الذي وصلها من الجريدة مرة ثم أسرعت إلى أمها :

- ﴿ أَمَى ! أَمَى ! وقع الاختيار على يا أمى ، .
 - إيه ؟ ! أين ؟ ! في أي وظيفة ؟ ! » .
- د حيث أجريت المقابلة الشخصية . . منذ يومين ٢ .
- ﴿ كم ستتقاضين من راتب ؟ ﴾ سألت الأم مسرورة .
- ﴿ لَا أُدرى يَا أَمِي ، هذا ما سأعرفه حين أذهب هناك ﴾ .

وتجمع الجميع : ميمونة وجارية وشاهد حول أنجم . . كانوا في غاية الغبطة والسرور .

- « ما الأمر . . ؟ أخبرونى بشىء مما عندكم » صاح الأب من بعيد ، شعرت أنجم بالخجل ، فقد كان يجب عليها أن تذهب أولا إلى أبيها ، هكذا فكرت ، فأبوها المسكين لا يمكنه أن يمشى أو يتحرك ، وهو يحب أنجم حبا لا يعرف مداه غيرها .
- أبى ! أبى ! لقد نجحت فى المقابلة الشخـصية . . اختارونى يا أبى لأشغل الوظيفة المعلن عنها .
- أنى سعيد جدا بسماع هذا الخبر ، وفقك الله وأسعدك فى حياتك يا ابنتى ، وراح الأب لفترة يدعو الله أن يحفظ ابنته ويسعدها .

وظل الجميع في تلك الليلة سهاري إلى فترة متأخرة من الليل ، وراحت أنجم تعد أخواتها وأخاها بوعود مختلفة ، كان شاهد يعشق لعبة الكريكيت ، وعدته بشراء كرة ومضرب ، أما جارية فكانت تتمنى « ثوبين » جديدين ، بينما كانت ميمونة بحاجة إلى « صندل » جديد ، فراحت أنجم تسجل طلبات الجميع ، وحين انتصف الليل رقد الجميع – في سرور – كل في فراشه .

فى اليـوم التالى وصلت أنجم إلى مكتب الجـريدة ، فأوصلهـا الخادم إلى غـرفة رئيس التـحرير ، وفى كـرسى رئيس التحـرير كان العجوز الذى رأته يوم المقابلة الشخـصية يجلس شاخصا . . نظر إلى أنجم وابتسم :

- ﴿ اجلسي يا بنيتي . . مبروك . . لقد وقع الاختيار عليك ؟ .
 - ۱ شکرا یا سیدی ۲ .

- د متى يكنك بدء العمل معنا ؟ ٢ .
- و بعد يومين . . في الواقع أنا في حاجة إلى الاطلاع على المجلة التي أعدمل بها . . ثم لدى أيضا بعض الأعدمال الضرورية تحتاج أن أنجزها » .
- « حسنا . . حسنا ، إذن سوف تستلمين العمل بعد غد ، حينئذ سوف يتم إطلاعك على ظروف العمل وطبيعته .
- « سیدی هل تخبرنی الآن فی أی مکان وبأی صفة سأعمل هنا ؟ » .
- • بالنسبة لك صفحة الأطفال مناسبة جدا ، سوف تكونين مسئولة عن هذه الصفحة ، وعليك أن تتواجدى هنا من الساعة الثانية عشرة حتى الساعة السابعة مساء ، وسوف تمنحين راتبا شهريا الآن قدره ثلاث آلاف روبية ، وبعدها سيتوقف الأمر على عملك والمكانة التي ستحققينها لنفسك » .
- « حسنا ! حسنا ! يا سيدى . . أنا سعيدة إذ وفقنى الله فوجدت فرصة العمل في هذا المكان » .
 - ﴿ إذن ، سوف تأتين بعد غد) .
 - د نعم ، إن شاء الله » .

استأذنت أنجم ونهضت واتجهت من فورها إلى حيث كانت تعمل قبلا ، فكتبت استقالتها وقدمتها لرئيس التحرير ، وشعر العاملون بالمجلة - وهم يعدون على الأصابع - بالأسى والحزن لذهاب أنجم ، فقد استمرت لسنة كاملة تعطى هذه المجلة كل ما تملك من طاقة

وجهد ، وكانت تنال مقابل جهدها وموهبتها ألفا وخـمسمائة روبية بالكاد ، ويعرف هذا الأمر جيدا مدير المجلة الأصلع البخيل .

وصلت أنجم ، حسب الموعد ، إلى مكتب الجريدة ، فوجدت خطاب تعيينها جاهزا ، فأخذت الخطاب ، وكتبت استمارة الالتحاق بالعمل ودعاها مدير التحرير إلى غرفته:

- « تفضلی . . اجلسی هنا قلیلاً ، فولدی الآن علی وشك أن يصل ، وسوف يقوم بإفهامك طبيعة عملك » .

جلست أنجم صامنة ، بينما انشغل رئيس التحرير في عمله ، ولم تضطر أنجم إلى الانتظار كثيرا ، فقد انفتح الباب ودخل المعظم على الله .

آه . . إنه نفس الشخص الذى طالما شعرت تجاهه بالكراهية أيام الدراسة فى الجامعة ، يقف الآن أمامها فى صورة « محرر صحفى » ، وشعرت من قرارة نفسها ومن أعماق قلبها بالألم ، وتلاشت مشاعر السرور بالحصول على الوظيفة فى لمحة واحدة ، لم تبدو على وجه « معظم على » علامات تدل على السرور أو الفرح ، أو على مشاعر من أى نوع آخر .

- د هذا هو ولدى معظم ، يتولى مسئوليات الجريدة ، وأنا آتى هنا أحيانا ، هكذا قدم هاشمي ولده إلى أنجم .

- « ومن اليوم ستعملين تحـت إشراف معظم ، وسـوف يشرح
 لك طبيعة عملك » .

- لا حاضر . . ٧ نطقت الكلمة بصوت مكتوم .

- « معظـم . . خذ أنجم إلى غـرفتك ، وتناقـشا في مـوضوع العمل ، فلدى هنا عمل ضرورى » .
 - كان وجه معظم يخلو من أى نوع من المشاعر أو التأثر .
 - د تفضلی !) .

خرج معظم من الغرفة ، فتحركت أنجم وراءه ، تجر قدميها وكأنهما فقدا الإحساس ، كانت حجرة معظم رحبة فسيحة رائعة الأثاث ، جلس معظم على كرسيه ، بينما جلست أنجم على الكرسى المقابل له ، وراحت نظرات معظم الخفية تتفحص وجهها .

- • فيما يتعلق بعملك ، ستتولى الآنسة ثريا إفهامك إياه . . بالنسبة لى أود أن أقول لك بعض الأمور : أولها أننى لا أقبل ولا أتحمل أبدا الكذب أو النفاق ، كما أن التقصير فى العمل أو اللامبالاة أمور تضر بصاحبها . . وثانيها أنه ليس هناك مجال فى الجريدة لمن يعمدون إلى الإجازات دون سبب ، وصمت قليلاً . . ثم قال :
- ق كنت موجودا أثناء المقابلة الشخصية ، لم أضم صوتى إلى جانبك ، لكن بالبصدفة أثّر سجلك التعليمي ، وعميزاتك الأخرى على والدى ، وأنا أيضاً اضطررت إلى القول بأنك كنت أعظم خطيبة في الجامعة ، وأنك كنت تشاركين في الكتابة في مجلة الجامعة ، في الواقع أنا أتجنب دائما قول الكذب ، ونتيجة لصدقى ، وقف والدى في صفك فوقع الاختيار عليك ، على كل حال ، يمكنك أن تذهبي الآن » .

ظلت أنجم من داخلها تود لو * خربشت * وجه هذا الإنسان الأسمر المسمى بمعظم على ، فقد شعرت بالإهانة ، إهانة لا تكاد تفارقها ، فراحت تجر قدميها جرا ، وتمنت لو أنها خرجت من فورها من مكتب الجريدة ، على ألا تعود أبدا إلى هذا المبنى ، لكنها تركت وظيفتها القديمة ، ولا يوجد لديها الآن ما يسد رمقها ، ووجود الأب المصاب بالشلل ، ووجوه ميمونة وجارية وشاهد التى علاها الأمل ، وابتسامة أمها الممزوحة بالطمأنينة والأمان ، بعد سماع خبر استلامها وظيفتها الجديدة ، كل هذا أجبرها على الصمت .

خرجت تجمر أقدامها المنهكة من غرفة معظم على ، فقابلتها ابتسامة ثريا المملوءة بالإخلاص ، فكانت مرهما طيب ما بداخلها من جراح ، فنسيت كل شيء ، وبدأت تناقشها فيما يتعلق بالجريدة .

- 1 -

حين رقدت أنجم على فراشها ليلاً تحاول استجلاب النوم ، ابتعد عنها النوم مئات الأميال ، وظلت جميع الأحداث تتراءى لها كأنها حلم ، تذكرت أيام الجامعة ، كانت قد التحقت بقسم الصحافة ، وكان والدها معافى وبصحة جيدة ، وكانت أمور البيت تمضى على خير وجه .

كانت «شمع » تدرس فى نفس صفها ، جمعتهما صداقة قوية بحكم الزمالة ، كانت شمع فتاة متحررة الفكر ، بل كانت فتاة مستهترة إلى حد ما ، لا تقيم للأمور وزنًا ، كما كانت جميلة ، لها وجه تعلوه حمرة تكسبه جمالا ، ذات مرة أثيرت زوبعة لفترة فى القسم بسبب شمع ، كان أحد الطلاب ويدعى « زبير » قد كتب

لشمع خطابين ، كان زبير يدرس فى قسم الأدب الأردى ، فأثارت شمعة زوبعة . . كان زبير يبدو شابا طائشا أحمق ، وعرف زملاء أنجم وزميلاتها بخبر زبير ، ومع هذا كان « معظم » فى صف زبير يدافع عنه . . معظم ذلك الشاب الأسمر الذى كان أمينا لاتحاد الطلبة . . من النظرة الأولى شعرت أنجم بالكراهية والنفور تجاه معظم ، كان الأمر يتعلق بدفاعه عن زبير ، بينما الخطأ ، كل الخطأ يقع على زبير نفسه .

وهكذا بذر معظم على بذور الكراهية في قلب أنجم ، وقد دار نقاش وعراك لفترة بين أنجم ومعظم على . . قال لها مرة :

- اإذا لم يكن الإنسان على علم بكافة الأمور وجب عليه الصمت . . من ناحية الشكل أنت إنسان معقول ، لكن . . » .

- (وأنت من ناحية الشكل بالنسبة لى غير معقول ، لا أدرى من اختارك أمينا لاتحاد الطلبة) اغتاظت أنجم وهى تنطق بما قالت ، ثم تركت المكان ، وذهبت بينما تسمّر معظم على فى مكانه حيران لا يدرى ما يقول .

انتهت مسألة شمع ، لكن كلما التقى معظم على بأنجم وجها لوجه ، ظهرت ملامح الكراهية الشديدة ، وعدم الارتياح على وجه كل منهما .

كانت أنجم تشترك في مسابقة الخطابة ، وفي كل مرة تقع عيناها على وجه معظم الأسمر الذي كان يجلس عادة في المقاعد الأولى ، تشتعل من داخلها حماسا ، وكانت عادة تحصل على كأس المسابقة ،

فتروح تسترق النظر إلى وجه معظم الذى كان يخلو من أى مـشاعر أو تأثر ، وكانت هي بدورها إذا ما مرت به لا تعيره أى اهتمام .

لم يكن بينها وبين معظم أى حـديث مباشـر ، لكن ذات يوم أوقفها معظم وهي ذاهبة إلى محطة « الأتوبيّس » وقال لها :

- « إننى أفهمك جيدا . . من أنت . . ؟ ! من فضلك غيرى من طريقتك . . نحن هنا في جامعة ، هذا ليس فعل لتدريس العشق والغرام . . هل تفهمين ؟ ! » .

نطق هذه العبارات ثم اندفع مبتعدا عنها في خطوات سريعة ، وتسمرت هي في مكانها وقد لفتها الحيرة ، ماذا كان يقصد بكلامه هذا ؟ لم تستطع أن تفهم قصده ، لكنها وبعد فترة طويلة ، عرفت أن ركوبها الدراجة النارية مع خالها جواد أثناء عودتها من الجامعة جعل معظم على يسئ الفهم ، وخاصة أن خالها جوادا كان يدانيها في العمر ، وكان يدرس للماجستير في نفس الجامعة . . وهكذا شعرت بالأسف على تفكير معظم على ، بل شعرت بالغضب الشديد ، ولم تكن بحاجة إلى أن تمسك بكتف كل طالب في الجامعة وتقول : انظروا إن جوادا طالب الماجستير بقسم اللغة الإنجليزية هو شقيق أمى ، وهو خالى الوحيد . . . وازدادت كرهيتها لمعظم أكثر وأكثر ، ولم تذكر شيئا لأحد عن خالها جواد ، كان جواد شقيق أمى ان تنقل جواد إلى الرفيق الأعلى على إثر حادث أن تخطفه يد المنون ، انتقل جواد إلى الرفيق الأعلى على إثر حادث أليم ، وظلت أنجم لأسابيع لا تستطيع أن تستعيد طبيعتها السابقة ، كان

رفاق معظم ، ولمرات عديدة يشاهدون عيونها الحزينة ، ووجهها الذى علاه الأسى ، فيوجهون إليها عبارات تندر وسخرية ، وكانت هى بدورها تسمع ما يقال ، فيعتصرها الألم وتتحامل على نفسها ، وتمضى إلى حال سبيلها ، وذات يوم اقترب منها معظم قائلا :

- ﴿ آنسة أنجم ؛ آسف جدا . . البقية في حياتك لموت جواد ﴾ .
 - وظلت أنجم صامتة . . فقال معظم :
- « حمدا لله أنك لم تكونى معه على الدراجة النارية في ذلك اليوم المشتوم » .
- ماذا كان يقصد ؟ وماذا كان هدفه من هذا الكلام ؟ . . ردت عليه أنجم وهي تكتم غيظها :
 - « ألديك أمور أخرى تود قولها ؟؟ » .
- ﴿ لا . . هذا يكفى إذ لا يجب أن نحـزن كثيـرا هكذا على الموتى . . ﴾ نطق هذه الجملة ، وتركها ومضى إلى حال سبيله ·

بعد هذه الحادثة أخـذت أنجم على نفسها عـهدا ألا تكلم معظم على الإطلاق ، وقـررت إذا مـا رأته في أي منعـطف من منعطفـات الحياه أن تغير طريقها ·

لكن ها هى الحياة خـبأت لها الكثير ، فـوضعتها اليـوم وجها لوجه أمام معظم لتعيد لها ذكريات كراهيتها له

راحت تفكر وتفكر ، وتبتعد بتفكيرها أكثر وأكثر . . انتصف الليل وغلبها النوم . . . في اليوم التالي شعرت أن جو البيت قد تغير ، أخواتها في سرور وحبور ، والأم مطمئنة هادئة البال ،

والأب فرح مبتهج ، ذهبت أنجم لتطمئن على أبيها ، فراح يسمعها كالعادة كلامه اللطيف :

- • إنى سعيد حقا ياابنتى ، لأنك وجدتى الوظيفة التى كنتى ترغبين فيها ، أنا على يقين أنك ستحصلين على مكانة طيبة فى الجريدة بما لك من كفاءة وقدرات طيبة ، إنك تعملين الآن مضطرة ، وحتى لو لم يكن الأمر كذلك قبلا ، لكنى مسرور جدا بعملك الجديد ، بل زاد سرورى كثيرا . . . وفقك الله في حياتك وسدد خطاك فقط تذكرى كلماتى هذه : لا تدعى ذيل الصدق يفلت من يدك أبدا ، يكون النجاح حليفك » .

طأطأت أنجم رأسها وهمى تنصت إلى كلمات أبيها الحنون ، كانت تعرف أن أباها يحبها حبا جما . . ليته لم يكن معاقا ، ملأ الحزن قلبها وهى تنظر إلى أبيها ، لكن الوالد كان شاكرا وصابرا ، لدرجة أنه لم ينطق أبدا بأى شكوى ، بل لم يبد حتى أى نوع من التململ . .

فى اليوم التالى بدأت أنجم عملها . . وبسرعة اعترف الجميع فى الجريدة بكفاءتها فى العمل ، صارت صفحة الأطفال أكثر جاذبية مما كانت عليه قبلا ، كما صارت مملوءة بالمعلومات المفيدة ، وارتفع مستوى النكات ، وصارت أنجم كالأخت الكبرى لجميع الأطفال القراء ، الذين بدأت خطاباتهم تنهال بأعداد كثيرة على الجريدة .

لم تعد لها صلة تذكر بمعظم ، ورغم هذا فقد تصادفه على الأقل مرة أخرى في اليـوم ، كان ما بينهمـا من حديث يتعلق بالعـمل فقط ولا شَيء غير هذا .

ذات يوم وصل السيد هاشمى والد معظم إلى الجريدة ، وذلك بعد غياب طويل ، استدعى أنجم التى كانت بدورها تتوق إلى لقائه ، فهو قبل كل شىء الإنسان الذى اعترف بكفاءتها وصلاحيتها ، واختارها لهذه الوظيفة . . . وصلت إلى مكتبه ، فقابلها بابتسامة كلها عطف وحنان قائلا :

- « أنجم ! إننى مختبط جدا ومسرور بعملك وجهدك ، ولو استمر حبك للعمل بهذا الشكل فسيزيد توزيع الجريدة كثيرا » .
 - د شکرا یا سیدی . -
- « سمعت أن أكثر الخطابات الواردة للجريدة تصل باسمك ؟ !» قال هذه العبارة وهو يبتسم ، فردت أنجم بخجل :
 - « لا أدرى يا سيدى . . . » .
- « على كل حـال ، إنى مــسرور جـدا ، هل هناك أحــد في عائلتك يعمل في هذا المجال أيضا ؟ » .
 - ﴿ لا يا سيدى ، -
 - « ماذا يعمل والدك ؟ » .
- « إنه مصاب بالشلل ، كان يعمل في وظيفة حكومية ، وهو
 الآن راقد في البيت » .
 - قالت الجملة الأخيرة وهي توجه أنظارها إلى موضع قدميها ، .
- « أوه ! يا للأسف . . يا للأسف » قــال الســيد هاشــمى هذه العبارة بحزن شديد وهو يهز رقبته ثم سألها :

- د هل هناك أخ أكبر ؟ ٠ .

- ﴿ لنا أخ يصغرنا جميعا . . أنا أكبر أخوتى ، لى أختان أصغر منى والجميع في مراحل التعليم » .

ذكرت أنجم كل شيء بالتفصيل حتى تنجو من أى أسئلة أخرى قد يوجهها إليها السيد هاشمى ، الذى صمت قليلاً ، فاستأذنت أنجم وخرجت من غرفته إلى مكتبها .

- 4 -

منة أشهر مضت منذ تسلمت أنجم عملها الجديد ، تحسنت خلالها الظروف المالية في البيت ، حصلت ميمونة على شهادة الثانوية العامة ، وتنتظر الآن إجراءات الالتحاق بالكلية ، ووصلت جارية إلى مرحلة الإعدادية ، بينما انتهى شاهد من المرحلة الابتدائية ، تم ترتيب أمور علاج الوالد بطريقة ثابتة ، وراحت الأم توفر بعض النقود .

مضى كل شيء على ما يرام ، رغم أن أنجم لم تكن مطمئنة لأسلوب معظم في المعاملة ، ومن العجيب أنها لم تجد فرصة ما تسمح لها بالاعتراض على أى تصرف من تصرفاته ، بل أكثر من هذا كان الجميع يمتدحون معظم ويعترفون بصدقه وإخلاصه وجديته في العمل واستقامته ، لكن قلب أنجم و - منذ اليوم الأول - غير راض عن معظم ، وكان هذا نفسه حال معظم ، الذي لم يتحدث مع أنجم أى حديث غير ضرورى أبدا ، وكان كلامه معها لا تشوبه من قريب أو بعيد لهجة ناعمة أو لهجة تسامح أو عطف .

كان بين أنجم وثريا - التي طالما تغنت بمحاسن أعظم - علاقة صداقة حميمة إلى حد ما ، ولم تكن ثريا تعلم أن بين أنجم ومعظم معرفة سابقة في الماضي .

ذات مرة قالت ثريا:

- د انجم ! أنت لم تبدى رأيك أبدا في معظم ؟ !
 - ﴿ وهل لهذا ضرورة ما ؟ ! ٢ .
 - ﴿ أَلَا تَعْتَقُدِينَ أَنَّهُ إِنْسَانَ طَيْبٍ ؟ ٢ .
 - « أنا لم أفكر في أي أمر يتعلق به أبدا) .
- « لكنه في النهاية رئيسنا في العمل ، لو فكرنا . . . فما الخطأ في هذا ؟ » .
 - « ليس لدى وقت للكلام الفارغ » .
- « یساورنی شـعور أن بینك وبین معظم سـوء فهم أو أن هناك أمرا آخر ، أو . . . » .
- « من فسضلك يا ثريا ، تحدثى فى موضوع آخر ، لا أريد التحدث فى مثل هذا الموضوع . . ما علاقتى بمعظم ؟ ولماذا أفكر فيه ؟ اليس لدى أشياء أخرى أفكر فيها ؟ » .
- حينتـذ دخل معظم الغرفة ، كـان مقطب الجبين ، فـقد سمع حوارهما ، فخاطب أنجم محاولا إخفاء مشاعره :
 - « من فضلك ، تفضلي إلى حجرتي
 - انطلقت أنجم خلف معظم في صمت.
 - « تفضلی ! اجلسی

فجلست . .

- « أنا آسف أعتذر ، فقد سمعت حواركما ، وإننى أود أن أقول لك شيئا ، كان بيننا قبلا اختلاف فى الرأى أو عدم انسجام ، واليوم أيضا ، كما أننى لم أنس الأحداث القديمة ، بل أتذكرها جيدا بكل تفاصيلها . . نعم سررت كثيرا ، وأنا أسمعك تقولين إن الحديث أو التفكير هو بالنسبة لك كلام فارغ ، وأنه لا وقت لديك لمثل هذه الأمور . . حسنا جدا .

- ﴿ إِننِي ذاهبة . . . ﴾ .
- « يمكنك أن تذهبي . . آه خذى هذا المظروف ، أعطاه لي ابن أختى ، أرسل فيه نكتة لم أطلع عليها ، على كل حال يمكنك أن تنشريها في عدد يوم الجمعة ، .

تسلمت أنجم المظروف الصغير ، ثم خرجت من غرفة معظم ، وأخذت تفكر معظم يكرهني كراهية شديدة ، ولا يستطيع إخفاء هذه الكراهية ، إنه لم يتحدث معى بعنف ، ولماذا يفعل هذا . . إنه لم ينس بعد مرارة الماضى ، وحالى من حاله أيضا ، لكن لماذا أفكر فيه ؟ أدارت رأسها وانطلقت إلى غرفتها . .

سألتها ثريا:

- د خيرا ؟ . . هل طلب منك عملا ما ؟ »
- « لا . . لا شيء بالتحديد ، أعطاني هذا المظروف . . رئيسك ابن أخته أرسل نكتة لتنشر في الجريدة » .
 - ﴿ أُوه . . هذا الأمر فقط ، انشريها في عدد الجمعة القادم » .

ـ * نعم . . هذا ما قاله » .

- بعدها انشغلت أنجم بالعمل ، فقد بدأت هذه الأيام إعداد ألغاز علمية للأطفال ، وراح الأطفال يشاركون فيها بشوق شديد ، ووصلت الجريدة مئات الحلول للألغاز التي نشرت قبلا ، وجلست أنجم تفحص الإجابات الصحيحة ، عشرة أطفال حصلوا على جوائز عن حلولهم الصحيحة من قبل منذ بدأت أنجم سلسلة الألغاز العلمية ، انشغلت أنجم لرأسها . . وزادت نسبة توزيع الجريدة ، ونالت شهرة كبيرة ، وأعطاها السيد هاشمي مكافأة خاصة تشجيعا لها .

على كل حال غرقت أنجم في العمل ، ودقت الساعة الثامنة دون أن تدرى ، وتذكرت فجأة النكتة التي أعطاها لها معظم ، لتنشرها في عهدد بعد الغد ، فضضت المظروف ، وطالعت النكتة ، ثم فكرت قليلاً، وألقت بها في سلة المهملات .

-1-

فى طبعة يوم الجمعة . . وعلى صفحة الأطفال لم تنشر نكتة جمال ، الذى فتح الجريدة بشوق وهو يحدث نفسه : خالى قال إن النكتة التى أرسلتها ستنشر اليوم . . . لكنه لا يرى النكتة فى أى صفحة ، فانطلق من فوره إلى خاله :

- « خالى . . خالى ! التكتة لم تنشر . . » قال هذا وهو يلوى شفته ويقطب جبينه مفتعلا الغضب .
- « كيف يمكن هذا ؟ » قال معظم : « لقد أكدت بنفسى على أنجم » .

بعدها طالع معظم بنفسه صفحة الأطفال ، نشرت نكات عادية لعدد من الأطفال ، لكن النكتة التي أرسلها معه جمال لم تنشر ، كان معظم يحمل في قلبه حبا شديدا لابن أخته هذا ، والسبب هو أن أم جمال توفيت ، وحين تزوج والد جمال ثانية ، نقل معظم جمالا إلى بيتهم ، وشعرت الأسرة أن تلبية كل مطلب من مطالب الطفل حتى ولو كان تافهة بمثابة فرض يجب عليهم القيام به ، ثم إن نشر النكتة التي أرسلها مجرد رغبة يسهل تلبيتها . . وهكذا غضب معظم من أنجم غضبا شديدا ، وراحت الأفكار تعتلج بداخله :

- « لقد أهانتنى أنجم ، صحيح أنها تناصبنى العداء ، لكن هذا لا يعنى أن تعصى أوامرى . . ثم هذا السبب البسيط ؟ ! هذا أمر لا يصدق ، ولا يحتمل . . ، .

فى اليوم التالى استدعى أنجم ، التى حضرت إلى غرفته ، كان يرتدى حلة كُحلية ، وكان فى تمام هندامه . . . راحت أنجم تخاطب نفسها : « كيف تحول لونه القسمحى الأسمر إلى لون داكن ، ومتى غاب عنه قده النحيل الذى كان يميزه أيام الدراسة الجامعية » ، لقد اضطرت أن تفكر فيه للحظة .

- « نعم یاسی*دی* . . » .
- ﴿ لقد قلت لك شيئا أول أمس ؟ .
- « لا أتذكر . . » لم تكن تتذكر فعلا أى شىء .
- « نعم . . كيف تتذكرين . . قلت لك كلاما ، وأنت أيضا ليس عندك وقت للكلام الفارغ

- ﴿ لَكُنَ مَاذَا حَدَثُ ؟ أَنَا عَاجِزَةً عَنْ فَهِمَ مَا تَقْصِد
- (آنسة أنجم ! هذه جبريدتى . .) ، وزادت لهجته حدة وهو يقول : (ابن أختى جمال أرسل مظروف فيه نكتة ، لماذا لم تنشر في الجريدة ؟ !) .
 - ﴿ آه ! تلك النكتة . . ١ .
 - حينتذ فهمت أنجم كل شيء.
 - « هل يمكن أن تذكري السبب ؟ » نطق عبارته بلهجة قاطعة .
 - ﴿ أَنَا لَمُ أَرُ أَنْهَا صِالِحَةَ لَلْنَشُر ﴾ ردت أنجم دون أدنى اكتراث .
 - « ذلك لأنك تريدين معارضة ما أقول . . هية ؟ ، .
 - « لا . . بل لأن مستوى النكتة هابط » .
 - « أهم من المستوى رؤية الفرحة على وجه طفل » .
- « معــذرة ! أنا لا يمكن أن أنشر مثــل هذه الأشياء التى تفــسد الأخلاق ، أخلاق الأطفال ، أو تجعلهم غير مؤدبين » .
 - ﴿ أريني النكتة ﴾ لم يكن معظم على يقين مما قالته له . .

غابت أنجم ، وعادت وقد أحضرت الورقة الـتى كتب فيها جمال النكتة التالية :

قالت مدرسة أطفال للأطفال وهي تشاهد صورة جماعية ، هذه صورة تذكارية ، بعد سنوات حين يشاهد الناس هذه الصورة سيقولون. انظروا هذا هو عاصف الذي أصبح طبيبا ، وهذا هو عارف الذي أصبح مهندسا ، وهذه وردة التي تدرس في المدرسة . . وحيتذ قال أحد الأطفال : وهذه هي مدرستنا التي قضت نحبها . . .

قرأ معظم النكتة وسكت ؛ فقالت أنجم :

كتب جمال نكتة منقولة ، وفيما ينقله الأطفال أشياء ، ولكن
 لا أستطيع أن أفهم كيف لطفل من أسرة محترمة أن يهين مدرسته بهذا
 الشكل ، وهذا ليس نكته ياسيد معظم ، هذه لمحة فكرية لأمثالنا » .

أخفض معظم ناظريه . .

وخرجت أنجم دون أن تضيف شيئا . .

وراحت أنجم تنفض الغبار عن الصور القديمة ، بينما انــغمست جارية وميمونة في مشاهدة الصورة واحدة تلو الأخرى . .

حين يتم إخراج الصور التي شاهدوها مئات المرات ؛ فإن الجميع يجلس لمشاهدة نفس الصور مرة بعد مرة ، كانت أنجم في زمان دراستها خطيبة مفوهة ، نالت العديد من الكؤوس في مسابقات الخطبة ، ولديها الكثير من الصور لمثل هذه المناسبات ، ولكن الصورة التي تحمل لديها أجمل ذكرى ، هي تلك التي ألتقطت لها مع خالها جواد ، وهما يقفان معا يمسكان بالكأس . كانت تلك مسابقة خطابية لها ذكراها ، نال فيها خالها الجائزة الأولى ، بينما نالت هي الجائزة الشانية ، ثم وقف الاثنان معا ، والتقطت لهما الصور التذكارية . كم كان الخال جواد وسيما رائعا ، لكن يد المنون اختطفته ، رأت أنجم الصورة فاغرورقت عيناهابالدموع .

التقط شاهد المصورة ، وجرى بها إلى أمه ، شاهدت الأم الصورة فغرقت في ذكريات الماضي . . كم مر الوقت سريعا ! يا لها

- من أيام . . الذكرى الرابعة لوفاة جواد ، تدعو الأم عادة بعض القراء لتلاوة القرآن الكريم ، كانت أنجم تعرف هذا . . أخذت الأم الصورة إلى أنجم وهي تقول :
- « أنجم ! ابنتى ! لعلك تتـذكرين . . ستـمر أربع سنوات فى الأسبوع القادم على وفاة خالك جواد » .
 - (نعم یا أماه . . أتذكر جیدا) .
 - هل ندعو القراء لتلاوة القرآن الكريم ؟ ، .
 - د سوف أدبر الأمريا أمي لا تقلقي
- جمعت أنجم الصور ورتبتها داخل مظروف كبير ، وأخذت صورة الخال جواد التى تحمل فيها الكأس ووضعتها فى حقيبة يدها ، الصغيرة ، وفى اليوم التالى قالت لثريا :
- • ثريا ! يوم الأحد القادم سنقرأ القرآن في ذكرى وفاة خالى، يمكنك أن تشاركينا . . ،
 - د حسنا! سأحضر، متى كانت وفاة خالك؟ ١.
 - « منذ أربع سنوات » .
- قصت أنجم على ثريا الحكاية كاملة ، وأرتها تلك الصورة التى كانت وضعتها في حقيبتها :
- « انظرى يا ثريــا ! هذه صــورتى مع خــالــى جــواد . . هذه الصورة التقطت قبل وفاته بشهرين » .

كانت صورة جواد وأنجم في يد ثريا حين قدم معظم لأمر ما ووقع نظره على الصورة ، أثناء الحديث ، فتنغير وجهه ، ورجع من حيث أتى ، يسرع الخطى ، ولم تستطع ثريا أن تفهم شيئا ، لكن أنجم فهمت كل شيء .

- 4 -

سيطر القلق على معظم على لعدة أيام ، وزاد من قلقه غياب أنجم ، فلم تحضر إلى الجسريدة منذ ثلاثة أيام متواصلة ... وصل طلبهابشأن الإجازة ، لكن معظم كان في منتهى الغضب والضيق ... إلى متى تستمر في إجازتها ، ومرت الأيام الثلاثة بشكل أو بآخر ، لكن أنجم لم تحضر إلى مكتبها ، وطلبت إجازة لثلاثة أيام أخرى ، عما أثار حفيظة معظم ، الذي لم ير من اللائق أن يسأل ثريا عن الأمر ، وثريا نفسها لم تشأ أن تخبره بشيء ، على كل حال حضرت أنجم بعد غياب إسبوع كامل ، فاستدعاها معظم من فوره :

- نعم یا سیدی ! .
- « هذا عمل في جريدة ، ليس تدريس في مدرسة حكومية ... كلما أردت إجارة حصلت عليها ، ألا يوجد من يحاسبك ؟ ! » .
 - د لقد طلبت إجازة إضطرارية

- « اضطراریة ... لهذه المدة الطویلة ، آنسة أنجم هذا كله غیر محتمل ، یجب أن یكون لدیك إحساس بالمسئولیة » .
- وكان رد أنجم ممثلا في قوة تحملها ... فـــــــطرت على غضبها وهي تقول :
 - د ما رأيك ؟ أليس لدى إحساس بالمستولية ؟ ٣
- « من لديهم إحساس بالمسئولية لا يأخــذون مثل هذه الإجازة الطويلة » .
 - ﴿ إنك تريد أن تقول شيئا آخر ... ، .
- « لا أريد أن أقول لك شيئا ... من فضلك اذهبى من هنا ... » ، نطق بهذه الجملة بعد أن سمع كلام أنجم الذى قالته بلهجة مريرة ...

استدارت أنجم وفتحت الباب بقوة ؛ فصدر صوت طرقعة شديدة ... وخرجت ... راحت ثريا توجه لها العديد من الأسئلة ، لكنها لم ترد عليها ، وفتحت درج طاولتها وأخرجت ورقة كتبت فيها استقالتها ، ثم وضعت الورقة على طاولة معظم وعادت إلى بيتها ...

قرأ معظم الاستقالة ، فقطب جبينه ، لم يصبه ذهابها بأى غم، ولم تبدو عليه ملامح التأثر ، فقط كان قلقا على صفحة الأطفال ، من سيتولى تحريرها في الوقت الحالى ، بالإضافة إلى أن الوالد سيخضب غضبا شديدا لما حدث ، فهو من المؤيدين بشدة لأنجم ، ورغم كل هذا، فقد كان معظم غاضبا بشدة من أنجم ، فبالإضافة

إلى غيابها طوال الفترة السابقة ، راحت تحدثه بأسلوب ساخر ، وبتهكم ، فأعددت إليه مرارة الماضى بكل صوره وأشكاله ، وفى مقدمة هذه الصور (صورة جواد) ...

سيطر القلق على ثريا بعد ذهاب أنجم المفاجئ ، فلم تفهم شيئا مما حدث ، فانطلقت مباشرة إلى غرفة معظم ...

- « سیدی ! آین ذهبت آنجم ؟ لقد خرجت دون آن تذکر لی شیئا... ؟ » .

- كان معظم في قمة غضبه:
 - « قدمت استقالتها » .
- « استقاله! لكن لماذا ياسيدى ؟ « دهشت ثريا » .
- « سألتها عن غيابها ... وصل الأمر إلى مداه ... إنه استهتار حصلت في الآيام السابقة على إجازة مرتين ، ثم غابت الآن لمدة أسبوع ، نحن في جريدة ، لسنا في ملعب كرة ، أليس كذلك ؟ ! إذا لم تتحمل المسئولية ، وأخذ الأمور على محمل الجد ، فإن تركها للعمل أفضل من بقائها فيه » .
 - راحت ثريا تفرك أصابع يديها:
 - د سيدى ... إن ما حدث أمر سيئ للغاية " .
- د إن العمل لا يتوقف بذهاب أحد يا آنسة ثريا ، تسلمى مؤقتا صفحة الأطفال ، وسوف أتدبر الأمر سريعاً » .
- د لم أقصد الجريدة ، لكن يا سيدى أفكر في أنجم ، نطقت ثريا بالجملة الأخيرة في هدوء ، وضغطت على كل كلمة قالتها .

- « ماذا ؟ » سألها معظم ممتعضا ، لأنه لم يفهم ما قالت ثريا . - « سيدى ... قبل أسبوعين أخذت أنجم أجازة ليومين ، وكان السبب ذكرى وفاة خالها ، والإجازة في المرة الثانية بسبب مرضها هي نف ما ... »
- « انظرى يا آنسة ثريا ! ذكرى وفاة الأخوال والأجداد تمر على مدار السنة في كل بيت ، هذا لا يعنى تعطيل العمل في المكاتب بالحصول على أجازات » .
- « سيدى أنت لا تدرى ؛ كان جواد يرحمه الله خالها الوحيد ، ثم أنه مات فى عز شبابه ، سأخبرك بكل شىء بل سأريك صورته ، أنظرها هى بالصدفة فى حقيبة يدى ، نسيت أن أعيدها لأنجم ... »
- اخرجت ثريا الصورة التي التقطت لأنجم مع خالها جواد وهما يحملان الكأس في فرح وسرور ... حملق معظم في الصورة وتملكته الحيرة ...
- د هذا ... جواد ... خال أنجم ؟! ، قال هذا وقد غرق في التفكير ، وكأنه يعود بنفسه إلى الماضي البعيد ...
 - د نعم یا سیدی ... هل تعرفه ؟ ٢ .
 - د معرفة سطحية ... ١ .

بدأت رأس معظم تدور ، ومر على ذهنه شريط الذكريات... ذكريات الماضى ... ثم خرج من ذهنه أيضا ، فقال بلهجة متقطعة:
- د ولعلك تعرفين أيضا لماذا أخذت أنجم إجازة هذا الأسبوع ؟ الم

- د نعم یا سیدی ، .
- (أخبريني ...) .
- « لقد أنتقل والدها إلى الرفيق الأعلى » .
- ﴿ آه ! يَا لَلْأُسُفَ ! لَمَاذَا لَمْ تَخْبَرِينَى بِالْأُمْرِ ؟ ! ٩ .
- • منعتنی انجم ... لا ترغب أن تذیع شیئا یتعلق بآلامها وحزنها وأساها ... یا سیدی إنها فتاة محطمة من الداخل ، فهی لم تکد تنسی أحزان وفاة خالها ، حتی مات أبوها ... » .

لرّم معظم الصـمت التام ، وراحت أصابعـه ترسم خطوطا على الطاولة ...

- د سیدی ! أرجوك أن تستدعی أنجم » لم یرد معظم ... فتركته ثریا وخرجت .

غضبت أنجم غضبا شديدا ، وشعرت بكراهية شديدة لمعظم ، لم تتألم أبدا بتركها لوظيفتها في الجريدة ، بل شعرت كأن عبئا ثقيلا انزاح من فوق رأسها ، فبعد وفاة والدها ، تغيير شكل الأعباء والمسئوليات المنوطة بها ، وكان عليها على ضوء مسئولياتها الجديدة أن تستعد لمواجهة المصاعب والمتاعب بطريقة عملية ، وأهمها المصاعب المالية ، خططت مع نفسها ... لكن تنفيذ ما خططته يحتاج إلى وقت ، وهو ما كانت تفتقده دائما ، لكن الآن لديها الوقت ، وهي تريد أن توفر دخلا معقولا وثابتا يكفى لأمها وأختيها وأخيها الصغير ...

وصلت إلى البيت فوجدت الصمت يطبق عليه كالعادة ، فقد أسكت موت الأب جميع من في البيت وأصابهم بما يشبه البكم ، ذهلت الأم وسألت أنجم :

- د كيف جئت اليوم مبكرا ؟! .
 - د تركت الوظيفة يا أمى ... ١ .
 - أضطربت الأم:
 - ﴿ لكن يا أبنتي ﴾ ؟ !
- « لا تقلقی یا أمی ! لقد فکرت فی حل جمیع القضایا ... میمونة ... جاریة ... شاهد ... تعالوا هنا ، الأمر سیستقیم بعد أخذ رأی ومشورة الجمیع » .
 - حضروا جميعا والتفوا حولها ...
 - قالت أنجم:
- ﴿ يَا أَمِى ! إِنْ أَكْبَرُ مَشْكُلَةً تُواجَهُنَا هِي مَشْكُلَةً ﴿ الْفُلُوسِ ﴾ ، النفقات كما تعلمين تزداد يوما بعد يوم ، وشاهد لا بد أن ينال قسطا وافرا من التعليم ، ولا يزال الجميع في عمر الزهور ، لا بد أن نفكر في ميمونة وجارية ، وكل هذا لا يمكن أن يتحقق بدون فلوس ﴾ .
 - فردت الأم وهي في حيرة شديدة :
 - د فی أی شیء فكرت إذن ۱۹ ،
- ﴿ أَمَاهُ ! لا تَتَعَصِّى ، انظروا جميعا إلى الأمور بعين الحقيقة ، بيتنا يحتوى على ثلاث غرف نوم ، ويمكن أن يُباع اليوم بمليون وربع أو مليون ونصف ، ومن ثم يمكننا أن نشترى شقة طيبة ثـلاث غرف

نوم بنصف مليون أو أكثر قليلاً ، ثم نستثمر المبلغ المتبقى ، فيكون لدينا مصدر دخل معقول ، لقد فكرت كثيرا واتخذت هذا القرار » .

- قال شاهد فرحا مسرورا:
- « صحيح يا أختى سنوفر هذا المبلغ » ؟!
 - قاطعته الأم موجهة حديثها إلى أنجم:
- « ياابنتي ! استشيري بعض الناس في الأمر » .
- « لا يا أمى ... لسنا بحاجة لاستشارة أحد ، سوف نحل مشاكلنا بأنفسنا ، سيقول الآخرون لا تبيعوا البيت ، عيشوا حياة الحرمان طوال حياتكم ... تحملوا المصائب والمصاعب ... يا أماه إن الآراء التافهة موجودة لدى كثير من الناس ... من سيقوم بمساعدتنا مساعدة عملية ؟ ! الكلام التاف هسهل ... يا أمى إلى متى نعانى ونقاسى ، يا أمى إلى متى يتلهف أخى الصغير وتتلهف أخواتى على الحصول على ما يرغبون من أشياء بسيطة ؟ ! »
 - د کیف سیتم هذا ۲ ؟ !
- « سوف أدير كل شيء ، سوف أتحدث مع أحد المستولين بالمكتب العقارى ، وسوف أنشر إعلانا ، فالآن لدى وقت كاف لعمل كل هذه الأشياء ، وبعدها سوف أبحث عن وظيفة مناسبة » .

وافق الجميع على رأى أنجم ، كان لحديثها وزن لدى الجميع ، وهكذا نفذت ما خططت له تماما ، فبيع البيت بثمن طيب ، ووجدوا شقة فسيحة جميلة ، فرشوها بأثاث جيد ، استشمروا بقية المبلغ فى

إحدى الشركات ، ليدر عليهم دخلا شهريًا معقولا ، كل هذا تم فى حوالى شهر أو أكثر قليلا ، لكن الأمور كلها الآن على ما يرام ، كانت ميونة وجارية ومعهما شاهد فى غاية السرور ، بيت جديد ، فرش جديد ، أثاث جديد ، ورغم أن موت الأب كان يخيم على الوجه ، إلا أن أنجم منحت الجميع راحة ذهنية كاملة .

- اطمأنت الأم من أعماقها ، لم تكن على يقين من أن الأمور ستمضى هكذا ، ولم تعد بحاجة لأن تمد يدها لأحد طلبا للمال ...
- ﴿ أنجم يا ابنتسى ... أنا لا أصدق حستى الآن أننسا نجلس فى بيتنا، ونحصل على ستة آلاف روبية شهريا ، كمل أن بيتنا هذا جميل ومريح ... ، .
- المى ! الناس يشترون متاعبهم بانفسهم ، لقد شاهدت كثيرًا من الأسر ، يعانون المتاعب طوال حياتهم ، أولادهم يتألمون من أجل الحصول على قروش بسيطة ، ورغم هذا يستمر هؤلاء في شراء قطع من الأراضي واحدة بعد الأخرى ، وبيوت هؤلاء الناس تعانى دائما من المشكلات المالية ... صحيح لابد للإنسان أن ، يبنى بيتا ليقيم فيه ، لكن التضييق على الأولاد لمجرد تحويش » ممتلكات هنا وهناك ليس من العقل في شيء ... انظرى إلى صديقتك الخالة عارفة ! » .
- « نعم ... نعم ذكرتيني !! عارفة لم تزرني منذ أيام طويلة !» « المسكينة في مأزق ، قلقة ، مضطربة ، ففي هذه الأيام يتقاعد زوجها » .

- ﴿ نعم . . صحيح إن قلة الدخل معناه القلق والاضطراب ، .
- يا أمى ، إن عندهم بالإضافة إلى بيتهم الخاص ثلاث قطع من الأرض كل واحدة كذا فدان ، فلو أرادوا ، باعوا قطعة واحدة واستثمروا ثمنها وحصلوا على دخل معقول ، ماذا سيفعلون بقطع الأرض هذه ؟!) .
- • صحیح ما تقولین ، صدقت الأم علی ما قالته أنجم . وبینما كانت أنجم تتحدث مع أمها أعدت أختها الشای وجاءت به ، فبادرتها أنجم قائلة :
 - دياه! ما هذا النشاط؟! إنك تستحقين جائزة) .
 - رشفت الأم رشفة وقالت :
 - د شای لذیذ جدا! ، -
 - فقالت أنجم:
- ﴿ أَمَى ! نَكُهُ الشَّاى تَتَغَيْرُ بَتَغَيْرُ نُوعِيةُ الْفَنْجَانُ ، لَعَلَّكُ لَا تَصْدُقِينَ ، إِنْ تَنَاوِلُ الشَّاى فَى فَنْجَانَ جَمِيلَ يَجْعَلُ طَعْمُ الشَّاى الذَّ ﴾ ردت الأم :
 - د هذا صحيح ، .
- واستمر الجميع يتبادلون الأحاديث، ثم انصرفوا كل إلى عمله...

_ 11 _

ظنت أنجم أن استقالتها ستترك رد فعل ، على الأقل سيحاول السيد هاشمي الاستفسار عن سبب الاستقالة ، وسيسعى لإعادتها ،

لكن شيئا من هذا لم يحدث ، ولم يحاول أحد من الجريدة الاتصال بها حتى إن ثريا نفسها لم تأت لزيارتها بالبيت ، لم يكن فى بيتها هاتف يمكنها من محادثة ثريا ، ثم إنها انشغلت لترجة أنها لم تجد فرصة للتفكير فى أحد ، لكن الآن بعد أن استقرت الأمور ، كما تهوى وترغب ، راحت تفكر ثانية فى معظم وجريدته ... فعلت خيرا بترك تلك الوظيفة ، يا لهم من أناس لا إحساس ولا شعور عندهم ، لم يأل أحدهم جهدا ، ولم يكلف أحدهم خاطره ليسأل عنى ... وكانت ضاضبة أكثر من موقف ثريا ، فلو أرادت لقدمت لزيارتها فى البيت ، فقد تركت عنوانها الجديد فى بيتها القديم

كانت أنجم في تلك الأيام تخرج للتسوق مع ميمونة ، واليوم التقت فجأة في السوق بشمع وأختر ، صديقة شمع ، شعرت أنجم بسرور بالغ إذ تلتقى بهما بعد مدة طويلة ، كانت شمع قد تزوجت ، وتقيم بالقرب من شقة أنجم ، وسألت شمع عن عنوان أنجم ووعدتها بالزيارة ... وسرعان ما وفت بوعدها في اليوم التالي وجاءت لزيارتها، ورغم أن الصداقة لم تجمع بين أنجم وشمع إلا أن زمالة الدراسة وزمالة فيصل واحد ، جعلتا للقائهم فرحة ، وقد جاءت شمع معها بصديقتها أختر ، حتى تحلو الجلسة ، ويحلو الكلام ، ويتجاذبن جميعا أطراف حديث الذكريات .

أثرن معا ذكريات أيام اللراسة بالجامعة ، وتذكرن قـصة «زبير» فانفجرت شمع وصديقتها في ضحك متواصل ، قالت أختر :-- "كان شابا أحمق ، استغفلته شمع كثيراً »

- د ماذا يعنى هذا ؟ ، سألت أنجم فجاة .
- * ما لنا ولهذا ... انسيه ... انسى هذا الأمر ، كان هذا زمن خفة العقل ، ردت شمع مبتسمة .
 - ﴿ فأصرت أنجم :
 - ﴿ بالله ! أخبراني ما الأمر ؟) .

فقالت أختر:

- « الحقيقة أن شمعا كانت تستغفل ربير ، كانت تجد لذة فى إثارته حتى يبدو وكأن عقله قد خف ، وجن جنونه ، كانت تروح وتجئ أمامه ، وكانت تشيره بلفتاتها ، كان هذا الخطاب الطويل المملوء بالحب واللوعة ، وأرسله إلى شمع ، وبالصدفة عرفت بعض الفتيات بالأمر ، فاضطرت شمع إلى الدفاع عن نفسها وتغطية موقفها، فأثارت الضجة التى حدثت ، وهكذا أصبح زبير المسكين البرئ الذى لا ذنب له فى موقف المتهم » .

سمعت أنجـم الحكاية بالتفصيل ، وسكتت ، وتذكــرت كلمات معظم .

- ﴿ إذا لَم يكن الإنسان على معرفة بحقيقة الأمور ؛ فيجب عليه – على الأقل – أن يظل صامتا »

فى الواقع لم تكن أنجم تدرى حقيقة الأمر ، وراحت تناقش معظم ، وتتعارك معه ، دون وجه حق ، واتهمته بالسوء ...

غادرت شمع وأختر بعدفترة ، وتركتا أنجم غـارقة في عالم من الأفكار ... لم يكن مـعظم ذلك الإنسـان الذي ظنتـه ، ثم إنهـا لم

تستطع أن تظهر له جانب اللين في أي وقت من الأوقات ، لم تنس أيضا سلوك معظم معها في مكتب الجريدة ، كما أنها لا تريد أن تنسى ذلك ، في تلك الأيام كانت مشغولة عن التفكير في أمورها الخاصة بالبحث عن وظيفة ... وإذا بثريا تأتى فجأة لزيارتها ...

تعانقتا ... وتبادلتا العتاب والشكوى ...

- ﴿ هَا قَدْ جَنْتُ ؛ لَهَذَا يَجِبُ أَنْ يَنْتَهِى غَضَبُكُ ﴾ .
 - « لكن لماذا القطيعة كل هذه الأيام » .
- « كنت مشغولة ... جاء أخى من أمريكا ... نعيم » .
- « حسنا هذا هو السبب ، كان عليك أن تخبريني على الأقل... ذهب نعيم ؟ ! » .
 - « رجع بعد أسبوعين ، واليوم جئتك في خدمة ! ٢ .
 - د قولی ... تکلمی ... »
 - ﴿ فَى الْحَقَيْقَةُ نَحْنَ نُرِيدُ أَنْ نُزُوِّجُ نَعِيمٍ ﴾
 - « لكن الآن ؟ نعيم أصغر منك ! " .
- « نعم أصغر منى بسنة ... ما شاء الله يتقلد وظيفة طيبة ، هذا بينى وبينك ، لا تخبرى أحدا ، إن عمرى ليس صغيرا كما أبدو ... » .
- « حسنا ... من هي بنت الحلال هذه التي سيتزوجها نعيم ؟ ٣
- انا فى الحقيقة جئت وفى ذهنى ميمونة ... أمى طلبت منى الحصول على موافقتكم ، على أن تأتى هى فيما بعد » .
- ﴿ ياه ... ميمونة ... ميمونة لا تزال تدرس ، ثم بهذه السرعة؟ ٢ .

- و كل شيء ممكن ... يمكن لميمونة أن تكمل دراستها في أمريكا ، ناقشي الأمر مع أمك

فوجئت الأم بهذا الأمر ، ومع ذلك تم الزواج ، تزوجت ميمونة من نعيم ، كانت الأم تتمنى أن تتزوج أنجم أولا ، إلا أن أنجم عارضت كلام أمها بشدة ، وأمامها مثال واضح جدا وهو ثريا نفسها ، فنعيم أخوها الأصغر ، ومع هذا فقد تزوج أولا ، فالأمر يتعلق بظروف الوقت ، وضرورة الموقف نفسسه ، فلم تكن أنجم على الإطلاق من القائلات بمثل هذه العادات والتقاليد ، أو مثل هذا الكلام التافه الذي يجرى على ألسنة الناس أحيانا .

عاد نعيم إلى أمريكا وبقيت ميمونة في بيت أسرته، ترك زواجها فراغا في بيت أسرته، كانت ثريا تزور أنجم أحيانا، فتخبرها أن معظم لم يحدث أن ذكرها بخير أو شر، وكانت ثريا نفسها تعجب من هذا الأمر، لكن أنجم لم تهتم مطلقا، فلم تكن تغير معظم أي اهتمام، لكن قلبها أحيانا ما كان ينقبض ... كم كان إنسانا بلا حس، لا يعرف حتى معنى المروءة، ولا يعرف في الحياة سوى الكراهية، ربما لم يشعر بحب تجاه أي إنسان في هذه الحياة الدنيا ...

لم تكن ترغب أبدا في التفكير في معظم ، ورغم هذا كانت تتذكره أحيانا .

فى تلك الأيام كانت الأم قلقة على أنجم ، كانت تريد أن يتم زواجها بأسرع ما يمكن ، فكانت تقيم الليل تدعو الله من كل قلبها من أجل أنجم ، وأخيرا جاء خطيب لأنجم ... كانت الأم فى غاية السعادة ومنتهى الفرح ، لم تكن أنجم تدرى تفاصيل الأمر ، لكن بعض النسوة زرن البيت ، وأعجبن بها وذهبن ... وأنجم لاتدرى عن الخطيب شيئا ... وحين أخبرت من هو الخطيب ... دارت رأسها بشدة للحظة ...

لقد جاء « معظم على » لخطبتها ...

أراد قلبها أن يعلن الرفض ، وأخبرت ثريا برغبتها تلك إلا أن ثريا عنفتها بشدة ...

- ﴿ لَكُنْ يَاثْرِيا ، إنه يكرهني ... يريد أن ينتقم مني ... ؟ .

- « هذا هو ظنك ... تمسكى بتلابيب العقل ولا تتلفظى بكلمة ... »

ظلت أنجم تتمنع ثريا ، لكن أخبرت الأم بموافقة أنجم ، وحضرت الأم بنفسها لتسأل أبنتها رأيها ، فبقيت أنجم صامتة ، أرادت أن تحرك شفتيها لكن الصوت لم يخرج ، واحتضنتها أمها ، وضمتها بشدة ، وأمطرتها بالقبلات .

- 15-

نُصبت الزينات ، وأعدت « كـوشة » العـروس ... وأقيمت الأفراح ... وأخيرا ...

جلست أنجم في غرفتها بمفردها ، يعد أن ذهب المدعوون ، كان قلبها يدق خوفا ؛ كانت تعرف أن معظم على قادم ، وسيقول لها :

- ابیننا سوء تفاهم ... بیننا کراهیه متبادله ستستمر علی الدوام ... والدی اختارك للعمل بالجریدة ، وهو الذی اختارك الیوم آیضا این آکرهك کراهیه شدیده ... ا

- ودمعت عيناها من جراء هذه الفكرة التى دارت فى ذهنها ، وأصيبت يمداها وقدماها ببرودة شديدة ، كان هذه أيضا من مشيئة القدرة الإلهية أن يرتبط اسمها باسم ذلك الشخص الذى لم يكن يرغب حتى فى التحدث معها ...

ثم وصل معظم ... فسعرت كمان أنفاسها تلاشت ، فأغلقت عينيها بشدة ، فظهرت ظلال رموشها على خديها ...

رفع معظم الخمار من فوق وجهها:

- أياه ! كل هذه الدموع ! ! لماذا يا أنجم ... أتبكين ؟ ! » جفف دموعها بمنديله ...

شعرت كأن لهجة معظم غريبة عليها ... راح يقول لها :

- « أنا لم أقل لك قبلا ... ولولا زواجى بك الآن لم قلت لك هذه الحقيقة ... إننى معجب بك منذ أيام الجامعة ، لم أكن من الشباب المستهتر الذى ينظر إلى هذه وينظر إلى تلك ... لقد كتمت إعجابى بك ، وحبى لك بداخلى ، كنت أتوق دائما لمشاهدة مشاركاتك في مسابقات الخطابة ، وكان ذوقك الأدبى متوافقا مع ذوقى ... أنجم يا حياتى !

- ﴿ إذا كان قد حدث بيننا سوء فهم ، فقد تلاشى الآن ، إن الحياة معك كانت غاية أمنياتى ، إننى أعرف أنك لا تفضليننى كشاب، ورغم ذلك قبلتينى كزوج لك ، وإننى أشكرك على هذا ، فاليوم اكتملت حياتى ... أكملت نصف دينى ، و أصبح كل شىء بزواجى بك كاملا مكملا ...) .

ظل معظم يتكلم ... ويتكلم ، وغرق صوته فى دوامات من العواطف ، في منالهمس ، وشعرت أنجم أنها تحب معظم منذ ميلادها ...

استمر معظم يوجه حديثه لها:

- القد تأخرت نى الوصول إلى بيتك ؛ لأنكم كنتم فى فـترة حزن على وفاة والدك ، لكن حـين عرفت بخبر زواج مـيمونة ، لم اتأخر لحظة فى المجئ ... أنجم ! سـامـحينـى على أخطائى ... إنى أحبك حبا جمًا ... هل تمنحينى حبك ؟ » .

وأمسكت أنجم بيدى معظم ، ورفعتهما إلى عينيها لتعلن اعترافها بحبها له ...

الصدمة الثانية ذكية بلكرامي

الصدمة الثانية

كنت أعرف جيداً أننى على قدركبيس من الجمال . . بياض تخالطه حمرة وردية ، جسم مناسق كله رشاقة وحيوية ، وشعر أسود فاحم مسترسل ، وكما تقول صديقاتي كنت أبدو (حلوة جداً) حين أضحك.

كنت الأبنة الوحسيدة لأبويي ، وكان لى أخ يكبرني قليلا ، وكانوا جسميعــا أبي وأمي وأخي – يقومون عــلي خدمتي ويفــتدوني تأرواحهم ، إذ كانوا يرون أن من واجبهم تلبية جميع مطالبي وتحقيق رغباتي كلها جميل والرضوخ لعنادي . . كان لنا بيت جميل ، نعيش فيه حياة كلها راحة ودعة ، فالله وهبنا كل شيء ، وكان يجب على أن أسجد لله شكرا على نعمة هذه وأن أسبح بحمد الله على ما وهبنا إياه ، ولكن سلوكي كان على عكس ما ينبغي ، فقد ركبني شيطان الغرور والكبر ، وفي نشوة الإحساس بالعظمة لم أكن أعمل خاطراً لأحد كــان ، كنت أغتر بجمــالى ، وأشعر أننى فقــت جميع نساء العالم جمالا حتى إنني كنت أجلس أمام المرآة وأتطلع إلى وجهى وأتخيل أميرا وسيمابهى الطلعة سيأتى من بلاد الحور ويحملنى معه ويطير ، كان هذا هو السبب في أن أحدا من أبناء الأسرة لم يشد التم اهي أو كما نقول نحن الفتيات ﴿ لم يملأ عيني ﴾ ، والأدهي من هذا أنني رحت أسخر منهم جميعا، وكانت عماتي جميعهن يرغبن في أن يخطبني لأحد أبنائهن ، ولكن كنت دائما - أمام أبسى وأمسى - أسلخر من أبنساء أقاربي سخرية فاضحة: ماذا يعني لو صار ا إعجاز ، ابن عمتي

طبيبا ؟! قامته قصيرة .. قزم كيف أقبله زوجا ؟ وابن خالتى « أسعد » صار مهندسا ، إلا أن لون بشرته أسود .. لا حول ولا قوة إلا بالله .. لو حدث وتزوجته لصرنا معا كالكشرى الملئ بالعدس « أبو جبة » ، أما ابن عمى « وقار » فقد حصل على الماجستير ويعمل في وظيفة طيبة ، إنسان طيب إلا أن شعر رأسه قد اختفى ولو أن شكله مقبول إلا أن « صلعته » لا تعجبنى ، وهكذا عارضت الارتباط بأى شاب من أسرتى ، وحاولت أمى أكثر من مرة أن تفهمنى :

« نائلة ! يا بنيتى هذا أمر مشين أن تسخرى من شكل وصورة كل إنسان من حسولك وتعتبريه أقل منك ، ويلجب أن تتوبى وتستغفرى الله حتى لا يغضب عليك بسبب غرورك هذا » .

لكنى كنت أسمع كلام أمى من (أذن) وأخرجه من الأذن الأخرى فى الكلية عقدت صداقات مع بنات من كل صنف ، إلا أن كلا منهن كان فيها عيب ما ، فكنت أشير إلى هذا العيب بطريقة أو باخرى وكانت البنات يحملن بداخلهن كراهية لى ، ومع ذلك كن باقيات على صداقتهن لى ؛ إذ كانت معظمهن يستفدن منى . . مثلا لما كنت آخذ دروسا خصوصية فقد كان عندى إجابات جميع الأسئلة ، فكن يحصلن عليها منى ، وهذا بالإضافة إلى أننى كنت أنفق كثيراً من المال فى مقصف الكلية ، وكنت أغدق عليهن ، وفى مقابل ذلك كن يتحملن غرورى واعتدادى بنفسى وحتى سخريتى منهن . .

وهكذا حصلت ذات يوم على البكالوريوس ، وأعلنت وقتها أننى لن أواصل دراستي أكثر من هذه المرحلة ، وأقام والدى وليـمة ضخمة

بهذه المناسبة ، ودعا إليها جميع أفراد العائلة ، وبعدها بدأت عروض طلب الزواج تنهال على ، وكانت العروض من الأقارب ومن غيرهم أيضا ، إلا أننى رفضت مناقشة هذا الأمر جملة وتفصيلا . .

ومرت الأيام وكانت أمى قلقة جـداً لأمرى ، وعنفتنى ذات يوم فعارضتها قائلة :

* يا أمى لماذا تنسين أنى جميلة ومن حقى الزواج من رجل وميم ، وإذا كان كل رجل فى هذه الدنيا يبحث عن فتاة جميلة اليس لى الحق أنا أيضا فى أن أفعل ذلك وأبحث عمن يعجبنى ؟ فإذا رفض أهل الشاب أن يزوجوه من فتاة قبيحة ويرون من حقهم هذا الرفض فلماذا لا تعيين عليهم هذا الفعل ؟ ولماذا أنا التى تتزوج من أصلع أو قصير القامة أو أسود ؟ لا يمكن . . إذا لم يكن فى أى عيب فلماذا أتزوج من فيه عيب ؟ رجل أسود يتجرأ ويطلب الزواج من فتاة جميلة . . تباله . . على أمثاله اللعنة . .

أفرغت كل ما فى قلبى ورحت أصب جام الغضب على أمثال هؤلاء الرجسال ، ولم تنطق أمى بشىء ردا على هذه الخطبة التى القيتها على سمعها ومضت فى صمت وتركتنى . .

وذات يوم اختاروا لأخى فتاة .. كان أخى يكبرنى بسنوات ، وكان والداى يرغبان فى أن يكون زواجه بعد زواجى ، إلا أنهم اضطروا إلى التفكير فى طريقة أخرى بعد رفضى للزواج ، وخطبت أمى له فوشين الحدى بنات صديقاتها القدامى ، وقد التقيت بها وأعجبتنى كثيرا ، ولأن الاسرتين في معرفة القديمة فلم تكن هناك حاجة لتأخير

الزواج ، وهكذا وبسرعة أصبحت نوشين زوجة أخى ، وجاءت لتعيش معنا فى بيتنا ، وفى أيام قليلة اعتادت زوجة أخى على وعلى أهل بيتسى ، لكنى شعرت أنها لم تستحسن أفكارى ولم تعجبها عاداتى . . وذات يوم قالت لى بكل اتزان :

« نائلة . . يجب عليك أن تفكرى فى مستقبلك وتتخذى قرارك بسرعة كى لا يفلت الوقت من يدك ويمر قطار الزواج ، فهو لا ينتظر طويلا والرجل ليس بصورته ، ولكنه بسيرته ، ولا يعيبه شكله إذا كانت أخلاقه حميدة ، فانظرى بلا شك إلى تعليمه وإلى أصله ؛ أى أسرته ، أنا لا أقول لك تزوجى من رجل قبيح الخلقة . .

ولكن الطريقة التي ترفضين بها الزواج ممن تقدموا لك طريقة غير لائقة .

د يا زوجة أخى أنا لا أريد أن أعيش حياتى على عكس ما أهوى وأريد ، ثم لماذا أنت قلقة على ؟ وماذا يفيدك التفكير بحالى . . أمى وأبى لا يزالان على قيد الحياة وبخير ، دعك من هذا القلق واتركيه على كاهلهم فهم أحق بتحمله منك » .

أصابها ردى بامتعاض فسكتت على مضض . .

كان جلوسى فى البيت بعد ذلك مدعاة لأن يتغير مظهرى فرحت أحيك ملبوساتى على مختلف أشكال الملودة ، ورحبت أرتديها بحب ورغبة ، وكان جميع شباب العائلة الذين رشحوا قبلا للزواج منى قد تزوجوا بينما صار أخى أبا لابن صغير . .

مرت ثلاث سنوات على حصولي على البكالوريوس ، إلا أنني كنت -

حتى ذلك الوقت - لا أزال واقفة في نفس المكان على مفترق طريق الحياة .. ولم يأت حتى ذلك الوقت أمير أحلامي .. وهكذا راح الوقت يمضى والأيام تمر ، والعجيب أن يزداد غرورى أكثر وأكثر ، ويزداد شعورى بالتعالى على الآخرين .. وربما سبب لى عدم تقدم عريس وسيم يطلب يدى شيئا من الغضب بطريقة لا شعورية .. لا يهم فكم كان عمرى ؟ ثلاثة وعشرون ، لم يكن هذا الأمر يصيبنى باليأس ؛ فقد كنت على يقين من أننى سأحصل على ما أتمناه : شاب وسيم يأتى إلى في يوم ما ، وسيرى العالم كله هذا وسيقول الناس : وجان كالشمس والقمر ..

كانت الحياه بالنسبة لى جميلة رائعة . . لم يحدث أن تألمت أو أصابنى ما يشعرنى بالحزن أو الأسى ، لم أكن أعرف ماذا يعنى الحين أو على أى شىء يطلق هذا الاسم ، ولكن وذات يوم انتهى فجأة كل ما هو جميل فى حياتى .

كنا فى مسسوار بالسيارة أنا وأبى وأمى . . وإذا بسيارة نقل ضخمة تصدمنا . .

توفى أبى مع أمى فى الحال ، وتوفى السائق أيضا ، ولم ينج من هذا الحادث الأليم سواى . .

حین عدت إلى البیت بعد خروجی من المستشفی أدرکت أن رجلی الیمنی قطعت ، وتحت ذراعی الیمنی عدد من الغرز خاطوا بها جراحی ، ورحت أتطلع إلى المرأة خائفة مرتعدة . . آه لم يحدث شیء لوجهی . . كان لا يزال علی عهدی به جمیلا ، وكان شعری

الأسود الطويل كـما هو . . أما أنا لم أعد كمـا كنت ، صرت فتاه يتيمة معوقة . .

ظل أخى وزوجته يحاولان مواساتى ويحبران بخاطرى . . وانتهى وجاءت العائلة كلها فرادى وجاءت لأداء واجب العزاء . . وانتهى الأمر لكن بالنسبة لكل من حولى ، أما أنا فقد أظلمت الدنيا فى وجهى . . فأمى التى لم أكن أفكر - ولو للحظة - أن تبتعد عنى قد ابتعدت عنى إلى الأبد .

كان مولد طفل لأخى مدعاة ؛ لأن تنشغل زوجة أخى أكثر ؛ فأكثر فكانت كل بضعة أيام تذهب بالأطفال إلى بيت أسرتها وأبقى أن وحيدة فى البيت ، أدور حول نفسى ، أقطع الوقت الذى صار يمر على بطيئا ، لقد اعتادت زوجة أخى على الذهاب إلى بيت أسرتها لكن ذلك كان فى وقت كانت أمى موجودة فى البيت وأبى أيضًا فلم أكن أشعر وقتها بالوحدة ، إلا أن الوضع مختلف الآن فقد صارت الوحدة قدرى .

تقوق عت على نفسى ، وانتهت زيارات صديقاتى لى ، فقد تزوجن . . قرغ غرورى وكبريائى الكاذب فى التراب ، كان الناس ينظرون إلى فيخافون ويرتعدون ويوجهون لى عبارات التعاطف والمواساة التى كانت تصل إلى قلبى فتوخزه كشوكة تدميه . . وراحت العجائز من عائلتى يثرثرون :

لو كانت نائلة تزوجت من أحد أفراد العائلة لكان الجميع عونا
 لها ، لكن من يسأل عنها في حالتها هذه ؟!

كان شباب العائلة الذين رفضتهم قبلا يبدون تعاطفا تجاهى ، كانوا يعيشون حياتهم العادية كما هم مع أهل بيتهم فى اطمئنان وسعادة ، بينما كان قلبى يدمع دما . . أين راحت أيام السعادة ؟ من سلبنى اللحظات المليئة بالسرور والهناء ؟ وصدقت زوجة أخى فيما قالته لى من قبل . . لقد فلت الوقت من يدى وتركنى القطار ومضى دون انتظار . . وراح (عكازى) هذا يقلقها كلما تحركت هنا أو هناك، وكنت كلما تحركت ناحية الثلاجة لإحضار الماء ، أو كلما تحركت من غرفة لاخرى لأحضر شيئا ما كان صوت عكازى وهو يدق على الأرض يقلق الأطفال فيستيقظون من نومهم . . كم من مرة قالت لى زوجة أخى: نائلة ! اطلبى الماء أحضره لك . . الأطفال الصغار يستيقظون بسبب الإرعاج وإعادتهم إلى النوم ثانية أمر شاق » .

كانت كلماتها سهام تصيب كبدى .. كان هذا صحيحا .. كنت معوقة .. وكان صوت « عكازى » يسبب إزعاجا للآخرين .. لكن ماذا يمكن أن أفعل .؟ وأين بل كيف أخفى مكان رجلى التي قطعت ؟ كنت أعرف أن على أن أقضى بقية حياتي في هذا البيت ، كان هذا أمرا مقررا ومفهوما لدى زوجة أخى ، ولهذا كنت أسكت ولا أرد ولو بحرف على ما تقوله ، وتناسيت بل أقلعت عن التفكير في كل ما كنت أرغب فيه وأتمناه ، ومع هذا فقد كانت زوجة أخى دائمة الشكوى منى ، وراحت أحيانا تذكرني بتقصيرى وبأخطائى في الماضى مما جعلني عصبية سريعة الغضب ، وزاد هذا بالتالي من توترى ، أما أخى فقد رزق الله بالكثير من الأولاد .. واحدا تلو الآخر عا جعله أكثر انشغالا وانفعالا أيضا ، وكانت زوجته تعرف أن أخى

يتحمل مستوليتي طوال العمر ، ولم تكن هي على استعداد ذهني لتقبل هذه الفكرة . .

ذات يوم وبعد أن ذهبت زوجة أخى إلى بيت أهلها خرجت مستندة على عكارى إلى حديقة بيتنا . . حديقة جميلة رغم مساحتها الضيفة ، تملؤها الورود الزاهرة من كل نسوع ، لكن ماذا حدث ؟ ألوانها صارت في عيني باهتة وعبيرها لم يعد له تأثيره السحرى القديم الذي اعتدت عليه من قبل . . جلست على أحد الكراسي الموجودة بالحديقة ورحت أفكر في تلك الأيام التي مضت . . هل تعود ؟! ومن بعـيد شاهدت جـمال - أحد أقـاربنا – قادم ، وجمال كان يكبرنس بعدة سنوات ولم يكن قد تزوج بعد . . لكن من الآن آقل عمرا منى . . ؟لـقد اقتربت الآن من الثلاثين ونـظرا لجمالى الفتان كان من الصعب ملاحظة كبر السن في ملامحي. . كان جمال من ناحيـة الشكل والصورة إنسانا عـاديا بوجه عام ، وكـان بطبيعـته إنسانا شريفا عزيزا وابنا مطيعا لوالديه ، وكان في زمن مضي يسرح شعره بالزيت ويرتدى ملابس زاهية الألوان فضفاضة لا يهتم بكيها أو ترتيبها ويروح يتجول هنا وهناك ، لكنه الآن يرتدى ملابس يبدو منها هندامه واضحا، كما يلبس حذاءه المذي يلمع دائما نظرا لمسحه الورنیش ، وبصفة عامة لم یحدث أن دار بینی وبینه أی حدیث ، لكنه وبعد فتـرة طويلة ، وفي ذلك الوقت بالذات ، يأتي إلى بيتي . . وفي غير وجود زوجة أخى ، فلم يكن هناك بد من الترحيب به . . جلس جمال على الكرسي المواجه لي وسألته - وكالعادة - عن أحوال والديه ، وبعد حديث استمر فترة ليست بالطويلة إذا به يقول :

نائلة! عندى لك كلام . .

نعم! هل هناك شيء تـفضل قـل ؛ * قلت هذا بمنتـهي الرزانة والاتزان لا . . لا شيء بالتحديد لكن لدى اقتراح . .

أنا لا أفهم ولم أفهم حقيقة ما قال .

فى الواقع أننى أتـــألم وأنا أراك هكذا وحــيـــدة ، وأننى قلق فى معظم الأحيان من أجلك .

أخى جمال . . هذا هو القدر المكتوب .

نائلة! أود . . أعنى . . أقبصد أننى أريد أن أطلب يدك . . ولا اعتراض عندى على .

سمعت كلام جمال فسبت النار في جسدى وسرت في عروقي ، هذا الشخص الذي لم أكن حتى أميل إلى أن أبادله أي كلمة . . يأتي اليسوم . . يعطف على . . يطلب يدى ، فقلت وأنا أخفى غضبي بداخلي :

أتدرى ماذا تقول ؟

ا نعم نائلة ا ، وصار أكثر حساسية وانفعالا واستطرد قائلا: فكرت دائما فيك . . أحببتك لكنى لم أجرؤ أبدا على الإفصاح بذلك ، فقد اعتبرت نفسى غير جدير بك ، وبعد هذه الحادثة أيضا لم أجرؤ على التحدث إليك لأن وظيفتى كانت متواضعة ، أما الآن فقد رقيت إلى وظيفة أحسن وتحسنت ظروفى المادية ، وأنت الآن وحيدة ، ولذلك فقد جئتك اليوم حاملا أمنياتى الكامنة في قلبى منذ سنوات فإن رضيت وقبلت حدثت أمى في الأمر .

یالزمانی . . . إنسان مسکین کالح الوجه یعطف علی ؛ فیطلب یدی . . لم أدر کیف سیطرت علی أعصابی و کتمت غیظی و غضبی علی غیر العادة فقلت له :

ا اخى جمال! لا أود سماع هذا الكلام الفارغ؛ أننى أتعجب بل أجدنى فى حيرة كيف واتتك هذه الجرأة . . من الأفضل لى أن تغادر قبل أن تأتى زوجة أخى ، وإلا فإن ما بى سيفيض ، ولا يمكننى أن أتمالك أعصابى .

لم یکن جمال یتوقع أن یصدر عنی هذا الرد ، فنظر إلی دهشا متحیرا وقال : "نائلة فکری مرة أخری . . کان فی قلبی لك حبا طاهرا ، ولا یزال وسوف یبقی " .

" وتحاملت على نفسى وأخذت "عكارى" ، واندفعت لأدخل البيت ، وجعلنى الغضب في حالة يرثى لها ، ورأى جمال أنه ليس من اللائق أن يظل جالسا ، فنهض وعاد من حيث جاء .

فى تلك الليلة رحت أذرف الدمع غزيرا ، هكذا كتب على قدرى ورحت أنال جزاء غرورى ، وأتجرع الألم علقما ، لم أكن قد فكرت أبدا فى الوجه الآخر للحياة ، لكن لماذا كل هذا يحدث لى ، على وجه البسيطة آلاف وآلاف من الناس ارتكبوا أيضا أخطاء وأغلاطا بطريقة أو بأخرى ، ولم يأت يوم حسابهم أبدا ، فلا يزالون ينعمون وينالون نصيبهم من السعادة ، ولا يزال حبل سعادتهم ممتدا ، لكن حبل سعادتى انقطع ؛ فسقطت من علياء السماء إلى الدرك الأسفل من هذه الأرض ، ثم إننى قرأت فى الكتب : إن الله يبتلى عباده الصالحين ، وأنه ينعم عليهم برحمته بعد هذا البلاء ؛ فهل أنا على من عباد الله الصالحين ، وأنه ينعم عليهم برحمته بعد هذا البلاء ؛ فهل أنا يا ترى من عباد الله الصالحين ؟ إ هل أنا الآن فى مرحلة البلاء والاختبار ؟ إ

ومتى تنزل على رحمة الله ؟ . . . ! بدأت هذه التساؤلات تدور في عقلى ، وهي تساؤلات لم توجد لها إجابة واضحة عندى .

ومضت أيام شعرت خلالها بأن حديثا جادا يدور بين أخى وزوجته يتعلق بالتأكيد بأمر يهمنى ؛ لأننى كنت كلما اقتربت منهما انقطعت سلسلة الحديث ، لم تكن لدى رغبة بأى موضوع يتحدثان فيه ، فسقد كنت أعرف أن أمير أحلامى لن يأتى أبدا ، كما لم أكن أبدا على استعداد - ذهنيا - لقبول شخص مثل جمال ؛ فقررت من داخلى قرارا لا رجعة فيه ، وهو أن أعيش حياتى وحيدة ، فلا ضرورة مطلقا للزواج ، وكم من الفتيات يقضين حياتهن هكذا بدون زواج ؛ فلأكن واحدة منهن . إلا أن جميع أفكارى ونظرياتى وقراراتى ذابت بعد أن أجلسنى أخى - وحضرت زوجته بالقرب منه ثم قال:

"نائلة! لقد رتبنا لك أمرا من أجل مستقبل طيب ، وكان الله معنا وأعاننا على هذا الأمر " . . نعيم " إنسان طيب ، فهل لديك اعتراض على قبول الزواج منه ؟ " لفنى صمت أخرجنى منه ما قالته روجة أخى :

"نعیم ابن عمی إنسان شریف عزیز ، کما أنه رآك مرة أیضا".
رفعت ناظری تجاه زوجة أخی ، كانت فی نظراتی إلیها
تساؤلات تموج فی صمت . . فنهضت واقتربت منی وجلست بجواری ثم راحت تربت علی ظهری قائلة:

"لا تقلقى نعيم يعرف مأساتك ، أنت من ناحية الشكل والصورة جميلة . . وافقى على مقابلته "

- " لكن يازوجة أخى ... لا بد أن يكون هناك سبب ما يجعله يقبل الزواج من فتاة معوقة مثلى " ... وكان نطقى بكلمة فتاة قد جعلنى أتلعثم ، فسكت ولم أكممل عبارتى ، فعاجلتنى زوجة أخى بقولها :
 - ' لا تقلقى نفسك ولاتفكرى بشئ فقط قابليه '.
- لا .. أريد أولا معرفة أصل الحكاية .. ماذا قلتم له ؟ "
 راح أخى وزوجتة يتطلعان إلى بعلهما ، وكأنهما يحاولان إخفاء أمر ما لا يريان أى داع لإخفائه وعدم الإفصاح عنه . فقلت :
 " يا زوجة أخى .. يجب أن تكون الأمور واضحة تماما، وأنا لست بهذا الضعف ، ثم إن الزواج ليس بالأمر الضرورى أيضا" .
 لزواج أمر ضرورى جدا يا نائلة .. أنت لا تدرين حالة أخيك وكم هو قلق من أجلك !؟
- "لهذا رحتم تبحثون لى عن أمثال نعيم. . لكن على أى شرط ؟ إذا لم تخبراني بالحقيقة فلن أستمع لكما ، قلت هذا ، وحملت "عكارى" وشرعت أترك المكان إلا أن أخى استوقفني قائلا :
- " اجلسى يا نائلة . . سوف أخبرك . . ما سأقوله لك صحيح مائة بالمائة . . نعيش معه أمه محل تجارى، تعيش معه أمه وأختاه ، وهو مسئول عن إعالتهم ، وحدث أن تعرض متجره للسرقة وهو الآن في ضائقة مالية شديدة ، وهو لم يتزوج حتى الآن .

كانت أمة تبحث له عن فتاه ثم حدث ما حدث لمتجره فتوقف التفكير في مسألة زواجه ، لكنه إذا وجد عونا ماليا وتحسن وضعه التجارى والمالي فلن يكون هناك أى مانع في التفكير في مسألة الزواج من جديد . . نائلة لا حرج ولا مضايقة في هذا الأمر ، سوف نساعده ماديا فتتحسن أوضاعه التجارية ، وأنت سوف تذهبين وتعيشين في بيت رجل شريف " .

- «كذا الأمر . . جـعلتمـونى سلعة تقـيمـونها فى البـورصة " ؟ وتحطمت بداخلى من مشاعر :
 - " كم المبلغ الذي اتفقتم عليه ؟"
 - " سوف نعطيه مائتي ألف " .
 - وقالت زوجة أخى بسرعة :
 - " هذا هو المبلغ الموجود في حساب المرحوم الوالد " .
 - " اسمعى يا زوجة أخى . . أنا لا أوافق على هذا الزواج "
 - ا لكن لماذا . . . ؟ ا
- أنتم تبيعوننى بمائتى ألف روبية . . هذا هو قدر محبتكم لى ؟ أنا لست سلعة تسباع بمال ، ولن أسمح لأن أكون كذلك ، وزواجى لن يكون لقاء أى مبلغ مهما كان .
- " نائلة ! لا تأخذى الأمر بهذه الحساسية الشديدة " ، قال أخى هذا وهو يحاول إفهامي :
- " نعيم رجل شريف لن يجلب لك سوى السعادة على الدوام " .
- انحى على الأقبل أنت لا تكرهني إلى هذه الدرجة ؛ فسلا تجعلني لا أرى أمامي سوى الموت .

اغرورقت عيناى بالدموع ، كانت دائما تقدح فى حقى قاعدة ذاهبة عائدة ، ولم يكن أمامى من سبيل إلا الصمت . . وبعد فترة عرفت أن نعيما تزوج من أرملة غنية ، وأنهما يعيشان حياة هادئة مطمئنة ، ولم يكن لهذه الأخبار أى أثر يذكر فى نفسى ، وخاصة حين كانت روجة أخى تعمد إلى سرد حكاياتهم أمامى .

فى تلك الأيام سافر أخى إلى ألمانيا لمدة سنة ، وكانت زوجته تقضى معظم وقبتها فى بيت أهلها ، وفى بيتنا فى الركن الخاص بالخدم قدمت أسرة لتقيم فيه فاطمأنت زوجة أخى ؛ إذ لم أكن وحيدة فى البيت . . لكن الوحدة كانت قدرى المكتوب ، لم يكن لدى سوى ذكريات الأيام الخوالى أجترها بين حين وآخر . . ماذا كنت ؟ وكيف صرت إلى ما أنا فيه ؟ الظلمة من حولى ، أبحث عن شعاع من نور وسط الظلمة الحالكة . . فلا أجد . . لكن . . فجأة . . وجدت أشعة النور تتجمع . . وتنقشع سحب الظلام !

فى ذلك اليوم وكعادتها دائما أخذت زوجة أخى الأولاد وذهبت إلى بيت أهلها . . . وكعادتى أخذت " عكازى " واتجهت إلى حديقة البيت ، ورحت أتضحص تلك الورود التى كانت بالنسبة لى حياتى واهتماماتى . . وإذا بى أرفع نظرى إلى البيت المقابل لبيتنا . . فتحت نافذة فى الطابق العلوى . . وخلفها وقف رجل غريب عن الحى ، بدا وكأنه يلحق من بعيد فى السماء ، وشاهدت السحب وكأنها تغطى وجهه حينا وتكشف عنه حينا آخر . . كنت أعرف أن بعض الناس قد استأجروا هذا البيت منذ أيام ، لكن لم أعرف عنهم شيئا على الإطلاق . .

نعم كان هذا هو وجهه الذى طالما تبصورته فى مخيلتى وطالما تخيلته فى أحلامى ، كان هذا هو وجه الأمير القادم من موطن الحور الذى طالما حلمت بالتبحليق معه فى السماوات . . انتابتنى الحيرة ولفتنى الدهشة . . هل يصل الخيال فى العالم إلى هذه الدرجة فأرى ما أتخيله هكذا أمامى فى النافذة ؟!

لكن الأمور تتغير مع الأيام ، لم أعد أنا التي كنت . . ولعله أيضا وجد بغيته . . وغرقت في بحر الحيرة وأنا أطيل النظر ناحيته حتى وقع نظره على بينما كنت أقف متكثة على " عكازى " وشعرى الطويل ينساب على كتفى يصل إلى أردافى ، على وجهه الحزين ارتسمت علامات الحيرة للمحة ، ثم ارتسمت فجأة على شفتيه البتسامة ساحرة . . فتراجع عن النافذة ؛ أما أنا فعدت إلى داخل البيت أحاول أن أتمالك قلبى المضطرب التي تسارعت دقاته .

رحت أفكر لفترة في هذا الأمير الغريب ، لكن ذهني اضطرب . . كم تمنيت أن أعرف عنه شيئا .

فى اليوم التالى رحت أطيل النظر مرات ومرات ناحية النافذة لكنى لم أر أحدا ، وعندها أدركت حماقتى . . كيف يظهر فى النهار ؟ لكنى كنت كمجنونة تنظر ناحية النافذة ، وحين جاء المساء شاهدته خلف النافذة . . كانت عيناه لا تتجهان ناحية السحاب فى السماء بل كانت تتجه نحوى . . راح ينظر إلى . . فى نظراته شوق وهيام . . بدا لى مختلفا عن بقية البشر . . على وجهه ارتسمت براءة الملائكة وازدادت دقات قلبى ، لم أستطع الوقوف طويلا فى الحديقة فتحاملت على عكازى ودخلت البيت .

بدأت لعبة و الاستغماية ، هذه بيننا في صمت ، لم أكن أعرف عنه شيئا ، وأعتقد أنه أيضا لم يكن يعرف عنى أى شيء ، ورغم هذا شعرت وكأنني قابلته منذ سنوات طوال . . كان يسكن في قلبي ، وكان هو من تصورته في أحلامي ، وبدأت أهتم بملابسي وبمظهري وخاصة وقت المساء رحت أخرج رسابي التي خزنت في و دولاب الملابس لمدة طويلة أردت أن أزين بها جسمي . . فقد كنت أشعر أنه ينتظرني كل مساء ، وكانت أزهار السرور تتفتح فوق وجهه الحزين إذا ما رآني أخرج إلى الحديقة . . لكن لماذا هذا الحزن المرتسم على وجهه دائما ؟ لماذا يبدو الألم على وجه هذا الرجل الجميل ؟ لم أدر حقيقة الأمر إلا أن السعادة عرفت طريقها إلى في تلك الأيام ، وصارت الحياة جميلة في عيني ، وعادت البهجة إلى روحي . . وحين رجعت زوجة أخي من بيت أهلها توقفت عن الخروج إلى الحديقة في المساء من باب الاحتياط والحذر .

ومرت عـدة أيام لم أره فيهـا ، لم أكن أدرى هل ينتظرنى على أحر من الجمر أم لا . . لكنى بنفسى كنت متوترة أتوق شوقا إليه .

لم أعد أتبادل الحديث مع زوجة أخى إلا نادرا ، خاصة بعد أن رفضت الزواج من نعيم قريبها ، فقد أثر هذا فيها ، وكان جرحا فى صدرها سيستمر على ما يبدو طول العمر . على كل حال وفى ذلك اليوم دقت باب بيتنا فتاة جميلة جاءت من البيت المقابل لبيتنا ، بهدف التعرف علينا ، فجلست زوجة أخى معنا ، كان اسمها « روبى » ، وكانت جميلة جدا عمرها على أكثر تقدير عشرون عاما ،

ذكرنى شكلها بالأيام الماضية حين كنت فى مثل عمرها ، أخبرتنا أنها انتهت من توها من امتحان البكالوريوس وبدأت الإجازة ، ولهذا فكرت فى زيارتنا للتعرف علينا .

عرفت كل شيء عن جيراننا من روبي ، فهي تعيش مع أخيها الأكبر «نديم» الذي فقد زوجته أثناء وضعها طفلها الشاني ، وكان لهذه الحادثة وقعها السيئ على روبي ونديم ، والآن عمر بلال ثلاث سنوات وبلغ الطفل عامه الأول . . عرفت من روبي أيضا أن أخاها نديم لم يخرج من هذا الحزن أبدا . .

سمعت أحوال هؤلاء الناس وحزنت كثيرا ؛ إذ عرفت سر الحزن الواضح على وجه نديم . . . بعد أن أدت زوجة أخى واجب الضيافة لروبى راحت تتحدث معها لفترة ثم تركتنا وذهبت ، وإذا بروبى تقول لى :

ا يا أختاه إنك جميلة جدا ، كنت أراك من النافذة ، أعجبت بك كثيرا ، وأخى أيضا يمتدحك كثيرا . . معذرة فربما كان هو أيضا يشاهدك من النافذة » .

سمعت كلام روبى ، فسراح قلبى يخفق ويدق بسسرعة وراحت تذكر لى مدى إعمجاب أخيمها بى ، ولم تقل شيئا غير ذلك ، ووعدت بأن تزورنا ثانية .

جاءت روبى ثانية ، كان معها بلال والطفل ، كانا ما شاء الله جاءت روبى ثانية ، كان معها بلال والطفل ، كان في حنان ، حملت الطفل إلى صدرى فالتصق بى في حنان ، ورغم أن بلالا كان في الثالثة من عمره إلا أنه قليل الكلام ؛ فقد

جعلته وفياة الأم المبكرة من النوع الذي لا يتكلم كيشيرا . . راحت روبي في ذلك اليوم تختلق الأسباب لتمتدح أخاها : وسامته . . . ذكاؤه . . أحاديثه عن الحياة السعيدة ، ثم قالت :

اليت هناك من تأخذ بزمامه فتحول حزنه إلى مسرات . .
 بعد ذهابها بقيت ساعات أفكر في نديم وبلال والطفل . .

بدأت روبی تکثر من زیارتها لنا وکانت تأتی دائما ببلال والطفل، کانت روجة أخی تجلس معنا أحیانا ثم تترکنا وتذهب، وقامت روبی بطریقة لا شعوریة بالتقریب بینی وبین ندیم، کانت تحدثنی أحادیث لا حصر لها عن ندیم، ولم أکن أدری ماذا کانت تقول عنی لندیم، فقد أخبرتنی أنها تحدثه عنی.

وفي يوم من الأيام حملت "ألبوم " الصور الخاص بهم ، وجاءت كعادتها لزيارتنا ، لم تكن زوجة أخى في البيت آنذاك شاهدت كل الصور : صور والديها وصورة زوجة نديم كثيرة رحمة لله عليها .. كانت امرأة جميلة ، لكنها لم تكن بمثل جمالي ، وشاهدت صورا كثيرة لنديم .. شخصيته جذابة .. طلعته بهية .. وعيناه تشعان بالذكاء .. كان هو النموذج الذي أتمناه في فتي أحلامي ، كان وجهه هو الوجه الذي طالما حلمت بصاحبه ، لقد وهبني الله قربا ممن كنت أحلم به .. وفهمت جيدا مرام روبي والهدف من كلامها معي ، فقد كانت تود أن أقترن باخيها ، وأن أمنح ولديه الحب والعاطفة ، وذلك لأن موعد زواج روبي نفسها قد تحدد ، وبعد ذهابها من البيت لن يكون هناك من يرعي بلالا والطفل

الصغير . . وقبلت هذه الصفقة التي تمت في صمت ودون إعلان . . قبلتها وتمنيتها من كل قلبي ، فنديم لم يكن لديه أى اعتراض على دعكازى هذا ، ولماذا لا أشرف على رعاية أولاده ، كان نديم ثريا وله مكانته في المجتمع ، يملك مصنعا يديره بنفسه ، لم يكن ينقصه شيء من أمور الحياة ومستلزماتها . . وشعرت أن هذا من حسن حظى . . أن تأتى إلى بيتى المحبة والشروة والجمال . . .

لكنى كنت أريد تطبيقا عمليا لكل هذه الأفكار ، فلم أكن قادرة على أن أفصح عسما في داخلي . . وحين تأكسدت روبي أنني لن أرفض أخاها زوجا لي تحدثت مع زوجة أخى وأحسضرت معها صورة لنديم .

لم أعرف ما دار من حــدیث بین روبی وزوجة أخی ، لکن بعد ذهاب روبی جاءتنی زوجة أخی :

"نائلة! اليوم بلغتك روبى رسالة أخيها ، هؤلاء الناس يريدون عقد الزواج فورا ، لكنى رأيت أنه ليس من المناسب إعطاءهم الرد الآن ؛ فأخوك ليس هنا وهو الذي يمكنه اتخاذ القرار " .

﴿ يَا رُوجِـةَ أَخَى أَنَا لَسَتُ طَفَلَةٍ ﴿ هَكَذَا كَانَ رَدَى عَلَـيُهَا فَـورا بِلَ تَابِعَتَ كَلَامِي :

وأنا بنفسى أستطيع أن أتخذ قرارا يتعلق بي " .

سمعت زوجة أخى حديثى ، ونظرت إلى بنهكم وقالت :

انائلة ! انك تعتبريننى عـدوة لك بينما كنت دائما – والله شاهد
على ما أقول – حـريصة على سعادتك ، كـان فى زواجك من نعيم
سعادتك لكنك رفضت ، وهو الآن يعيش مع زوجته حياة نموذجية ،
ونعيم لم يكن على الأقل متزوجا من قبل ، ولم يكـن لـه أولاد » .
وفار الدم بداخلى :

«لم یکن بلا شك مـتزوجـا ، لکنه کان إنسـانا قبیح الخـلقة ، وأنت تعرفین أننی أفضل فی هذه الدنیا کل ما جمیل» .

«لم یکن قبیح الخلقة یا نائلة» . . نطقت هذه العبارة بلهجة فیها عنف شدید «لك أن تقولی ما تشائین . . كان قبیح الصورة وطماعا . . كان یوید أن یشتری عجزی مقابل مائتی ألف روبیة» .

«هذا هو تفكيرك يا نائلة . . على كل حــال أنا أقوم بواجبى . . لن أقول شيئا ضد رغبة أخيك» .

الابالله علیك یا زوجة أخی . . لن تفعلی هذا . . لن ترفضی زواجی من ندیم . . لو كسان عنده أولاد فسهسو رجل جمسیل الوجه جذاب . . لقد رأیت صورته اولم أخبرها أننی كنت أشساهده لعدة أیام افزن هذا یعنی أنك اتخذت قرارك.

«نعم ، افهمى الأمر هكذا ».

﴿إِذَنَ ، اذهبي وانهي أمر زواجك بنـفسك ، لن اتدخل في هذا الأمر » . قالت هذا ، ونهضت من جانبی ، وبـقیت أبکی لفترة طویلة ، ورأت زوجة أخی عینی الحمراوین فقالت :

«حاولى أن تفهمى الأمر ، إنه يتحدث فى أمر الزواج السريع ، يريد أن يتمم الزواج خلال أسبوع ، وفى صمت دون احتفال ، فكيف لى أن أتحمل هذه المسئولية بينما أخوك غير موجود هنا.؟)! لا تتحملى هذه المسئولية أبدا يا امرأة أخى . . أنا مستعدة لتحمل هذه المسئولية . . سوف أتحمل مسئولية أى أمر سيئ قد يحدث . . فقط أتمنى أن تتعطفى على وتتكرمى بالموافقة . . فقط كلمة واحدة . . نعم .

وربما تراجعت زوجـة أخى أمام إلحاحى فأبلغت روبى بالمـوافقة وتحدد يوم الخميس التالى للزواج . .

وبدا الأمر عجيبا بالنسبة لى . . الحلم الذى رأيت طوال حياتى يتحقق . . يصبح حقيقة بعد أن كان خيالا . . وأميس بلاد الحور سيصبح من نصيبى . . الأمير الذى أعجب بى رغم عجزى ، ورغم عكازى ، ثم إنى فتحت أبواب قلبى لولديه ، وبدأت أشعر بحب جارف تجاههما ، شعرت كأنهما ولداى ، ولدا من رحمى ، كانا يظلان بجوارى لساعات فأضمهما إلى صدرى أطفئ بهما ظمأ قلبى . . وكانت السعادة تغمر روبى فى تلك الأيام ؛ فراحت تسمعنى حكايات السعادة التى تغمر نديما أخاها . . . فقد كانت تقوم بعمل الوسيط بيننا . . .

لا ينبخى أن أنتظر أكشر من هذا . . وحل يوم الخسميس السعيد. . اشترك في عقد القران بعض الأقارب وبعض أهل الحي . . جعلوا منى عروسا بحق ، وكما قال الناس كان جمالى فتانا ، وكان عرسى عرضا لجمال الحوريات . . وجلست في الكوشة الفترة ثم خرجت لأجلس في الكرسى المعد لي بجوار نديم بين باقات الورد . . التقطوا لنا الكثير من الصور التذكارية ، وأثناء ذلك سمعت عبارة : «القمر مع الشمس لكن» . .

وقرأت الفاتحة على (مأتم عـقلية) أولئك الناس الذين لا يعرفون كيف يتـعاضون عن مواطن العـجز لدى الآخرين . . ماذا لو فـقدت رجلى اليمنى . . ومـاذا لو كانت لنديم زوجة سابقـة توفاها الله . . وماذا لو كان عنده طفلان . .

انتقلت بعد ذلك إلى غرفتى فتناولت طعامى ، ولما كان ذهابى إلى بيت العريس لـن يكلفنى الكثير ؛ إذ سـأنتقل إلى البـيت المقابل لبيتنا ؛ لهـذا لم يكن الأمر مقلقا أو متـعبا بالنسبة لى ، فـقد انتقلت ماشية من بيتنا إلى بيته مع روبى وزوجة أخى ...

مشينا بخطوات وثيدة ، أمسكت روبى وروجة أخى «بفستان الفرح» أقصد ثوب الزفاف . . ثم تركتنى زوجة أخى فى غرفة نديم وذهبت ، تحدثت روبى معى لفترة ثم أغلقت الباب وذهبت هى الأخرى رفعت عينى أنظر إلى الغرفة التى أجلس فيها . . كم كانت رائعة . . الأثاث الفخم . . آه هذه الستائر الجميلة . . كم هى جميلة هذه الغرفة . . كم هى جميلة هذه الغرفة . . غرفتى تتوسطها السجادة الكشميرية الرائعة بنقوشها

المنمنمة الدقيقة ثم الزخرفة التي زينت الجدران . . عشت لحظة سحرية ورحت أغبط نفسي على ما أنا فيه من سعادة وحظ ، وجاء نديم .

فأخفيت وجهى بين ركبتى . . إلا أننى وجدت نفسى أرفع وجهى على الفور! . . لقد وصل إلى أذنى وقع دقات عكازين فأذهلنى ذلك . . ونظرت فرأيت تحت إبطى نديم عكازين وهو يقف أمامى برجليه الاصطناعيتين!! . .

كانت الصدمة الأولى صدمة شديدة بالتأكيد فقدت فيها أمى وأبى وفقدت فيها رجلى اليمنى . . لكنها كانت رغم ذلك صدمة تحملتها . . أما الصدمة الثانية فقد كانت من الشدة بحيث ربما لا يمكننى تحملها . .

أعرف أن روبى كانت ستتزوج خلال أيام وستذهب ، وأننى سوف أقضى بقية عمرى في بيت إنسان حسن الطلعة عاجز . . ناقص الأعضاء . . أرعى أطفاله . .

أين ذهب الحب الذي ملا قلبي لبلال والطفل؟! لماذا لم أعد أشعر بجمال طلعة نديم؟! لماذا صارت الدنيا فجأة قبيحة في نظري؟!

راحت هذه الأسئلة وعديد من الأسئلة الأخرى تدور وتدور في ذهنى . . لكنى لم أجد جوابا لأى منها ، فقد اضطرب عقلى وأحاطتنى الظلمة من كل جانب ، ورحت أغرق في بحر من الظلمات سحيق !!

	•		

المشروع القومى للترجمة

١ - اللغة العليا (طبعة ثانية)	جون كوين	ت : أحمد برويش
٧ - الوثنية والإسلام	ك، مادهو بانيكار	ت: أحمد فؤاد بلبع
٢ - التراث للمسروق	جورج جيمس	ت : شوقی جلال
٤ - كيف نتم كتابة السيناريو	انجا كاريتنكوفا	ت : أحمد الحضري
ه - ثریا فی غییویة	إسماعيل قصبيح	ت : محمد علاء الدين منصور
٦ ~ اتجاهات البحث اللساني	ميلكا إفيتش	ت : سعد مصلوح / وقاء كامل فايد
٧ - الطوم الإنسانية والفلسفة	لوسيان غولدمان	ت : يوسيف الأنطكى
٨ - مشعلو الحرائق	ماكس فريش	ت : مصطفی ماهر
٩ - التغيرات البيئية	أندرو س. جودى	ت : محمود محمد عاشور
١٠ - خطاب الحكاية	جيرار جينيت	ت: معمد معتصم وعبد البطيل الأزدى وعمر سلى
۱۱ - مختارات	فيسوافا شيمبوريسكا	ت : هناء عبد الفتاح
١٢ - طريق الحرير	ديفيد براونيستون وايرين فرانك	ت : أحمد محمود
١٣ - ديانة الساميين	روپرتسن سمیٹ	ت : عبد الوهاب علوب
١٤ - التحليل النفسى والأدب	جان بیلمان نویل	ت : حسن الموين
ه١ - المركات الفنية	إدوارد لويس سميث	ت : أشرف رفيق عفيفي
١٦ – أثينة السوداء	مارتن برنال	ت : بإشراف / أحمد عنمان
۱۷ – مختارات	فيليب لاركين	ت : محمد مصبطفی بدوی
١٨ - الشعر النسائي في تعريكا اللحينية	مختارات	ت : طلعت شباهين
١٩ - الأعمال الشعرية الكاملة	چور ج سفيريس	ت : نعيم عطية
٢٠ – قصنة العلم	ج. ج. کراوٹر	ت: يمنى طريف الغولى / بدوى عبد الفتاح
٢١ - خوخة وألف خوخة	صعد بهرنجى	ت : ماجدة العنائي
٢٢ – مذكرات رحالة عن المصريين	جون أنتيس	ت : سيد أحمد على الناصري
۲۲ - تجلى الجميل	هانز جيورج جادامر	ت : سعید توفیق
٢٤ – خلكل المستقبل	باتريك بارندر	ت : بکر عباس
ه۲ – مثنوی	مولاتا جلال الدين الرومي	ت : إبراهيم النسوقى شتا
٢٦ – بين مصبر العام	محمد حسين هيكل	ت : أحمد محمد حسمين هيكان
٢٧ - التنوع البشرى الغلاق	مقالات	ت : نغبة
۲۸ - رسالة في التسامح	جون لوك	ت : متی آبو سنه
۲۹ – الموت والوجود	جیمس پ. کارس	ت : بدر الديب
٣٠ - الوثنية والإسلام (ط٢)	ك. مايعو بانيكار	ت : أحمد قوّاد بليع
٣١ - مصادر دراسة التاريخ الإسلامي	جان سوفاجیه – کلود کای <u>ن</u>	ت: عبد السنار الطوجي/عبد الوهاب طوب
۲۲ - الانقراش	ديفيد روس	ت : مصطفی إبراهیم فهمی
22 - التتريخ الاقتصادي ليفريقيا الغربية	آ. ج. مویکنز	ت : أحمد فؤاد بلبع
٢٤ – الرواية العربية	رو ج ر اُ ل ن	ت : حصنة إيراهيم المنيف
٣٥ - الأسطورة والحداثة	پول . ب . دیکسون	ت : خلیل کلفت

ت : حياة جاسم محمد	والاس مارتن	٣٦ - نظريات السرد العديثة
ت : جمال عبد الرحيم	بريجيت شيفر	٣٧ – واحة سيرة وموسيقاها
ت : أنور مغيث	آلن تورین	۲۸ – نقد الحداثة
ت : منیرة کروان	بيتر والكوت	٣٩ - الإغريق والعسند
ت : محمد عيد إبراهيم	آن سيكسيتون	٤٠ – قصائد حب
ت: عاماف لنعد / إيراهيم فتحى / منحود ملجد	بيتر جران	٤١ - ما بعد المركزية الأوربية
ت : أحمد مجمؤد	بنجامين بارير	۲۶ – عالم ماك
ت : المهدى أخريف	أوكتافير باث	٤٢ – اللهب المزدوج
ت : مارلين تادرس	ألدوس هكسلى	£٤ — بعد عدة أمنياف
ت : أحمد محمود	رويرت ج بنيا - جون ف أ فاين	ه ٤ – التراث المغمور
ت : محمود السيد على	بابلو نيرودا	٤٦ – عشرون قصيدة حب
ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد	رينيه ويليك	٤٧ - تاريخ النقد الأدبي العديث (١)
ت : ماهر چوپجاتی	قرانسبوا بوما	24 - عضارة مصبر الفرعونية
ت : عبد الوهاب طوب	هـ . ت . نوريس	19 - الإسبلام في البلقان
ت: محد برادة وعثماني لليلود ويوسف الأنطكي	جمال الدين بن الشيخ	٥٠ – ألف ليلة وليلة أو القول الأسبر
ت : محمد أبو العطا	داريو بيانوييا وخ. م بينياليستي	١ ٥ – مسار الرواية الإسبانو أمريكية
ت : لطفی فطیم وعادل دمرداش	بيتر،ن،نوفاليس وستيفن،ج،	٥٢ – العلاج النفسى التدعيمي
	روجسيليتز وروجر بيل	
ت : مرسى سبعد الدين	1 ، ف ، النجتون	٣٥ – الدراما والتعليم
ت : محسن مصيلحي	ج مايكل والتون	£ه – المقهوم الإغريقي للعميرح
ت : على يوسىف على	چون بواکنجهوم	هه – ما وراء العلم
ت : محمود علی مکی	فديريكو غرسية لوركا	٥٦ - الأعمال الشعرية الكاملة (١)
ت: محمود المبيد ، ماهر البطوطي	فديريكو غرسية لوركا	٧٥ – الأعمال الشعرية الكاملة (٢)
ت : محمد أبق العطا	فديريكو غرسية لوركا	۸ه – مسرحیتان
ت : السيد السيد سنهيم	كارلوس مونييث	٩٥ - المحيرة
ت : صبرى محمد عبد الغنى	جرهانز ايتين	-٦- التصميم والشكل
مراجعة وإشراف: محمد الجوهري	شارلوت سیمور – سمیٹ	٦١ - موسوعة علم الإنسان
ت : محمد خير البقاعي .	رولا <i>ن ب</i> ارت	٦٢ – لذَّة النَّص
ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد	رينيه ويليك	٦٢ - تاريخ النقد الأدبي العديث (٢)
ت : رمسیس عوض .		٦٤ – برتراند راسل (سيرة حياة)
ت : رمسیس عوش .	برتراند راسل	٦٥ - في مدح الكسيل ومقالات أخرى
ت : عيد اللطيف عبد الحليم	أنطونيو جالا	٦٦ – خمس مسرحيات أندلسية
ت: المهدى أخريف		٦٧ – مختارات
ت : أشرف الصباغ	فالنتين راسبوتين	٦٨ - نتاشا العجوز وقصيص أخرى
ت : أحمد فؤاد متولى وهوردا محمد فهمي		٦٩ – العلم الإنسان عي أولل القرن العشرين
ت : عبد الحميد غلاب وأحمد حشاد	أوخينيو تشانج رودريجت	٧٠ - تقافة ومضارة أمريكا اللاتينية
ت : حسين محمود		٧١ – السيدة لا تصلح إلا للرمى

•

ت : قۇاد مجلى	ت . س . إليوت	٠٠ - السياسى العجور
ت : حسن ناظم وعلى حاكم	ے میں ہویں۔ چین ، ب ، تومیکنز	۰۰۰ میدسی مصبور ۷۲ - نقد استجابة القارئ
ت : حسن بيومي	پيد ، بيمينو ن ا ل . ا . مىيمينو ن ا	٧٤ – صيلاح الدين والماليك في مصير
ت : أهمد برویش ت : أهمد	ا اندریه موروا	ه٧ – فن التراجم والسير الذاتية
ت : عبد المقصدود عبد الكريم		٧٦ - جاك لاكان وإغواء التطيل النفسي
ت : مجاهد عبد المنعم مجاهد	۰ ۰ ۰ رینیه ریلیك	<u> </u>
ت : أحمد محمود ويتورا أمين		س
ت : منعيد القائمي وتامير حلاوي		۷۹ – شعرية الت ال يف
ت : مكارم القمري	الكسندر بوشكين الكسندر بوشكين	۸۰ - بوشكين عند «نافورة الدموع»
ت : محمد طارق الشرقاوي	بندكت أندرسن	
ت : محمود السبيد على	میجیل دی اونامونو	۸۲ – مسرح میجیل
ت : خالد المعالى	غوتقريد بن	۸۲ – مختارات
ت : عبد العميد شيحة	مجموعة من الكتاب	٨٤ – موسوعة الأدب والنقد
ت : عبد الرازق بركات	مىلاح زكى أقطاى	ه٨ - منصور العلاج (مسرحية)
ت : أحمد فتحى يرسف شتا	جمال میر صنایقی	٨٦ - طول الليل
ت : ماجدة العناني	جلال آل أحمد	٨٧ - نون والقلم
ت : إبراهيم النسوقى شتا	جلال آل أحمد	٨٨ - الابتلاء بالتغرب
ت : أحمد زايد ومحمد محيى الدين	أنتوني جيبنز	٨٩ - الطريق الثالث
ت : محمد إبراهيم مبروك	نخبة من كُتاب أمريكا اللاتينية	٩٠ – وسم السيف (قصص)
ت : محمد هناء عبد القتاح	بارير الاسوستكا	٩١ - المسرح والتجريب بين التنارية والتطبيق
		٩٢ - أسباليب ومسفسامين المصورح
ت : نادية جمال الدين	كارلوس ميجل	الإسبانوأمريكى المعامس
ت : عيد الوهاب علوب	مايك فيذرستون وسكوت لاش	٩٢ ~ محنثات العولمة
ت : فوزية العشماري	مسمويل بيكيت	٩٤ ~ العب الأول والمنحية
ت: سرى محمد محمد عيد اللطيف	أنطونيو بويرو بابيغو	٩٥ - مختارات من المسرح الإسباني
ت : إبوار الغراط	قصيص مختارة	٩٦ ثلاث زنبقات ووردة
ت : بشیر السباعی	فرئان بروبل	٩٧ – هوية قرنسا (مج ١)
ت : أشرف الصبياغ	نماذج ومقالات	44 - الهم الإنساني والابتزاز الصمهيوني
ت : إيراهيم قنديل	ىيقيد روينسون	٩٩ - تاريخ السينما العالمية
ت : إبراهيم فتحي	بول هيرست وجراهام تومبسون	١٠٠ – مساطة العولمة
ت : رشید بنمبر		١٠١ - النص الروائي (تقنيات رمناهج)
ت : عز الدين الكتاني الإدريسي	عيد الكريم الخطبيى	١٠٢ – المنياسة والتسامح
ت : محمد بنیس	عيد الوهاب المؤدب	۱۰۲ – قبر ابن عربی یلیه آیاء
ت : عبد الفقار مكارى	برتوات بريشت	۱۰۶ – أويرا ماهوجتي
ت : عبد العزيز شبيل	چیرارچینیت	١٠٥ – منظل إلى النص الجامع
ت : أشرف على يعدور	د. ماریا خیسوس روپییرامتی	١٠٦ – الأبب الأنطسى
ت : محمد عبد الله الجعيدى	نخبة	١٠٧ - منورة القدائي في الشعر الأمريكي للطيسر

	• •	
ت : محمود علی مکی 		۱۰۸ – ثلاث دراسات عن الشعر الانطسى
ت : هاشم أحمد محمد	چون بولوك وعادل درويش	۱۰۹ – حروب المياه
ت : مئی قطان	حسنة بيجوم	١١٠ – النساء في العالم النامي
ت : ريهام حسين إبراهيم	فرانسيس هيندسون	١١١ – المرأة والجريمة
ت : إكرام يوسف	أرلين علوي ماكليود	١١٢ - الاحتجاج الهادئ
ت : أحمد حسان	سادى پلانت	١١٢ – راية التمرد
ت : نسيم مجلی	رول شوینکا	١١٤ - مسرحينا حصاد كونجي وسكان المستنقع
ت : سمية رمضان	فرچينيا وولف	١١٥ ~ غرفة تخص المرء وحده
ت : نهاد أحمد منالم	سينثيا نلسرن	١١٦ – امرأة مختلفة (برية شفيق)
ت : مني إبراهيم ، وهالة كمال	ليلى أحمد	١١٧ - المرأة والجنوسة في الإسلام
ت : لميس النقاش	بث بارون	١١٨ النهضة النسائية في مصر
ت : بإشراف/ رؤوف عبا <i>س</i>	أميرة الأزهرى سنيل	١١٩ - النساء والأسرة وقوانين الطلاق
ت : نخبة من المترجمين	ليلى أبو لغد	١٢٠ - المركة التسانية والتطور في الشرق الأوسط
ت : محمد الجندي ، وإيزابيل كمال	فاطمة موسىي	١٢١ - العليل المسفير في كللبة المرأة العربية
ت : مئیرة کروان	جوزيف فوجت	١٣٢-نظلم العبوبية القنيم ونموذج الإنسان
ت: أنور محمد إبراهيم	نيتل الكستدر ولنادولينا	١٩٢٠-الإمبراطورية العثمانية وعلاقاتها النولية
ت : أحمد فؤاد بلبع	چون جرای	١٧٤ – القمر الكاذب
ت : سيمحه الغولى	سيدريك ثورپ نيڤى	١٣٥ – التحليل المسيقى
ت : عيد الوهاب علوب	قرلقانج إيسس	١٣٦ – فعل القرامة
ت : بشير السياعي	معقاء فتحى	۱۲۷ - إرهاب
ت : أميرة حسن نويرة	سوزان باسنيت	١٢٨ الأنب المقارن
ت : محمد أبو العطا وأخرون	ماريا بواورس أسيس جاروته	١٢٩ – الرواية الاسبانية المعاصرة
ت : شوقی جلال	أندريه جوندر فرانك	١٣٠ – الشرق يصبعد ثانية
ت : لويس بقطر	مجموعة من المؤلفين	١٣١ - مصر القيمة (التاريخ الاجتماعي)
ت : عيد الوهاب علوب	مايك فينرستون	١٣٢ – ثقافة العولة
ت : طلعت الشايب	سلارق على	١٣٢ - القوف من المرايا
ت : أحمد محمود	ہاری ج. کیمب	۱۳۶ - تشریع حضارة
ت : ماهر شقيق فريد	ت. س. إليون	ه ١٣ - المختار من نقد ت. س. إليون (ثلاثة أجزاء)
ْت : سىھر توفيق	كينيث كرنو	١٣٦ - فلاحق الباشيا
ت: كاميليا مىيحى	چوزیف ماری مواریه	١٣٧ - منكرات ضبابط في السبلة القرنسية
ت : وجيه سمعان عبد المسيح	إيظلينا تاروني	١٣٨ - عللم التليّةزيون بين الجمال والعنف
ت : مصبطقی ماهر	ريشارد فاچنر	۱۲۹ – پارسیقال
ت : أمل الجبوري	هريرت ميسن	120 - حيث تلتقي الأنهار
ت : نعيم عطية	مجموعة من المؤلفين	١٤١ - اثنتا عشرة مسرحية يونانية
ت : حسن بيومى	1. م. فو رستر	١٤٧ - الإسكندرية : تاريخ وبليل
ت : عدلي السمري	ديريك لايدار	١٤٢ - تغيلا التنلوني البحث الاجتباعي
ت : سلامة محمد سليمان	كارلو جولدوني	١٤٤ - مناحبة اللوكاندة

ت : أحمد حسبان		
	کارلوس فوینتس محمل مصادر	
ت: على عيد الرؤوف اليمين معدد الفقاء مكامم	میجیل دی لیبس ۲۰۲۰ میست	
ت : عبد الفقار مكاوى مناما الماهيم ما منعة	تانکرید بورست	, .
ت : على إبراهيم على متوفى 1 . 1 . 1		١٤٨ - القصبة القصبيرة (النظرية والتقنية)
ت : أسامة إسبر م		١٤٩ - النظرية الشعرية عند إليات وأنونيس
ت: منیرة کروان 		١٥٠ - التجرية الإغريقية
ت : بشير السباعي	_	۱۵۱ – هویة فرنسنا (مج ۲ ، ج ۱)
ت : محمد محمد القطابي		٢٥١ – عدالة الهنود وقصيص أخرى
ت : غاطمة عبد الله محمود	فيولين فاتويك	١٥٢ - غرام القراعنة
ت : خلیل کلفت	فيل سليتر	١٥٤ - مدرسة فرانكفورت
ت : أحمد مرسى	نخبة من الشعراء	١٥٥ - الشعر الأمريكي المعاصير
ت : مى التلمسائى	جي أنبال وألان وأوديت فيرمو	٦٥٦ - المدارس الجمالية الكبرى
ت: عبد المزيز بقوش	النظامي الكنوجي	۱۵۷ – خسرو وشیرین
ت : بشير السباعي	قرنا <i>ن</i> برودل	۱۵۸ – هویة فرنسا (مج ۲ ، ج۲)
ت : إيراهيم فتحى	ديڤيد هوكس	٩ه١ - الإيبيولوجية
ت : حسین بیومی	بول إيرليش	١٦٠ – ألة الطبيعة
ت : زيدان عبد العليم زيدان	اليخاندرو كاسونا وأنطونيو جالا	١٦١ - من المسرح الإسباني
ت : مبلاح عبد العزيز معجوب	يهمنا الأسيوى	١٦٢ - تاريخ الكنيسة
ت بإشراف : محمد الجوهري	جوربون مارشال	' ١٦٢ - موسوعة علم الاجتماع ج ١
ت : نېيل سعد	چان لاکوتیر	١٦٤ – شامپوليون (حياة من نور)
ت : سهير المسابقة		١٦٥ - حكايات الثطب
ت : محمد محمود أبو غدير		١٦٦ - العلاقات بين المتنينين والطمانيين في إسرائيل
ت : شکری محمد عیاد		١٦٧ في عالم طاغور
ت : شکری محمد عیاد	مجموعة من المؤلفين	178 - براسات في الأنب والثقافة
ت: شکري محمد عیاد	مجموعة من المبدعين	١٦٩ – إبداعات أنبية
ت : بسيام ياسين رشيد	ميغيل دليبيس	١٧٠ – الطريق
ت : هدی حسین	فرانك بيجو	۱۷۱ – رضع حد
ت : محمد محمد الخطابي	مختارات	۱۷۲ – <u>حجر</u> الشمس
ت : إمام عبد الفتاح إمام	ولتر ت . ستيس	۱۷۲ – معنى الجمال
ت : أحمد محمود	ايليس كاشمور	١٧٤ – صناعة الثقافة السوداء
ت : رجيه سمعان عبد المسيح	— 	م ١٧٥ - التليفزيون في الحياة اليومية
ت : جلال الينا		ـ بيرنت بن ١٧٦ – نحر مفهوم للاقتصاديات البيئية
ت : حصة إبراهيم منيف	•	۱۷۷ – أنطون تشيخوف
ت: محمد حمدی إبراهیم		۱۷۸ -مظارات م ن الشعر اليناتی الحيث
ت : إمام عبد الفتاح إمام	ً .	۱۷۹ – حکایات أیسوب
ت : سليم عبدالأمير حمدان	اسماعيل فصبيح	۰۰۰۰ سبیات ایسان ۱۸۰ – قصبهٔ جاوید
ت: محمد يحيى	,	۱۸۰ - مصنه مبديد ۱۸۱ - النقد الأدبي الأمريكي
		۱۸۱ – انتقد امدین امسریسی

ت : ياسين طه حافظ		١٨٢ - المنف والنبوط
ت : فتعى العشرى ت : فتعى العشرى	و . ب . بیتس رینیه چیلسون	۱۸۲ - چان کوکتو علی شاشنة السینما
ت : دسوقی سعید ت : دسوقی سعید	مانز إبندورفر هانز إبندورفر	٨٤ - القامرة حالمة لا نتام
ت : عبد الرهاب طوب	توماس تومسن	١٨٥ – أسفار العهد القنيم
ت : إمام عبد الفتاح إمام	میخائیل آنوید	۱۸۶ – معجم مصطلحات هیجل
ت : علاء منصور	رز. بزدج علوی	۱۸۷ – الأرضة
ت : بدر الديب	برندن — بعد ا للين ك رنان	-ر- ۱۸۸ – موت الأنب
ت : سعید الفائمی	یک در در پول دی مان	
ت : محسن سید فرجانی	پىد س كونفوشيوس	۱۹۰ – محاورات کونفوشیوس
ت : مصطفی حجازی السید	الماج أبو بكر إمام	۱۹۱ – الكلام رأسمال
ت : محمود سنلامة علاوی	ے . د. د. ۱ زین العابدین المراغی	، ب ۱۹۲ – سیاحتنامه إبراهیم بیك
ت : محمد عبد الواحد محمد	بیتر ابراهامز	١٩٣ – عامل المنجم
٠ - ٠ ت : ماهر شقيق فريد	مجموعة من النقاد	١٩٤ - مختارات من القد الشجار - أمريكي
ت : محمد علاء الدين منصبور	إسماعيل فصبيح	ه ۱۹ – شتاء ۸۶
ت : أشرف الصبياغ	فالنتين راسبوبين	١٩٦ - المهلة الأخيرة
ت : جلال السعيد العفناوي	شمس الطماء شبلي النعماني	١٩٧ – القاروق
ت : إبراهيم سيلامة إبراهيم	إدوين إمرى وأخرون	١٩٨ – الاتصال الجماهيري
ت: جمال أحمد الرفاعي وأحمد عبد اللطيف حماد		١٩٩ - تاريخ يهود مصر في الفترة العثمانية
ت : فخری لبیب	جيرمى سيبروك	٢٠٠ - غسمايا التنمية
ت : أحمد الأنصباري	جرزايا رويس	٢٠١ – الجانب الديني للفلسفة
ت : مجاهد عبد المتعم مجاهد	رينيه ويليك	202 - تاريخ النقد الأنبي المديث جسا
ت : جلال السعيد العفناوي	ألطاف حسين حالى	٢٠٢ - الشعر والشاعرية
ت : أحمد محمود هویدی	زالما <i>ن ش</i> ازار	٢٠٤ - تاريخ نقد العهد القبيم
ت : أحمد مستجير	لويجي لوقا كافاللي - سفورزا	ه ٢٠ - الجينات والشموب واللغات
ت : على يوسف على	جيمس جلايك	٢٠٦ – الهيولية تصنع علمًا جديدًا
ت : محمد أبق العطا عبد الرؤوف	رامون خوتاسندير	۲۰۷ – ليل إفريقي
ت : محمد أحمد عبالح	دان أوريان	٢٠٨ - شخصية العربي في المسرح الإسرائيلي
ت : أشرف الصبياخ	مجموعة من المؤلفين	٢٠٩ – السرد والمسرح
ت : يوسىف عبد الفتاح فرج	ستنائي الغزنوي	۲۱۰ - مثنویات حکیم سنائی
ت : محمود حمدي عيد الفني	جوناثان کلر	۲۱۱ – فربینان دوسوسیر
ت : يوسف عبد الفتاح فرج	مرزیان بن رستم بن شروین	
ت : سید أحمد علی النامسری		٢١٢ -مسر خذ قوم غلين حتى رحل عد الناسر
ت : محمد محمود محى الدين		٢١٤ – قواعد جديدة المنهج في علم الاجتماع
ت : معمود سالامة علاوى	زين العابدين المراغي	-
ت : أشرف الصباغ	مجموعة من المؤلفين	۲۱۶ - جوانب آخری من حیاتهم
ت : نابية البنهاري	صىمويل بيكيت	
ت : على إيراهيم على منوفى	خوابو كورتازان	۲۱۸ – رایولا

•

ت : طلعت الشايب	كازو ايشجورو	٢١٩ – بقايا اليوم
ت : على يوسىف على	باری بارکر	. ٢٢ - الهيولية في الكون
ت : رفعت سبلام	جریجوری جوزدانیس	۲۲۱ - شعریة ک فافی
ت : نسیم مجلی	رونالد جرای	۲۲۲ - قرائز کافکا
ت : السيد محمد نفادي	بول فيراينر	٢٢٢ - العلم في مجتمع حر
ت : متى عبد الظاهر إبراهيم السبيد	برانکا ماجا <i>س</i>	۲۲۶ - بمار پوغستلافیا
ت : السيد عبد الظاهر عبد الله	جابرييل جارثيا ماركث	٣٢٥ – حكاية غريق
ت : طاهر محمد على البربري	ديفيد هريت لورانس	۲۲٦ - أرض المساء وقعمائد أخرى
ت : السيد عبد الظاهر عبد الله	موسىي ماربيا بيف بوركى	٢٢٧ - المسرح الإسبائي في الخزن السبابع عشر
ت : مارى تيريز عبد المسيح رخالد حسن	جانيت وولف	٣٢٨ - علم الجمالية وعلم اجتماع الفن
ت: أمير إبراهيم العمري	نورما <i>ن</i> کیمان	٢٢٩ - مأزق البطل الوحيد
ت : مصطفی إبراهیم فهمی	فرانسواز جاكوب	 ۲۲۰ - عن الذباب والقنران والبشر
ت : جِمال أحمد عبد الرحمن	خايمى سالوم بيدال	۲۳۱ – الدرافيل
ت : مصطفی إبراهیم فهمی	توم ستينر	۲۲۲ مايعد المعلومات
ت : طلعت الشايب	أرثر هيرمان	٢٢٢ – فكرة الاشتمحلال
ت : قۇاد مىعمد عكود	ج. سينسر تريمنجهام	٢٣٤ - الإسلام في السودان
ت : إبراهيم الدسبوقي شنتا	جلال الدين الرومي	۲۲۰ - بیوان شمس تبریزی ج۱
ت : أحمد الطيب	میشیل تود	٢٣٦ - الولاية
ت : عنايات حسين طلعت	روبين فيدين	۲۲۷ – مصار أرخان الوادي
ت : ياسر محمد جاد الله وعربى مديولى لحمد	الانكتاد	٢٢٨ - العولة والتحرير
ت : نادية سليمان حافظ وإيهاب صبلاح فايق	جيلاراقر - رايوخ	224 - العربي في الأنب الإسرائيلي
ت: مبلاح عبد العزيز معمود	كامى حافظ	٢٤٠ - الإسلام والغرب وإمكانية الحوار
ت : ابتسام عبد الله سعيد	ك. م كويتز	٢٤١ - في اتنظار البرابرة
ت : صبرى محمد حسن عبد النبي	وليام إمبسون	٣٤٢ - سبعة أنماط من الغموض
ت: مجموعة من المترجمين	ليفى بروفنسال	٢٤٢ – تاريخ إسبانيا الإسلامية جـ١
ت : نادي ة جمال الدين محمد	لاورا إسكيبيل	١٤٤ — الغليان
ت : توفیق علی منصبور	إليزابيتا أسيس	ه ۲۶ – نمياء مقاتلات
ت : على إبراهيم على منوفى	جابرييل جرثيا ماركث	٢٤٦ – قميمن مختارة
ت: محمد الشرقاري	وولتر أرمبرست	٢٤٧ – الثقافة الجماهيرية والحداثة في مصر
ت : عبد اللطيف عبد الحليم	أتطونيو جالا	٢٤٨ – حقول عدن المُصْبراء
ت : رقعت سبلام	دراجو شتامبوك	٢٤٩ – لغة التمزق
ت : ماجدة أباظة	دومنيك فينك	١٥٠ - علم اجتماع الطوم
ت بإشراف : معند الجوهرى	جوردون مارشال	١٥١ - موسوعة علم الاجتماع ج ٢
ت : علی بدران	مارجو بدران	٢٥٢ - رائدات الحركة النسوية المسرية
ت : ھسڻ بيومي	ل. أ. سيمينوقا	٢٥٢ - تاريخ مصبر الفاطمية
ت: إمام عبد الفتاح إمام	دیف روینسون وجودی جروفز	٤٥٤ – القلسيقة
ت : إمام عبد الفتاح إمام	دیف روینسون وجودی جروفز	ەە۲ – أغلاطون

ت : إمام عبد الفتاح إمام ديف روبنسون وجودي جروفز ۲۵۱ – بیکارت ت : محمود سيد أحمد ٢٥٧ - تاريخ الظميلة الحبيثة وليم كلى رايت ت : عُبادة كُحيلة سير أنجوس فريزر ۲۵۸ - الغجر ت : قاروچان كازانجيان **709 - مختارات من الشعر الأرمني نخبة** ت بإشراف: محمد الجوهري ٢٦٠ - موسوعة علم الاجتماع ج٢ جوردون مارشال ١٦١ - رحلة في فكر زكى نجيب محمود زكى نجيب محمود ت: إمام عبد الفتاح إمام ت: محمد أبو العطا عبد الرؤوف إيوارد منبوثا ٢٦٢ – منينة المعجزات ت : على يوسف على ٣٦٢ -- الكشف عن حافة الزمن جوين جريين ت : لویس عوش ٢٦٤ – إيداعات شعرية مترجمة عوراس / شلى ت : لويس عوش أرسكار وايلد ومسوئيل جونسون ۲۷۵ - روایات مترجمهٔ ت : عادل عبد المنعم سويلم جلال أل أحمد ٢٦٦ – مدير المدرسة ت : بدر الدين عروبكي ميلان كونديرا ٢٦٧ – لمن الرواية ت: إبراهيم الدسوقي شتا ۲٦٨ - بيوان شمس تبريزي ج٢ جلال الدين الرومي ٢٦٩ - وسط الجزيرة العربية وشرقها ج\ وليم چيفور بالجريف ت : مبېرى محمد حسن ٧٧٠ - وسط الجزيرة العربية وشرقها ج٢ وليم چيفور بالجريف ت : صبری محمد حسن ت : شوقی جلال ٢٧١ - الحضارة الغربية توماس سي ، باترسون ت : إبراهيم سلامة ٣٧٢ -- الأديرة الأثرية في مصر س، س، والترز ت: عنان الشهاوي ٢٧٢ - الاستصار والثورة في الشرق الأوسط جوان أر. أوك ت : محمود علی مکی ۲۷۶ – السيدة بربارا روموار جلاجوس ت : ماهر شفیق فرید و ٢٧٠ - ت. س. إليون شاعرًا وناقدًا وكالبًا مسرحيًا - أقالهم مختلفة -۲۷٦ - فنون السينما فرانك جوتيران ت: عبد القاس التلمساني ت : أحمد فوزى ٣٧٧ - الجينات: الصراع من أجل الحياة بريان فورد ت : ظريف عبد الله ۲۷۸ – البدایات اسحق عظیموف ت : طلعت الشايب ٧٧٩ – المرب الباردة الثقافية فرانسيس ستونر سوندرز ت : سمير عيد الحميد ۲۸۰ - من الأثب الهندى الصيب والمعاصر بريم شند وأخرون

والمرابع الأميرية العامة لشنون المطابع الأميرية المرابة الترابية إدارة الترابية العامة الإيداع ٢٠٠١ / ٢٠٠١





هذه المجموعة القصيصية المترجمة عن اللغة الفارسية تصدر للمرة الأولى بالعربية، مع دراسة مختصرة عن فن القصة القصيرة في الهند، وقد عمد المترجم إلى اختيار هذه المجموعة القصصية المختارة لثلاثة أدباء هنود: أديبان لهما مكانتهما في الأدب الحديث، هما "بريم تشند"، و"كرشن تشندر" اللذان يعدان - في نظر النقاد- من عمالقة هذا الفن في الأدب الهندي والأردي، كتبا باللغة الأردية والهندية، فأبدعا في فن القصة؛ وأديبة معاصرة، هي "ذكية بلكرامي" التي لا تزال تثرى فن القصة في الهند بما تكتبه وتنشره في المجلات المعاصرة. ظهر الأديب الأول في النصف الأول من القرن العشرين، بينما الأديب الثاني ظهر في النصف الثاني من القرن نفسه، أما الأديبة ذكية بلكرامي فهي تعيش اليوم بيننا، ولهذا فإن ما يقدم مترجماً إلى العربية من قصص في هذا الكتاب يعد فرصة عظيمة للمهتمين بالدراسات الشرقية والدراسات المقارنة، وبخاصا في أدبنا العربي الذي مرت القصة القصيرة فيه بظروف تكاه تكون شبيهة بالظروف التي مربها هذا الفن الأدبي في الهند سواء من ناحية العوامل الخارجية المتمثلة في الظروف الاجتماع أو العوامل الداخلية المتمثلة في طبيعة الأدباء أنفسها



30